



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO®  
**Dr. MISAEL ACOSTA S.**



# INFORME

DE RENDICIÓN DE  
CUENTAS 2021

[WWW.ISTMAS.EDU.EC](http://WWW.ISTMAS.EDU.EC)



## CRÉDITOS

### INFORME DE GESTIÓN 2021

Dra. Renata Costales.  
**RECTORA**

Msc. Renata León.  
**VICERRECTORA ACADÉMICA**

Ing. Álvaro Ruales.  
**VICERRECTOR ADMINISTRATIVO**

Lic. Masherlyn Gavín.  
**COORDINACIÓN DE CARRERA**

Ing. Jaime Bonilla  
**COORDINACIÓN DESARROLLO DE SOFTWARE**

Dra. Daniela León.  
**UNIDAD DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD**

Tnlga. Fanny Barriga  
**SECRETARÍA GENERAL**

Lic. Yesenia Rivera.  
**UNIDAD DE COMUNICACIONES**

Ing. Alex Santillán.  
**Diagramación**

### Derechos Reservados ISTMAS 2022

La presente publicación denominada Informe de *Rendición de Cuentas ISTMAS-2021*, ha sido autorizada bajo la responsabilidad del **Instituto Superior Tecnológico “Dr Misael Acosta Solís” ISTMAS**.

Sus contenidos son de libre uso para los estudiantes, personal del ISTMAS y ciudadanía en general.

Si requiere citar alguna parte de los contenidos de esta fuente, le sugerimos hacerlo de la siguiente manera: **ISTMAS. (2021). Informe de Rendición de Cuentas. Riobamba.**

### Informe de Rendición de Cuentas ISTMAS-2021.

Mayor información en Instituto Superior Tecnológico “Dr Misael Acosta Solís”

**Dirección:** Loja 31-15 y Buenos Aires, Riobamba

**Teléfono Fijo:** 03-2961680

**Teléfono Móvil:** +593 988183081

**Email:** u.comunicacion@istmas.edu.ec

**Web:** www.istmas.edu.ec



# ISTMAS®





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO<sup>®</sup>  
**Dr. MISAEL ACOSTA S.**



# ISTMAS 2021



## SEDE ISTMAS RIOBAMBA





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO®  
Dr. MISAEL ACOSTA S.

## MENSAJE INSTITUCIONAL



Lic. Renata León C. M.Sc.  
**VICERRECTORA ACADÉMICA**

Queridos estudiantes, reciban un afectuoso saludo de quienes conformamos el **ISTMAS**, deseamos que los conocimientos adquiridos durante sus estudios sean la base para lograr un cambio significativo en su vida y que todo lo aprendido lo pongan en práctica con responsabilidad, alegría y amor.

Como institución de educación superior queremos brindarles las herramientas para que puedan forjar su éxito profesional.

***La verdadera educación consiste en obtener lo mejor de uno mismo.***

**(Mahatma Gandhi).**



## BASE LEGAL

En los siguientes párrafos se relaciona la base legal y la normativa que ha sido considerada por el Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís (ISTMAS) y la comunidad misaelina en su conjunto para la presentación del Informe de Rendición de Cuentas 2020 según se establece en las directrices fijadas en la “Guía Especializada de Rendición de Cuentas para las Instituciones de Educación Superior”.

### Constitución de la República del Ecuador

**Art. 95.-** Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano. La participación se orientará por los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad.

La participación de la ciudadanía en todos los asuntos de interés público es un derecho, que se ejercerá a través de los mecanismos de la democracia representativa, directa y comunitaria.

**Art. 204.-** El pueblo es el mandante y primer fiscalizador del poder público, en ejercicio de su derecho a la participación.

La Función de Transparencia y Control Social promoverá e impulsará el control de las entidades y organismos del sector público, y de las personas naturales o jurídicas del sector privado que presten servicios o desarrollen actividades de interés público, para que los realicen con responsabilidad, transparencia y equidad; fomentará e incentivará la participación ciudadana; protegerá el ejercicio y cumplimiento de los derechos; y prevendrá y combatirá la corrupción.

**Art. 351.-** El sistema de educación superior estará articulado al sistema nacional de educación y al Plan Nacional de Desarrollo; la ley establecerá los mecanismos de coordinación del sistema de educación superior con la Función Ejecutiva. Este sistema se regirá por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento, en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global.

### Ley Orgánica de Educación Superior (LOES)

**Art. 25.-** Las instituciones del Sistema de Educación Superior deberán rendir cuentas del cumplimiento de sus fines y de los fondos públicos recibidos, mediante el mecanismo que establezca la Contraloría General del Estado, en coordinación con la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, y conforme las disposiciones de la Ley que regula el acceso a la información.

**Art. 27.- Rendición social de cuentas.-** Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior.



## Ley Orgánica de Participación Ciudadana

**Art. 90.-** Sujetos obligados. - Las autoridades del Estado, electas o de libre remoción, representantes legales de las empresas públicas o personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público, los medios de comunicación social, a través de sus representantes legales, están obligados a rendir cuentas, sin perjuicio de las responsabilidades que tienen las servidoras y los servidores públicos sobre sus actos y omisiones.

### DE LA NATURALEZA DEL INSTITUTO “ISTMAS”

El Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís, es una institución de educación superior privada, de carácter no lucrativo, creado mediante Acuerdo Ministerial de Educación No 2622, del 21 de julio de 1994 y, elevado a nivel tecnológico superior mediante Resolución No RCP-06-010 de fecha 2003, emitida por el Consejo Nacional de Educación Superior (CONESUP).

#### MISIÓN

Formar profesionales competentes, emprendedores, con liderazgo, solidaridad y respeto al medio ambiente, capaces de contribuir a elevar la calidad de vida de la población.

#### VISIÓN

Ser líderes nacionales en la formación de tecnólogos, a través del reconocimiento académico, investigativo y de vinculación con la sociedad, reflejando en los profesionales principios y valores como: pertinencia, interculturalidad, honestidad y justicia; incidiendo en el bienestar de la comunidad.

Principios	Valores
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cogobierno</li><li>• Igualdad de oportunidades</li><li>• Calidad</li><li>• Pertinencia</li><li>• Integralidad</li><li>• Equidad</li><li>• Interculturalidad</li><li>• Solidaridad</li><li>• No discriminación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Creatividad</li><li>• Liderazgo</li><li>• Excelencia</li><li>• Respeto</li><li>• Solidaridad</li><li>• Equidad</li><li>• Responsabilidad</li><li>• Honestidad</li><li>• Justicia</li></ul>



La acreditación como instituto de educación superior fue uno de los objetivos principales planteados para el 2021; en el 2020 se presentó toda la documentación e información pertinente relacionada con los cuatro ejes sustantivos, de esta manera, el ISTMAS fortaleció todos sus procesos internos y externos para alcanzar la anhelada acreditación nacional.

En julio de 2021 el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior “CACES”, emite un comunicado hacia la institución, en la cual manifiesta que se realizó el proceso de evaluación exitosamente y adjunta dos anexos:

- 31.\_informe\_final\_2059-signed.pdf
- tuto\_superior\_tecnològic\_dr.\_misael\_acosta\_solís\_(còdigo\_2059)-signed-signed.pdf

En el primer archivo resalta la resolución de la aprobación de la siguiente manera:

**Artículo 1.-** Aprobar el “INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS” (código 2059), presentado por la Comisión de Institutos y Conservatorio Superiores, que se anexa y es parte integrante de la presente resolución.

**Artículo 2.-** Acreditar al INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS (código 2059) por el período de tres (3) años, por haber alcanzado los criterios y estándares determinados en el modelo de evaluación externa conforme con la metodología de acreditación.

**Artículo 3.-** Disponer al INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS (código 2059) remita su Plan de Aseguramiento de la Calidad, de conformidad con lo dispuesto en el Reglamento de Evaluación Externa con fines de acreditación para institutos y conservatorios superiores, en el plazo máximo de tres meses contados a partir de la notificación de la presente Resolución.

En el segundo archivo, presenta un informe detallado de la calificación obtenida en todos los ejes evaluados, de esta manera el ISTMAS obtuvo la puntuación total de: 82,6740. Puntaje resuelto por criterios de la siguiente manera:

Tabla: Valoración por criterio ISTMAS.

Criterio	Peso modelo (%)	Valoración del instituto (%)
Organización	20	15,3000
Docencia	33	29,2990
Investigación y desarrollo	12	9,0000
Vinculación con la sociedad	6	4,2000
Recursos e infraestructura	21	18,0750
Estudiantes	8	6,8000
Total	100	82,6740

Tabla 4.1: Valoración por criterio  
Elaboración: CACES, 2021

El ISTMAS se ha convertido en uno de los referentes de educación superior de la provincia de Chimborazo y es catalogado como el primer Instituto de Naturopatía a nivel nacional, actualmente está posicionado entre los 10 mejores institutos del país, lo cual se demuestra con la última evaluación en el siguiente cuadro:



Tabla: Puntajes evaluación CACES 2020.

PUNTAJES EVALUACIÓN CACES 2020

Adaptado Informes Evaluación externa ISTT 2020

■ Organización (20%) 
 ■ Docencia (33%) 
 ■ Investigación y Desarrollo (12%) 
 ■ Vinculación con la Sociedad (5%) 
 ■ Recursos e Infraestructura (21%) 
 ■ Estudiantes (8%) 
 ■ Total

	Organización (20%)	Docencia (33%)	Investigación (12%)	Vinculación (5%)	Infraestructura (21%)	Estudiantes (8%)	Total
Cotacachi	13,7	31,01	12	6	20,0	5,6	88,34
Japón	17,9	25,54	10,5	3,4	20,9	6	87,24
Manuel Galesio	16,95	28,92	11,1	4,2	18,4	6,8	85,57
Pellileo	14,15	28,12	10,77	4,2	20,3	6	85,54
Luis Martínez - Agronómico	17	29,16	11,1	5,4	15	5,6	83,85
Luis Arboleda Martínez	16,5	29,93	5,87	4,8	20,2	5,4	82,75
Dr. Misael Acosta Solís	16,0	29,3	9	4,2	18,4	6,8	82,67
Sudamericano - GYE	16,2	25,95	8,55	4,2	21	5,6	81,5
Carlos Cisneros	14,8	29,35	8,9	4,2	17	5,6	79,97
American College	15,8	23,64	8,7	6	18,2	6,8	79,71

Fuente: Informe de evaluación - CACES 2020.



# ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL ISTMAS 2021



**Do  
cen  
cia**

**Inves  
tiga  
ción**

**Vincu  
laci  
ón**

**Ges  
tión**



# Objetivo Estratégico 1

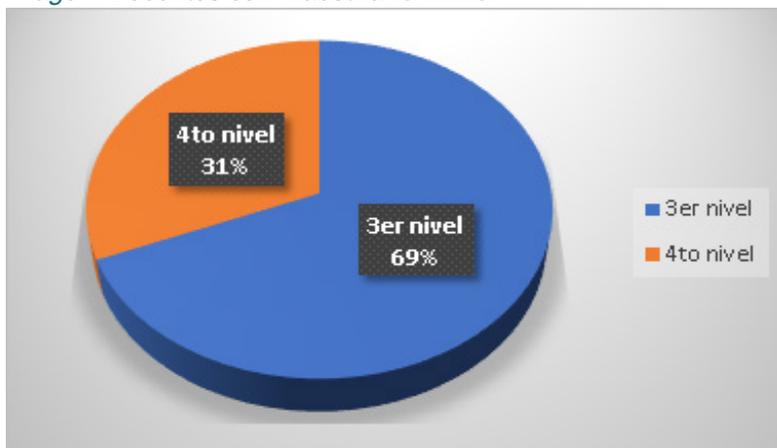


Desarrollar procesos docentes articulados a las otras funciones sustantivas, que garanticen la formación integral (cognitiva, procedimental y actitudinal), a través de la práctica en entornos reales y consolidando los valores en los estudiantes orientados al cumplimiento de la misión y visión institucional.

### Indicador N.º 1: Docentes con Maestría

En la actualidad, existen 16 docentes de tiempo completo en el ISTMAS, 11 de los cuales no poseen un título de cuarto nivel reconocido por instituciones de control ecuatorianas. Por tanto, tomando en cuenta la totalidad de la planta docente a tiempo completo, se ha concedido durante el año 2021 el apoyo a la formación de cuarto nivel a un 15% del personal docente, siendo un 25% si se toma en cuenta solamente el personal que no posee un cuarto nivel de formación al momento actual.

Imagen: Docentes con Maestría ISTMAS.



Fuente: ISTMAS 2021.

### Indicador N.º 2: Docentes con Doctorado

El Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís, al ser un ente de Educación con principios de humanidad y colaborativos, realiza un apoyo económico en el año 2021 para la continuación de estudios de CUARTO NIVEL a Grado Académico de DOCTORADO a la MsC. Renata León.

El apoyo económico es de \$1500,00 USD (mil quinientos con 00/100 dólares de los Estados Unidos de Norteamérica).

Esta ayuda permitirá que, con los conocimientos adquiridos, pueda compartir con toda el área de docentes y estudiantes del ISTMAS, dando un mayor realce para alcanzar la excelencia académica.

Dando así cumplimiento a los requerimientos de la SENESCYT.

### Indicador N.º 3: Docentes en formación cuarto nivel

Durante el año 2021, se concedió el apoyo institucional a la formación docente de los profesores: Lic. Masherlyn Gavín e Ing. Cristian Guayanlema, a fin de que completen sus respectivas maestrías. El apoyo es, a la vez, económico y con especial atención a solicitudes de permiso para el tiempo que deben dedicar a estas actividades de preparación profesional.

### Indicador N.º 4: Profesores en el escalafón docente del ISTMAS

El Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís, al ser un ente de educación con principios de humanidad y colaborativos, realizó la contratación de DOCENTES PARA EL PERIODO FEBRERO – JULIO 2021 de la siguiente manera:



## PARA EL PERIODO FEBRERO – JULIO 2021 de la siguiente manera:

Tabla: Docentes Tiempo Completo 2021.

N.	Nombre y apellido
1	Bqf. Fausto Contero
2	Lic. Fredd Cepeda
3	Lic. Yesenia Rivera
4	Ing. Cristian Guayanlema
5	Dra. Maria Alba Acosta
6	Dr. Ricardo Rodriguez
7	Lic. Valeria Duchi
8	Lic. Masherlyn Gavin

Tabla: Docentes Tiempo Parcial 2021.

N.	Nombre y apellido
1	Dr. Carlos Gafas
2	Lic. Jose Ñauñay
3	Ing. David Yaulema
4	Tglo. Jesus Garcia
5	Tgla. Rocio Martinez
6	Tglo. Cristian Arias
7	Lic. Ruth Salguero
8	Lic. Diego Villagomez

Tabla: Docentes medio tiempo 2021.

N.	Nombre y apellido
1	Dra. Daniela León

## DOCENTES PARA EL PERIODO AGOSTO 2021– ENERO 2022:

Tabla: Docentes Tiempo Completo 2021-2022.

N.	Nombre y apellido
1	Bqf. Fausto Contero
2	Lic. Fredd Cepeda
3	Lic. Yesenia Rivera
4	Ing. Cristian Guayanlema
5	Dra. Maria Alba Acosta
6	Dr. Ricardo Rodriguez
7	Lic. Valeria Duchi
8	M.Sc. Renata León
9	Tgla. Nicole Veloz
10	Dr. Alejandro García
11	Tgla. Inés Quishpe
12	Ing. Jaime Bonilla
13	Lic. Masherlyn Gavin
14	M.Sc. Alvaro Ruales
15	Tgla. Liliana Valverde
16	Ing. Alex Santillán

Tabla: Docentes Tiempo Parcial 2021-2022.

N.	Nombre y apellido
1	Dr. Carlos Gafas
2	Lic. José Ñauñay
3	Ing. David Yaulema
4	Tglo. Jesús García
5	Tgla. Roció Martínez
6	Tglo. Cristian Arias
7	Lic. Ruth Salguero
8	Lic. Diego Villagomez
9	Lic. Yanier Reyes



Tabla: Docentes medio tiempo 2021-2022.

N.	Nombre y apellido
1	Dra. Daniela León

## 1. PERSONAL DOCENTE

La evaluación del desempeño docente es un proceso institucional y sistemático que se aplica al profesor – investigador en las funciones asignadas en el período académico, como una forma de mejorar los niveles de aprendizaje en el marco del aseguramiento de la calidad. Se ejecuta continuamente con la finalidad de recabar información para medir la productividad académica centrada en las funciones de docencia, gestión, vinculación con la colectividad e investigación.

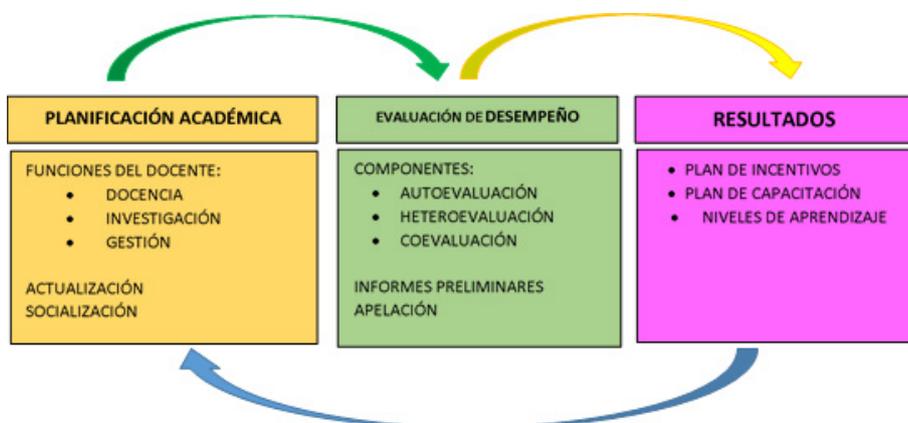
De esta manera se logró

- Identificar fortalezas y debilidades en el desempeño del personal académico y las causas que las provocan;
- Proporcionar al personal académico información fidedigna sobre la percepción que tienen los usuarios de los servicios educativos frente a su desempeño, con miras a fomentar la mejora continua;
- Identificar componentes temáticos para los procesos de capacitación y perfeccionamiento del personal académico;
- Identificar méritos académicos para el reconocimiento e incentivos al personal académico destacado.

En los periodos académicos: febrero - julio 2021 y agosto 2021 - enero 2022 se evaluaron los docentes del ISTMAS en las carreras de:

- Tecnología en Naturopatía,
- Tecnología en Naturopatía Mención Clínica y Cuidado del Paciente,
- Tecnología en Naturopatía Mención Masajes Terapéuticos; y,
- Tecnología Superior en Desarrollo de Software

Para mayor operatividad, el proceso de evaluación del desempeño docente, considerando que, es un proceso integral con todo el colectivo docente, la evaluación es individualizada; después, con los informes y perfiles individuales, se procede a elaborar un informe general con la síntesis de la evaluación, mismo que se presenta a continuación:



Se contó con la participación de la mayor cantidad de estudiantes, docentes, autoridades y pares académicos. Se generaron 420 encuestas para estudiantes, 25 encuestas para docentes, 3 encuestas para autoridades y 25 encuestas para pares académicos.

Tabla: Promedio estudiantes año 2021

Periodos académicos febrero 2021- julio 2021 y agosto 2021- enero 2022.

Actores	Planificados	Ejecutados	% Participación
Estudiantes	420	350	83,33%
Docentes	25	25	100,00%
Autoridades	3	3	100,00%
Pares Académicos	10	10	100,00%

Fuente: ISTMAS 2021.

Gráfico: participación de los actores en la evaluación.



Fuente: ISTMAS 2021.

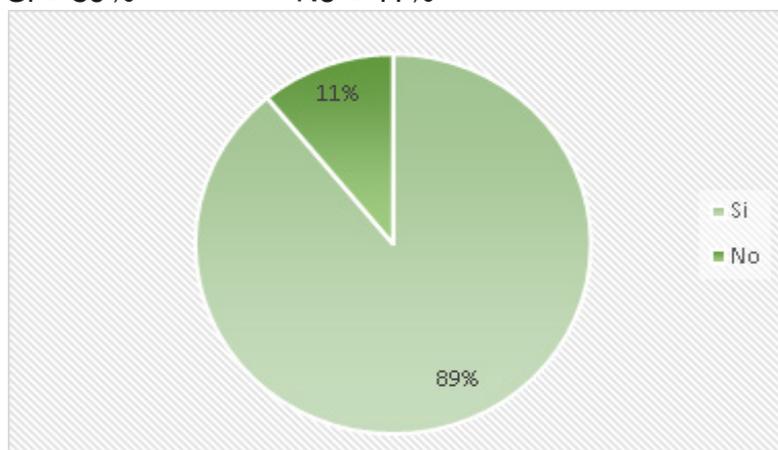
## 2. PERSONAL ADMINISTRATIVO

El Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís, al ser un ente de Educación con principios de humanidad, respeto e inclusión, realizó un seguimiento de opinión a los estudiantes sobre el personal que labora en el área administrativa en el año 2021. Se generaron los siguientes resultados utilizando el método Delphi; cabe recalcar que la información se obtuvo de la muestra de 200 alumnos:

### ¿La atención al estudiante es de manera oportuna y muy educada?

Si = 89%

No = 11%



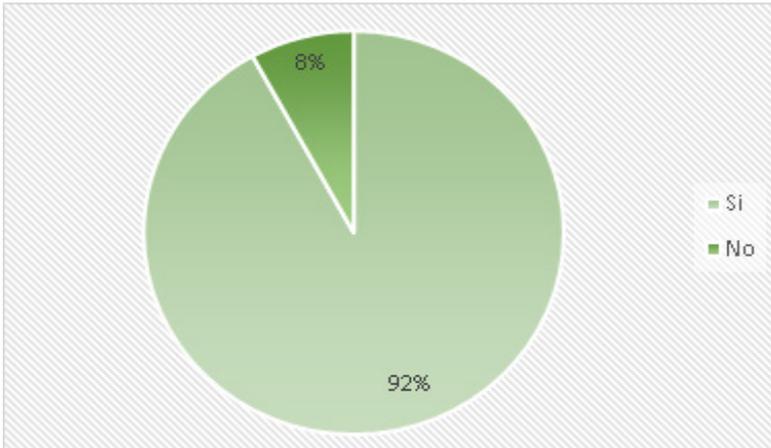
En el pastel podemos observar que existe un 89% de aceptación de la cordialidad y el buen trato que brinda la institución hacia los estudiantes y la sociedad en general, teniendo un mínimo del 11% que se encuentran inconformes con el trato que brinda la institución; la atención del ISTMAS es siempre oportuna, se da a conocer toda la información y la gama de servicios y oferta académica que se encuentra vigente en el instituto.

Fuente: ISTMAS 2021.



### ¿La cordialidad por parte de la persona que le atiende es de buena manera?

Si = 92%      No = 15%

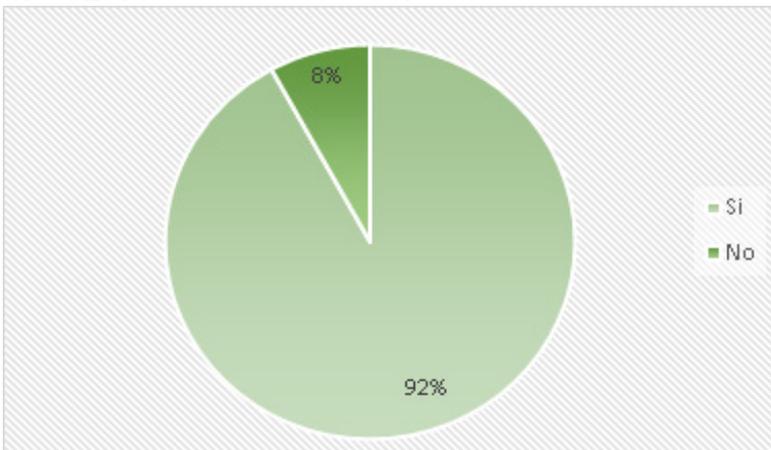


La cordialidad es uno de los valores fuertes que existe en nuestra institución, al realizar la encuesta se constató que el 92% de las personas tienen un trato cordial y amable.

Fuente: ISTMAS 2021.

### ¿La puntualidad por parte de la persona que le atiende, es a tiempo?

Si = 92%      No = 8%

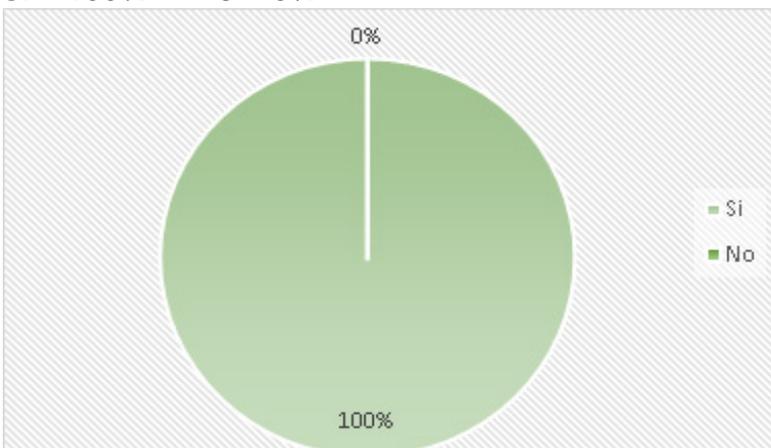


La puntualidad es una virtud que se tiene en el ISTMAS, este valor cumple un rol indispensable para que se ejecuten las diferentes actividades para el buen desenvolvimiento y entrega oportuna de la información, obteniendo de esta manera un 92% de aceptabilidad y conformidad con respecto a la atención oportuna y a tiempo en todos sus niveles.

Fuente: ISTMAS 2021.

### ¿El personal mantiene una buena higiene personal?

Si = 100%      No = 0%



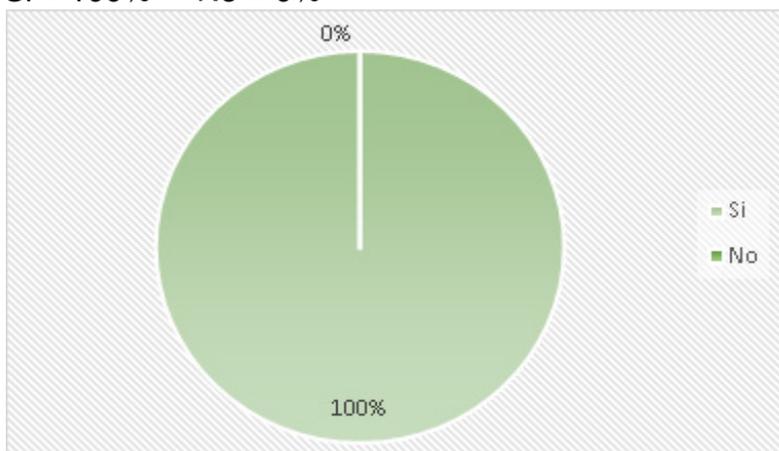
La estética personal de la institución muestra el nivel de responsabilidad que se tiene por mostrar un instituto limpio, ordenado, con personal capacitado y de buena presencia para desarrollar las actividades encomendadas, por esta razón se obtiene un 100% de aceptabilidad en la presentación de instalaciones, fachada y presentación del personal.

Fuente: ISTMAS 2021.



## ¿El lugar de atención al público se encuentra en buenas condiciones para atender a estudiantes?

Si = 100% No = 0%



Fuente: ISTMAS 2021.

La ubicación de atención al público es muy importante al momento de brindar información, es por eso que el instituto se encuentra en un punto geográfico privilegiado dentro de la ciudad; de la misma manera, las instalaciones cuentan con puntos de atención como: recepción, secretaría, colecturía, vinculación, coordinaciones de carrera, comunicación y otros departamentos que ayudan a estudiantes y sociedad en general a resolver todas las inquietudes que tienen; todas las instalaciones cuentan con los implementos necesarios para su funcionamiento y son de fácil acceso al público. Por esta razón tenemos un 100% de asertividad.

Teniendo en cuenta la información obtenida, se podrían incrementar las herramientas tecnológicas para una difusión más rápida y en masa de información, así también la publicidad de nuestra institución a nivel local y nacional.



## Indicador N.º 6: Docentes capacitados de acuerdo al perfil docente del ISTMAS

Las capacitaciones dirigidas a formación pedagógica y proceso de evaluación, metodologías activas para la enseñanza, desarrollo de competencias integradoras y competencias metodológicas para el empleo de las TICS, fueron ejecutadas al 100% de acuerdo al plan aprobado.

Las capacitaciones dirigidas a competencias investigativas para el diseño y desarrollo de proyectos de investigación y, actualización en terapias complementarias y alternativas, e informática, se cumplieron superando lo planificado, en un 57% y 14% respectivamente.

La formación dirigida a competencias investigativas para la elaboración y publicación de artículos científicos, y otros medios de difusión, fueron ejecutadas al 63%, sin embargo, estos temas han sido compensados con las capacitaciones en diseño y desarrollo de proyectos de investigación en sus contenidos. La preparación dirigida hacia las competencias de salud laboral, se ejecutaron al 94%.

En la siguiente tabla, se presenta el número de capacitaciones realizadas por competencias:

COMPETENCIA	NÚMERO DE CAPACITACIONES	PORCENTAJE (%)
FORMACIÓN PEDAGÓGICA. PROCESO DE EVALUACIÓN.	2	3
METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA LA ENSEÑANZA.	1	1
DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTEGRADORAS	15	22
COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS PARA LA ELABORACIÓN Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS, Y OTROS MEDIOS DE DIFUSIÓN.	3	4
COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS PARA EL DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.	3	4
ACTUALIZACIÓN EN TERAPIAS COMPLEMENTARIAS Y ALTERNATIVAS, E INFORMÁTICA	33	49
COMPETENCIAS EN SEGURIDAD LABORAL	9	13
COMPETENCIAS METODOLÓGICAS PARA EL EMPLEO DE LA TICS	2	3

Fuente: ISTMAS 2021



Contamos con un plan de capacitación continua y formación docente, el cual fue debidamente presentado para su aprobación, también se desarrollaron al menos dos capacitaciones dirigidas a mejorar las competencias pedagógicas y académicas: al personal docente mediante metodologías activas para la enseñanza, lo cual demuestra el cumplimiento de la meta establecida.

El plan de capacitación continua y formación docente 2021 presentó las temáticas: “Competencias Investigativas para el Diseño y Desarrollo de Proyectos de Investigación”, que contó con 3 capacitaciones y, “Competencias Investigativas para la Elaboración y Publicación de Artículos Científicos y otros medios de difusión”, que se desarrollaron en 3 capacitaciones, dando un total de 6. En conclusión, esta meta se cumplió con creces.

La información de los eventos abiertos de capacitación continua realizada en 2021 se

CAPACITACIONES ABIERTAS	Número	Horas
Conferencias y entrevistas online	24	24
Cursos y talleres online	10	180
Certificación semipresencial	3	600
Taller semipresencial	1	16
Curso semipresencial	1	24
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>844</b>

Fuente: ISTMAS 2021.

### Artes de promoción de cursos y capacitaciones:

**USO Y BENEFICIOS DE FANGOTERAPIA**  
Aplicaciones terapéuticas y efectividad en patologías

**CHARLA GRATUITA**

Expositor:  
Dr. Julio Hernández  
Médico - Científico

Viernes 15 de enero  
19:00

**ZOOM ID**  
9386363210

**TALLER ELEMENTAL DE FLORES DE BACH**

Sábado 23 de enero  
Duración 16 horas - Modalidad online

Conoce de cerca las bases de la terapia floral, las características de 38 esencias y métodos de selección para tratar diferentes patologías

INSTRUCTOR:  
BGF Faustino Contrera

COSTO: \$50.00  
Pronto pago: \$40.00  
Hasta el miércoles 20 de enero

**¡INSCRÍBETE AQUÍ!**

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO®  
Dr. MISAEL ACOSTA S. 0988 183081 - 03296 1680

**ENTREVISTA EN VIVO**  
con Renata León

Tema:  
¿Qué es la sanación a distancia?

Miércoles 27 de enero  
19:00

**¡TE ESPERAMOS!**

**LIVE** @imisaelacosta

**zoom** 938 636 3210

Invitada:  
Dra. María Alba Acosta

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO®  
Dr. MISAEL ACOSTA S.

**TALLER DE SANACIÓN A DISTANCIA**

**PRECIO \$35**

Inicio  
Martes 02 de febrero

16 Horas  
Modalidad Online

Instructora:  
Dra. María Alba Acosta

**¡Inscríbete ya!**  
0988183081

SE ENTREGARÁ CERTIFICADO

**AMAS**  
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO®  
Dr. MISAEL ACOSTA S.



# Objetivo Estratégico 2



Implementar un Sistema de I+D+i orientado a encontrar respuestas cognitivas y soluciones tecnológicas necesarias para la transformación del entorno, a través de la vinculación con la sociedad; como un escenario para la formación de los estudiantes y para el perfeccionamiento de la función académica.

### **Indicador N.º 1: Proyectos de investigación**

En el año 2021 se ha presentado la conformación de 11 proyectos de investigación que se encuentran en marcha, mismos que se detallan a continuación:

#### **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

### **TEMA 1: Aprovechamiento de plantas medicinales ecuatorianas para el tratamiento de patologías prevalentes.**

#### **DIRECTOR DEL PROYECTO**

- Bqf. Fausto Contero

#### **DOCENTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO**

- Ing. Álvaro Ruales
- Msc. Yesenia Rivera
- Ing. Alex Santillán

#### **ESTUDIANTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO**

- Casa Casa Danny Abel
- Chuqui Elbay Katerine Alexandra
- Bravo Castillo Marivel Cristina
- Nogales Carrera Damaris Katherine
- Zurita Monge Andrea Fernanda
- Ajitimbay Vallejo Francisco Javier

### **TEMA 2: Biblioteca botánica digital del Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís.**

#### **DIRECTOR DEL PROYECTO**

- Ing. Cristian Guayanlema

#### **DOCENTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO**

- Ing. Jaime Bonilla
- Tnlga. Inés Quispe
- Lic. Diego Villagomez (Herbario)

### **TEMA 2: Biblioteca botánica digital del Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís.**

#### **DIRECTOR DEL PROYECTO**

- Ing. Cristian Guayanlema

#### **DOCENTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO**

- Ing. Jaime Bonilla
- Tnlga. Inés Quispe
- Lic. Diego Villagomez (Herbario)



### **TEMA 3: Terapias alterativas fundamentadas en la Medicina Tradicional China.**

#### **DIRECTOR DEL PROYECTO**

- Lcda. Ruth Salguero Rosero

#### **DOCENTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO**

- Dra. Daniela León

#### **ESTUDIANTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO**

- Alencastro Recalde Ana Cecilia
- Barba Flores Estefania Vanessa
- Lopez Patiño Carlos Mauricio

### **TEMA 4: Cromoterapia en el tratamiento de patologías asociadas al estrés.**

#### **DIRECTOR DEL PROYECTO**

- Lic. Fredd Cepeda

#### **DOCENTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO**

- Lcda. Valeria Duchi
- Tnlga. Liliana Valverde
- Dra. Maria Alba Acosta
- Lic. Masherlyn Gavin

#### **ESTUDIANTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO**

- Valdivieso Condor Oneyde Mishell
- Ortiz Villarreal Ana Karen
- Timbilla Chugchilan Sara Elizabeth
- Velasquez Taday Geovanna Elizabeth

### **TEMA 5: Consolidación del Laboratorio “Lcdo. Jaime Naula” para prácticas y producción.**

#### **DIRECTOR DEL PROYECTO**

- Ing. Álvaro Ruales

#### **DOCENTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO**

- Bqf. Fausto Contero
- Msc. Yesenia Rivera
- Ing. Alex Santillán

### **TEMA 6: ISTMAS blog de Naturopatía en acción.**

#### **DIRECTOR DEL PROYECTO**

- Tngla. Ruth Salguero

#### **DOCENTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO**

- Ing. Doris Chapalbay

#### **ESTUDIANTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO**

- Vizueta Díaz Diego Fernando
- Sánchez Vasques Mayra Lizette



## **TEMA 7: ISTMAS TV.**

### **DIRECTOR DEL PROYECTO**

- Lcda. Valeria Duchi

### **DOCENTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO**

- Ing. Alex Santillán
- Tnlga. Liliana Valverde

### **ESTUDIANTE PARTICIPANTE DEL PROYECTO**

- Garcés Pérez Ulices Fabián

## **TEMA 8: Creación de la revista científica RECIMAS.**

### **DIRECTOR DEL PROYECTO**

- Dr. Alejandro García

### **DOCENTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO**

- Dr. Mauro Rodríguez
- Tnlga. Nicole Veloz
- Ing. Cristian Guayanlema

## **TEMA 9: Saberes ancestrales para el cuidado integral del ser.**

### **DIRECTOR DEL PROYECTO**

- Msc. Renata León

### **DOCENTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO**

- Tngla. Nicole Veloz

### **ESTUDIANTE PARTICIPANTE DEL PROYECTO**

- Chalan Guaman Gladys Estefania
- Sinchiguano Cadena Margarita Noemi
- Pauta Muevecela Laura Karina

## **TEMA 10: Diseño didáctico de guías académicas de los módulos profesionalizantes.**

### **DIRECTOR DEL PROYECTO**

- Lcda. Masherlyn Gavín

### **DOCENTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO**

- Msc. Renata León
- Dra. María Alba Acosta
- Ing. Doris Chapalbay
- Pozo Garcia Sandra Paola

## **TEMA 11: Proyecto evolución de Kriya Yoga.**

### **DIRECTOR DEL PROYECTO**

- Lic. Mercedes Jarrín

### **DOCENTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO**

- Ing. Alex Santillán
- Dr. Alejandro García

### **ESTUDIANTE PARTICIPANTE DEL PROYECTO**

- Pozo García Sandra Paola



## IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO “RECIMAS”

El Instituto Superior Tecnológico “Dr. Misael Acosta Solís” es una institución que desarrolla desde hace muchos años la formación de tecnólogos superiores en Naturopatía; para ello cuenta con una planta docente muy bien especializada y con experiencia en la investigación.

A lo largo de los años y, por la labor que aquí se realiza, su colectivo de trabajadores ha logrado situarse en una posición delantera en esta actividad.

Esta institución no cuenta con una revista electrónica propia para presentar las investigaciones que en ella se realizan, por esto las publicaciones se han realizado en revistas de otras instituciones.

### JUSTIFICACIÓN:

Con este antecedente, se hace necesario contar con una herramienta propia de divulgación para poder dar a conocer a la sociedad en general y, al mundo científico en particular, el quehacer diario sobre investigaciones que vivimos en esta institución.

### OBJETIVO:

Creación de una revista científica electrónica para publicar las investigaciones de la institución.

### Metodología de trabajo:

- Confección de una base de datos de las investigaciones más recientes realizadas en el instituto.
- Elaboración de la estructura de la revista y de las comisiones/comités necesarios para su funcionamiento, así como de los pares evaluadores externos.
- Revisión y aprobación de los trabajos candidatos para publicación.

### Resultados esperados:

- Creación de la Revista Científica.
- Incremento de las Investigaciones y Publicaciones del ISTMAS.

### Comités/Comisiones:

#### Comité Científico:

*Dra. Renata Costales Brito*

*MsC. Renata León Costales*

*Ing. Jaime Bonilla*

*MsC. Alejandro García Aguilera*

*BQF. Fausto Contero*

*Lic. Masherlyn Gavin*

*MsC. Mauro Rodríguez Aguilera*

#### Comité Ética:

*Dra. Daniela León Costales*

*Lic. Valeria Duchi Buenaño*

*MsC. Alvaro Ruales Jimenez*

*Lic. Ruth Salguero Rosero*

*Lic. Salome Batallas Solís*

*Ab. Mishell Mariño Gualote*

#### Comité Editor:

### REVISTA CIENTÍFICA RECIMAS



La Revista Científica RECIMAS ha sido fundada en enero de 2022 por el Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís de la ciudad de Riobamba, Ecuador. Tiene como objetivo difundir los resultados más relevantes obtenidos en las investigaciones llevadas a cabo por docentes e investigadores, en el campo de la Naturopatía, Medicina Galénica, Medicina Bioenergética e Informática. La revista tiene una frecuencia de publicación mensual.

**Fotografía 1:** Revista digital RECIMAS.



MsC. Alejandro García Aguilera  
 Lic. Nicole Veloz León  
 Ing. Yadira Pacho Gafas  
 MsC. Yesenia Rivera Chávez  
 Ing. Cristian Guayanlema Fajardo  
 Ing. Alex Santillán Aguirre

**Pares evaluadores externos:**

- **Para temas de salud:**

MsC. José Manuel Sanjurjo Villate  
 MsC. Madelaine Escobar Martín

- **Para temas de ingeniería de software:**

MsC. Yanela Rodríguez Álvarez  
 DrC. Paola Vinueza Naranjo



**Fotografía 3:** artículos publicados en Revista Digital RECIMAS.

FICHA REGISTRO DE ISBN  
 INTERNATIONAL STANDARD BOOK NUMBER  
 Cámara Ecuatoriana del Libro  
 Cámara Ecuatoriana del Libro  
 Eloy Alfaro N29-61 e Inglaterra, 9º Piso.  
 http://www.celebro.org.ec  
 No Radicación 126652

Fecha de asignación: 2021-10-07

Tipo de Obra		Información del Título	
ISBN Obra Independiente:	ISBN Solicitado	Título:	Bases Farmacológicas para Farmacopea
ISBN Volumen:		Título:	
ISBN Obra Completa:		Título:	
Sello editorial: Instituto Tecnológico Superior Particular Doctor Misael Acosta Solís (978-9942-8789)			

Subtítulo	
Subtítulo Obra Independiente:	
Subtítulo Obra Volumen:	
Subtítulo Obra Completa:	

Materia		Tipo de Contenido: Libros universitarios	
Materia: 615 - Farmacología y terapéutica			
CLASIFICACIÓN THEMA			
VXHT - Medicina tradicional y plantas medicinales			
Colección:	No colección:	Serie:	
Público objetivo: Enseñanza universitaria o superior			
IDIOMAS			
Español			

Colaboradores y Autor(es)			
Nombre	Nacionalidad	Rol	
Contero Bedoya, Fausto Fernando	Ecuador	Autor	
León Costales, Renata Raibela	Ecuador	Autor	

Traducción			
Traducción: No	Del:	Al:	Idioma Original:
Título Original:			

Información de Edición			
No de Edición: 1	Ciudad de Edición: Riobamba	Departamento, Estado o Provincia: Chimborazo	Fecha de aparición: 2021-10-19
Coedición: No		Coeditor:	

Comercializable	
No de ejemplares oferta nacional: 0	Precio en moneda local:
No de ejemplares oferta externa: 0	Precio en dólares:
Oferta total: 0	
Disponibilidad: Solicitar directamente a la editorial	Estatus en el catálogo: Próxima aparición

Descripción física - Impresión en papel			
Descripción física:	No páginas:	Tipo de impresión:	No tintas:
Tipo de encuadernación:	Tipo papel:	Gramaje:	
Tamaño:	Peso:		

Descripción física - Medio electrónico o digital		
Tipo de soporte: Libro digital descargable	Formato: Pdf (.pdf)	Tipo de contenido: Texto (legible a simple vista)
Medio electrónico o digital:	Protección técnica: Ninguno	Permiso de uso:
Tipo de restricción de uso:	Tipos de acceso: Digital; descarga	Tamaño: 2336Kb

Editorial o Autor-Editor: Instituto Tecnológico Superior Particular Doctor Misael Acosta Solís  
 Número de identificación tributaria o de ciudadanía: 0691728323001 Teléfono: 032961680  
 Representante legal: María Renata Costales Brito

Pág 1/2

**Fotografía 3:** registro de ISBN libro Farmacopea.



## Indicador N.º 2: Producción intelectual

### 1.1.1. Desarrollar al menos dos capacitaciones dirigidas a mejorar las competencias investigativas del personal docente

El plan de capacitación continua y formación docente 2021 presentó las temáticas: “Competencias Investigativas para el Diseño y Desarrollo de Proyectos de Investigación”, que contó con 3 capacitaciones y, “Competencias Investigativas para la Elaboración y Publicación de Artículos Científicos y otros medios de difusión”, que se desarrollaron en 3 capacitaciones, dando un total de 6. En conclusión, esta meta se cumplió con creces.

### 1.1.2. Participación en congresos

El Bqf. Fausto Contero participó en el SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, REUVIC-CONEXIÓN 2021, efectuado del 8 al 10 de noviembre, con el tema: “Medicina Natural como tratamiento alternativo en la comunidad de Anconcito – Salinas”.

### 1.1.3. Firma de convenios

Durante el año 2021, se firmaron dos convenios interinstitucionales en los cuales se estableció el fortalecimiento de los planes de capacitación y formación, entre ellos están:

#### CONVENIO UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS – SANTIAGO DE CUBA (UCM-SC)

Firmado el 3 de diciembre de 2021, entre las actividades que contempla este convenio están:

- Capacitación continua como en cursos, talleres, seminarios y certificaciones que puedan ser homologables y de interés de las partes;
- Desarrollo de procesos de certificación de competencias en el área de la Naturopatía;
- Intercambio de profesores y estudiantes;
- Participación de redes académicas o técnicas internacionales;
- Entrenamiento tecnológico y pedagógicos de profesores;
- Seguimiento y homologación de estudios.

#### CONVENIO FUNDACIÓN FAMILIA INTEGRAL (FAMI)

Firmado el 19 de diciembre de 2021, entre las actividades que se contemplan están:

- Asistencia o participación de docentes y estudiantes en capacitaciones, exposiciones, conversatorios u otras actividades similares, organizadas con el propósito de actualizar conocimientos y capacitar al talento humano;
- Publicaciones conjuntas y colaboración en eventos de divulgación académica, científica, cultural y tecnológica.



# Objetivo Estratégico 3



Fortalecer el Sistema de Vinculación con la sociedad, articulado a las otras funciones sustantivas, que contribuya de manera efectiva a la transformación de la realidad del entorno, que se constituya en un escenario laboral real para la formación integral de los estudiantes; y posicione al ISTMAS como un actor social relevante en su territorio.

## Indicador N.º 1: Certificaciones ambientales del ISTMAS

El Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís, al ser un ente de educación con principios de humanidad, cumple con todos los requerimientos determinados por el Órgano Regulador.

Al inicio del año 2021 como eje principal de funcionamiento se obtiene lo siguiente

- Patente Municipal.
- Permiso de Funcionamiento de los Bomberos.
- Resolución de aprobación del Ministerio de Trabajo.
- Certificación de Organismo Paritario.
- Aprobación del plan para retorno a clases.
- Simulacro de incendio.
- Informe de factores de vulnerabilidad frente al Covid-19.
- Simulacro de temblores y terremotos.

Con el apoyo del personal y estudiantes de las carreras se logró cumplir con cada uno de los simulacros, de esta manera, se reducen los riesgos y desastres en el caso de que una emergencia se presente, es muy importante mantener cada uno de estos procesos y capacitaciones de forma anual.

## Indicador N.º 2: Actividades de vinculación y practicas pre profesionales

### **Actividades de vinculación**

- Reformulación del proyecto NATUROPATÍA EN TIEMPOS DE PANDEMIA en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo “ESPOCH” según las fechas acordadas, ya que por la emergencia sanitaria se aplazó el inicio de este proyecto.
- Reuniones con representantes de la ESPOCH para verificación de beneficiarios, con la colaboración del Lic. Fredd Cepeda y el Lic. Álvaro Rúaless, en las cuales se llegó a acuerdos importantes sobre las características que deben tener los beneficiarios para poder verificar la eficacia de las terapias al término de cada fase del proyecto y poder construir artículos científicos.
- Socialización del proyecto a coordinadores de los centros de prácticas: Loja, Cuenca, Sangolquí y Guayaquil para replicarlo en nuevos beneficiarios de cada ciudad, haciendo que la Naturopatía genere impacto en el país.
- Entrega de requerimientos de cada beneficiario a ESPOCH para ejecutar el proyecto, cumpliendo con lo acordado en las reuniones mencionadas.
- Organización, planificación y supervisión de las actividades de vinculación:
  - Casa abierta Naturopatía al servicio de la comunidad / OSTEOMET.
  - Casa Abierta Naturopatía al servicio de la comunidad / octubre 2021 en las coordinaciones: Sangolquí, Guayaquil, Cuenca y Riobamba.
  - Casa Abierta Naturopatía al servicio de la comunidad / noviembre 2021 en las coordinaciones: Sangolquí, Machala, Guayaquil, Cuenca y Riobamba.
  - Casa Abierta Naturopatía al servicio de la comunidad / diciembre 2021 en las coordinaciones: Sangolquí, Machala, Cuenca y Loja.
  - Brigada Naturopática en la parroquia Flores.
  - Semana de alimentación correcta / Villamil – Playas.



Gracias a estas actividades se ha podido consolidar la formación de los estudiantes en cuanto al desarrollo de habilidades y destrezas de cada materia práctica; así como, las habilidades blandas que todo profesional debe desarrollar, creando también espacios de convivencia estudiantil.

- Participación como ponente en el II Congreso Internacional de Vinculación con la Sociedad organizada por la Red de Vinculación del Ecuador REUVIC, con los temas: NATUROPATÍA EN TIEMPOS DE PANDEMIA y ENSEÑANDO A VIVIR MEJOR CON SALUD Y ESPERANZA. De esta forma se ha logrado plasmar la presencia del ISTMAS con su oferta académica internacionalmente

### **Actividades de prácticas pre profesionales**

- Elaboración del Plan de Retorno a Prácticas Pre Profesionales Presenciales, que ayudó a que los estudiantes conozcan la forma adecuada de manejar las medidas de bioseguridad al momento de realizar las prácticas pre profesionales y de vinculación con la sociedad, generando en ellos las habilidades y destrezas propias de la práctica que se vieron afectadas por la emergencia sanitaria mundial.
- Seguimiento a convenios específicos de prácticas pre profesionales y de vinculación para el retorno progresivo a prácticas presenciales, mediante memorandos circulares, socializando a los tutores empresariales y colaboradores las medidas de bioseguridad que deberán tomar para que nuestros estudiantes puedan asistir a sus centros.
- Planificación de prácticas pre profesionales para cada ciclo de las carreras de Naturopatía.
- Designación a docentes tutores para prácticas pre profesionales, quienes deberán acompañar al estudiante antes, durante y después de la práctica y así alcanzar la excelencia profesional de los alumnos.
- Socialización de la planificación de prácticas a coordinadores, docentes y estudiantes según el ciclo que cursan, a través de la plataforma Zoom y posterior publicación de la reunión grabada en la cuenta de YouTube del ISTMAS.
- Asignación de centros de prácticas a estudiantes de segundo a sexto ciclo de Riobamba, mediante reuniones por Zoom con cada ciclo, tomando en cuenta los requerimientos de los estudiantes como horario laboral, estudios en otras instituciones, distancia y otros.
- Seguimiento de las prácticas pre profesionales en los diferentes centros del país, trabajando en conjunto con los diferentes coordinadores de los centros de prácticas que mantenemos en las ciudades de Sangolquí, Cuenca, Guayaquil y Loja.
- Creación de bases de datos según información emitida por Secretaría Académica una vez culminadas las matrículas extraordinarias, necesarias para manejar correctamente la información en físico que llega al departamento.
- Explicación sobre el llenado de documentos de prácticas pre profesionales a todos los integrantes del proceso de prácticas para optimizar el trabajo de los docentes empre-

sariales, tutores y estudiantes en el llenado correcto de los formularios aprobados.

- Recepción de documentos de prácticas: carta de presentación, plan de prácticas, hoja de registro, informe, certificado y evaluación de cada estudiante hasta el 31 de julio de 2021. Y recepción de documentos: carta de presentación y plan de prácticas hasta diciembre de 2021, mismos que son archivados en la base de datos y en el folder personal del estudiante.
- Recepción y archivo de trámites administrativos de cada estudiante (una por ciclo) en las bases de la dirección de prácticas, así como también en la base compartida con colecturía mejorando la comunicación interna para un servicio eficiente al estudiante.
- Gestión de nuevos convenios para prácticas pre profesionales que puedan cumplir con la normativa del plan de retorno a prácticas presenciales, entre estos están:
  - OSTEOMET (Riobamba)
  - CENTRO DE SALUD COMUNITARIO "PAKCHAWAYKU" (San José de Gaushi)
  - CENTRO DE BIENESTAR INTEGRAL "VIDA SALUDABLE" (Esmeraldas)
  - FUNMEDICAL (Santo Domingo)
  - CENTRO VIDA SANA (Galápagos)
  - CONSULTORIO PRIVADO DR. CRISTÓBAL VÁSQUEZ (Guayaquil)
  - CENTRO VIDA SANA (Galápagos)
  - CONSULTORIO PRIVADO DR. CRISTÓBAL VÁSQUEZ (Guayaquil)

TECNOLOGICO DE NATUROPATIA  
Dr. MISAEL ACOSTA S.

Memorando Circular N.º ISTMAS-DPV-001-2020-MC  
Riobamba, 20 de octubre de 2020.

**PARA:** Docentes, Técnicos Docentes y estudiantes del ISTMAS

**ASUNTO:** Planificación de prácticas pre profesionales agosto 2020 - enero 2021.

En cumplimiento a las tutorías de prácticas pre profesionales designadas a los docentes y técnicos docentes de la institución (*Reglamento de Prácticas Pre Profesionales*) se planifica de la siguiente manera:

**EJECUCIÓN DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES DE LAS CARRERAS DE NATUROPATÍA**

Periodo Académico	Actividades a realizar	Centro de prácticas designado	Docente / Técnico docente designado
Tercer y Cuarto ciclo	Elaboración de 3 historias clínicas con la planificación terapéutica como indica el ejemplo adjunto, desarrollado en conjunto con su docente tutor, pudiendo cumplir 120 horas por cada paciente.	Sangolquí: Naturaah	Dra. Alexandra Mena
		Cuenca: Centro de Desarrollo Personal y Terapias Alternativas	Tiga. Patricia Orejara
		Guayaquil: Spa Salud y Bienestar	Lic. Vladimir Cabrera
		Laja: Cristales de Luz	Tiga. Narciza Ochoa
		Machala: Biosana	Dra. Sandra Matamoros
Quinto ciclo	Elaboración de 4 historias clínicas con la planificación terapéutica como	Riobamba: Spa Salud y Bienestar	Lic. Mashel'yn Gavín
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangolquí: Lic. Freddy Cepeda</li> <li>• Guayaquil: Lic. Mashel'yn Gavín</li> </ul>

TECNOLOGICO DE NATUROPATIA  
Dr. MISAEL ACOSTA S.

Memorando Circular N.º ISTMAS-DPV-001-2020-MC  
Riobamba, 20 de octubre de 2020.

**PARA:** Docentes, Técnicos Docentes y estudiantes del ISTMAS

**ASUNTO:** Planificación de prácticas pre profesionales agosto 2020 - enero 2021.

En cumplimiento a las tutorías de prácticas pre profesionales designadas a los docentes y técnicos docentes de la institución (*Reglamento de Prácticas Pre Profesionales*) se planifica de la siguiente manera:

**EJECUCIÓN DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES DE LAS CARRERAS DE NATUROPATÍA**

Periodo Académico	Actividades a realizar	Centro de prácticas designado	Docente / Técnico docente designado
Tercer y Cuarto ciclo	Elaboración de 3 historias clínicas con la planificación terapéutica como indica el ejemplo adjunto, desarrollado en conjunto con su docente tutor, pudiendo cumplir 120 horas por cada paciente.	Sangolquí: Naturaah	Dra. Alexandra Mena
		Cuenca: Centro de Desarrollo Personal y Terapias Alternativas	Tiga. Patricia Orejara
		Guayaquil: Spa Salud y Bienestar	Lic. Vladimir Cabrera
		Laja: Cristales de Luz	Tiga. Narciza Ochoa
		Machala: Biosana	Dra. Sandra Matamoros
Quinto ciclo	Elaboración de 4 historias clínicas con la planificación terapéutica como	Riobamba: Spa Salud y Bienestar	Lic. Mashel'yn Gavín
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangolquí: Lic. Freddy Cepeda</li> <li>• Guayaquil: Lic. Mashel'yn Gavín</li> </ul>



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
Dr. MISAEL ACOSTA S.

**Memorando Circular N.º: ISTMAS-DPV-005-2021-MC**  
Kobombá, 28 de septiembre de 2021

**PARA:** Docentes y estudiantes de ISTMAS.

**ASUNTO:** Planificación de prácticas pre profesionales 2021 -2022

---

En cumplimiento a lo dispuesto en el Art 7 del Reglamento Interno de Prácticas Pre Profesionales de la institución, se comunica sobre la planificación de prácticas pre profesionales de las carreras de Naturopatía para los periodos septiembre 2021 – enero 2022 y febrero – agosto 2022.

Para esto, se ha tomado en cuenta el Plan de Retorno a Prácticas Pre Profesionales presenciales que ha sido aprobado por las autoridades y socializado a los centros de prácticas. Por lo que, es necesario que todos los actores involucrados en las prácticas pre profesionales lean, comprendan y ejecuten a cabalidad dicho plan.

Para las inquietudes que puedan surgir a partir del presente comunicado se aclararán en la reunión por vía on-line planificada para el martes 28 y miércoles 29 de septiembre de 2021.

La planificación es la siguiente:

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
Dr. MISAEL ACOSTA S.

Estudiantes	Actividades a realizar	# horas a acreditar	Periodo Académico	Centro de prácticas designado	Tutor Empresarial	Tutor del ISTMAS	Fechas de entrega
SEXTO CICLO	Video materia práctica escogida (ENA)	60	sexto	Sangolquí: NaturaeH	Dr. Telmo De La Torre	Dra. Alexandra Mera	Videos: 03 de agosto de 2021
				Guayaquil: Punto Vital	Trigo. Iván Delgado	Trigo. Iván Delgado	
	Cuenca: Centro de Desarrollo Psicológico y Terapias Alternativas	Dr. Eudoro Falconi		Trigo. Patricia Orellana	Historias clínicas: 15 de noviembre de 2021		
	Loja: Cristales de Luz	Dr. Nixon Díaz		Trigo. Narcisca Ochoa	Documentos: 15 de diciembre de 2021		
	Elaborar 4 historias clínicas	260		Nobamba: Spa Salud y Bienestar	Dra. Renata Costales	Trigo. Liliana Valverde	
		Total: 320 h					

Atentamente,

Trigo, Liliana Valverde Sandoval  
DIRECTORA DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES  
Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Ing. Jaime Bonilla  
VICERRECTOR ACADÉMICO

Lic. Rosalía León  
RECTORA

Rectorado  
Kobombá - Ecuador

centros de práctica actual CON FORTDStar - Excel

My valverde

Dr. Carlos Castillo

**LISTADO OFICIAL DE INSTITUCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES**  
FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 24 de agosto de 2021

ORD.	LOGO DEL CENTRO	NOMBRE DEL CENTRO	DIRECCIÓN	HORARIOS DE ATENCIÓN	REPRESENTANTE LEGAL	Teléfono	CONTACTO
1		ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE CHIMBORAZO (ASODICH)	Av. Cándido Ramos y Miguel A. Jijón	LUN A SAB: 09:00 a 13:00 / 15:00 a 19:00	Dr. Hernán Rodríguez / Lic. Gabriela Valdiviezo	0999311304 / 0999368873	astodich@hotmail.com
2		AMAVIX BIO - MEDIK	García Moreno y Nelson Cueva, Sector Complejo "La Panadería"	LUN A SAB: 08:00 a 19:00 JUEVES: GUAMOTE DOM: 14:00 a 18:00	MSc. Hector Amaguya	0982875162	hmaguya@yahoo.es
4		CENREPE	Larrea 21-12 y Guayaquil	LUN -VIER 07:00 a 20:00 / SAB: 7:00 a 18:00	Lic. Byron Vilema	032961105 / 0984603618	bbvionvilema@hotmail.com
5		PHYSICAL - MED	Primera Constituyente y Joaquín Chiriboga	LUN - VIE 08:00 a 12:00 / 15:00 a 19:00.	Lic. Sonia Álvarez	0987396983	physical.med@hotmail.com
6		DULCE MIEL	José Joaquín de Olmedo 29-57 y Juan Larrea	LUN A SAB: 09:00 a 13:00 / 15:00 a 19:00.	Ing. David Naulema	0992709282	davidnaulema@hotmail.com
7		SPA SALUD Y BIENESTAR HUBERTO BAZQUEIRO	Loja 31-15 y Buenos Aires	MAR A SABADO DE 8:00 am a 16:30 pm	Dra. Renata Costales	032961680 ext. 108 y 109	spasaludybienestar@gmail.com
8		FORTDStar	Calles...	LUN A SAB: 08:00 a 13:00 / 15:00 a 18:00.	Dr. Carlos Castillo	0961058886	carlos.castillo@hotmail.com

Escribe aquí para buscar

21°C Nublado 14:21 28/12/2021



### Indicador N.º 3: Actividades de vinculación con componente ambiental

- Casa abierta Naturopatía al servicio de la comunidad / OSTEOMET.
- Casa Abierta Naturopatía al servicio de la comunidad / octubre 2021 en las coordinaciones: Sangolquí, Guayaquil, Cuenca y Riobamba.
- Casa Abierta Naturopatía al servicio de la comunidad / noviembre 2021 en las coordinaciones: Sangolquí, Machala, Guayaquil, Cuenca y Riobamba.
- Casa Abierta Naturopatía al servicio de la comunidad / diciembre 2021 en las coordinaciones: Sangolquí, Machala, Cuenca y Loja.
- Brigada Naturopática en la parroquia Flores.
- Semana de alimentación correcta / Villamil – Playas.
- Casa Abierta Naturopatía al servicio de la comunidad / Atuntaqui.



Casa abierta, Riobamba 29-10-2021



**CASA ABIERTA**  
-ISTMAS al servicio de la comunidad-

**Dr. MISAEL ACOSTA S.**

**Pabros Spa**

**Domingo 19 de diciembre**  
10:00 a 16:00

- Barroterapia
- Masajes terapéuticos
- Iridología

**¡Terapias y diagnósticos GRATUITOS!**

**PABROS SPA - MACHALA**  
Alta Norte # 713 entre Buenavista y Napoléon Mera

Más información:  
**0963370767**

**¡TE ESPERAMOS!**



## Indicador N.º 4: Docentes que participan en proyectos de vinculación y practicas pre profesionales ISTMAS

Se contó con el apoyo de 19 docentes de las carreras que oferta el ISTMAS, son:

- *Acosta Acosta María Alba*
- *Arias Cristian*
- *Caiza Analuisa Myriam Aracely*
- *Cepeda Manzano Fredd Alonso*
- *Contero Bedoya Fausto Fernando*
- *Gafas Carlos*
- *García Aguilera Alejandro Orestes*
- *Gavin Quishpe Masherlyn Elizabeth*
- *Guayanlema Fajardo Cristian Patricio*
- *León Costales Renata Rafaela*
- *León Costales Daniela Carolina*
- *Pacho Gafas Yadira*
- *Rivera Chávez Yesenia Alejandra*
- *Rodríguez Aguilera Derbis Mauro*
- *Rúales Jiménez Albaro Gabriel*
- *Salguero Rosero Ruth Magdalena*
- *Valverde Sandoval Carmen Liliana*
- *Villagómez Diego*
- *Yaulema Santander Andrés David*

Se obtuvo una gran participación en el “II Congreso Internacional de Vinculación con la Sociedad” organizada por la Red de Vinculación del Ecuador, REUVIC con tres ponencias cuyos temas están en proceso para ser publicados como artículos científicos.

Es notable recalcar que, si bien es cierto en el año 2020 la emergencia sanitaria no permitió estar en contacto con la sociedad y realizar las prácticas de forma presencial, sirvió para generar nuevas destrezas y acoplarse a una nueva realidad a los estudiantes y como institución enfocarnos en la acreditación que se llevó a cabo con éxito.



• **Indicador N.º 5: Estudiantes que participan en proyectos de vinculación y prácticas pre profesionales ISTMAS**

El confinamiento no permitió realizar las actividades que se tenían planificadas, sin embargo, para el 2021 gracias al plan de vacunación masiva del Gobierno Nacional que ayudó a la creación, aprobación y ejecución del Plan de Retorno a Prácticas Presenciales para que nuestros estudiantes ganen los conocimientos, habilidades y destrezas que solo con la práctica se puede generar.

Es así que, se han podido ejecutar las prácticas pre profesionales en los diferentes centros donde mantenemos convenio vigente y también llevar a cabo las diferentes actividades de vinculación, tomando en cuenta que, al ser una institución de educación superior para estas actividades se contó con la participación de 354 estudiantes de las carreras de Naturopatía y 9 estudiantes de Desarrollo de Software.



• **Indicador N.º 6: Personas atendidas por servicios ISTMAS.**

Es necesario mencionar que, únicamente con las actividades de vinculación realizadas en el segundo semestre del año, se ha logrado atender a 3061 personas de todo el país que pertenecen a diferentes grupos de atención prioritaria como: adultos mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidad, personas que adolecen de enfermedades catastróficas o de alta complejidad y público en general.

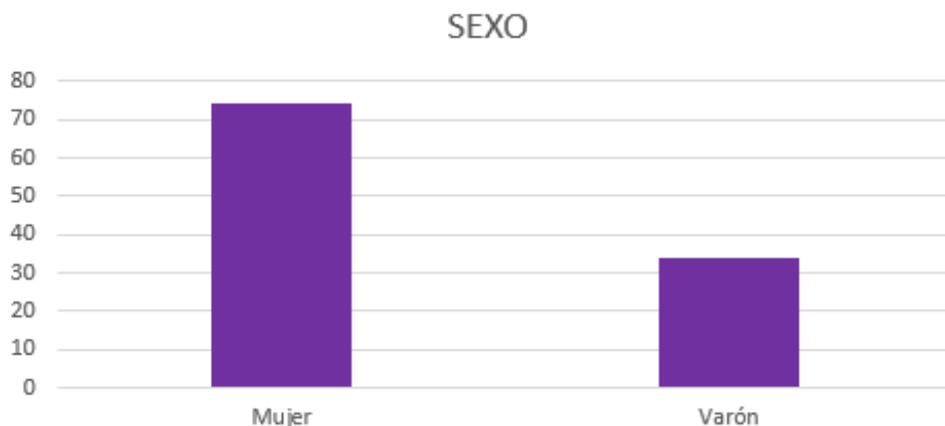
• **Indicador N.º 7: Nivel de satisfacción de las personas atendidas por servicios ISTMAS**

Se ha tenido gran aceptación de las terapias alternativas ya que el 90% de beneficiarios referían sentirse mejor después de la atención integral y solicitaban más espacios con la misma temática, debido a que favorece a la recuperación de la salud sin efectos adversos.

• **Indicador N.º 8: Seguimiento a Graduados**

Por acontecimientos ajenos a nuestra voluntad (emergencia sanitaria - Covid19), durante los períodos de 2020 y 2021, no fue posible efectuar un encuentro físico de seguimiento a graduados, no obstante, se aplicó el envío de una encuesta digital, misma que contenía datos personales (nombres, cédula de ciudadanía, dirección domiciliaria, provincia, otros), información académica (fecha de graduación, asignaturas de preferencia, asignaturas de dificultad, valoración del programa de estudio, y demás) y datos laborales (ejerce o no la profesión, dependencia o empresa, sector de trabajo, salario entre otros); indagación que sirvió de mucho para completar la base de datos correspondiente a los graduados del período en curso, arrojando lo siguiente:

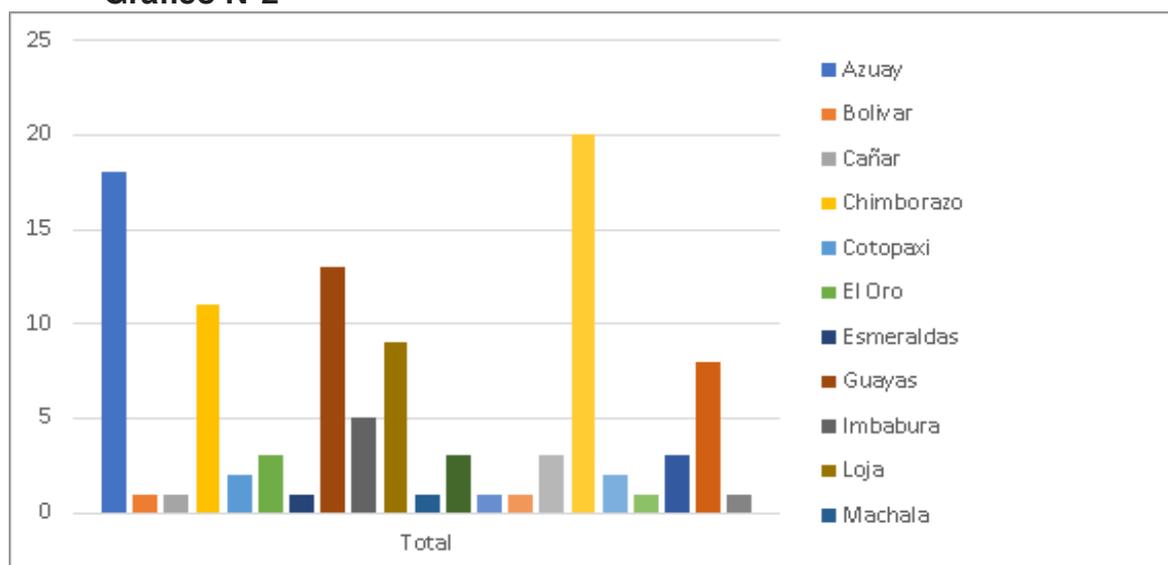
**1. Sexo:  
Gráfico N°1**



*Fuente: Encuesta de Seguimiento a Graduados*

**Análisis y Resultados:** en el gráfico N°1, se evidencia que hay mayor afluencia de mujeres en el campo educativo, lo que se deduce que también buscan una significativa preparación profesional e inserción laboral.

**2. Provincia de residencia:  
Gráfico N°2**



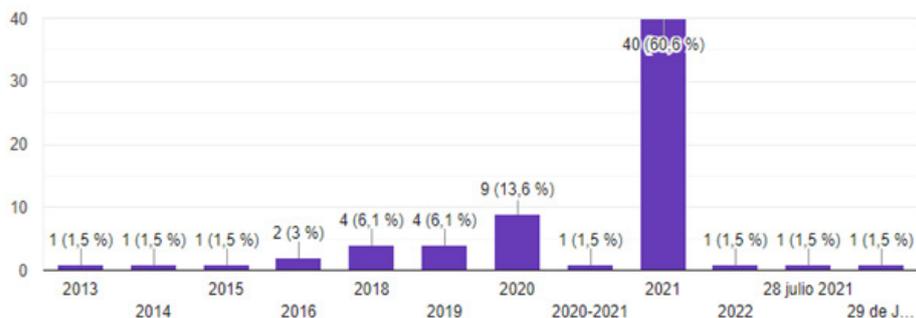
*Fuente: Encuesta de Seguimiento a Graduados*

**Análisis y resultados:** en el gráfico N°2, se percibe que el ISTMAS acoge estudiantes de todas las provincias del Ecuador, particularmente de la serranía ecuatoriana con mayor aceptación como, Pichincha, Chimborazo, Azuay, quizás por la notable accesibilidad de herramientas alternativas y complementarias que es parte de la cultura ancestral y demás, sin desmerecer la existencia de estudiantes de la costa, en especial del Guayas.



### 3. Año de graduación

Gráfico N°3

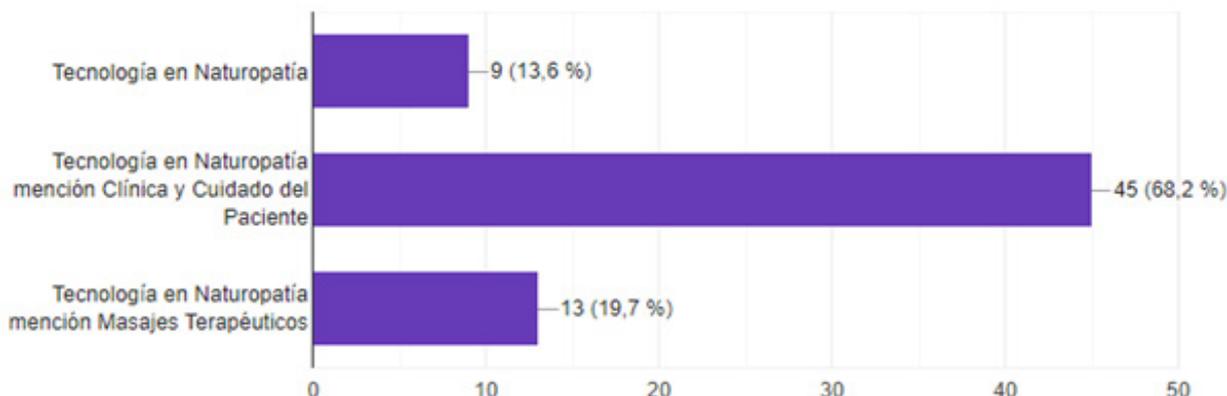


Fuente: Encuesta de Seguimiento a Graduados

**Análisis y Resultados:** en el gráfico N°3, se evidencia que la mayoría de graduados corresponden al primero y segundo periodo académico del 2021, por lo tanto, la información proporcionada en esta encuesta es actual.

### 4. Título que obtuvo

Gráfico N°4

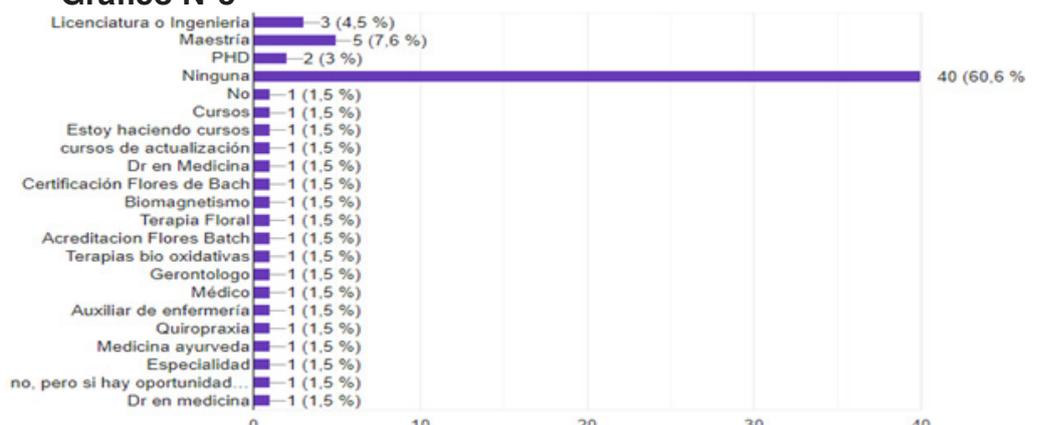


Fuente: Encuesta de Seguimiento a Graduados

**Análisis y Resultados:** en el gráfico N°4, la mayoría de los encuestados (68,2%) se han vinculado a estudiar la carrera de Tecnología en Naturopatía mención Clínica y Cuidado del Paciente, lo que hace presumir que los estudiantes tienen la necesidad de establecer un plan terapéutico personalizado e identifica las necesidades y problemas del cuidado del individuo y su familia, en función de la gestión y administración de los servicios de salud.

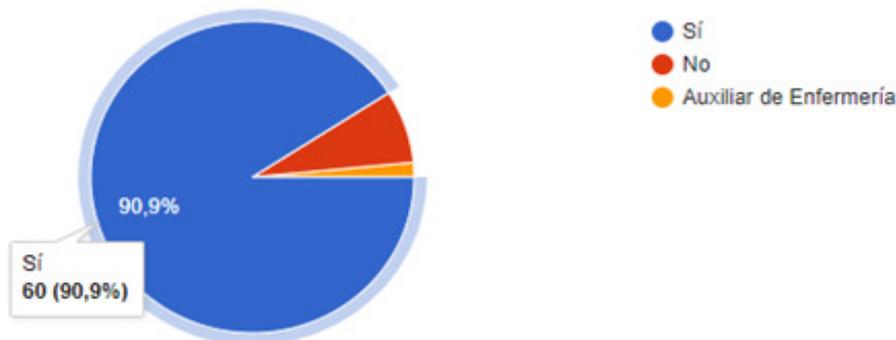
### 5. Continúa con sus estudios

Gráfico N°5



**Análisis y Resultados:** en el gráfico N°5, se puede constatar que un 60% de los Naturópatas encuestados, al momento no se encuentran estudiando una especialización, lo que hace suponer que están enfocados en realizar otras funciones ya sean laborales, familiares, sociales y otras; el 7,6% esta estudiando una maestría y el 4,5% una licenciatura e ingeniería muy distinta a su área de formación.

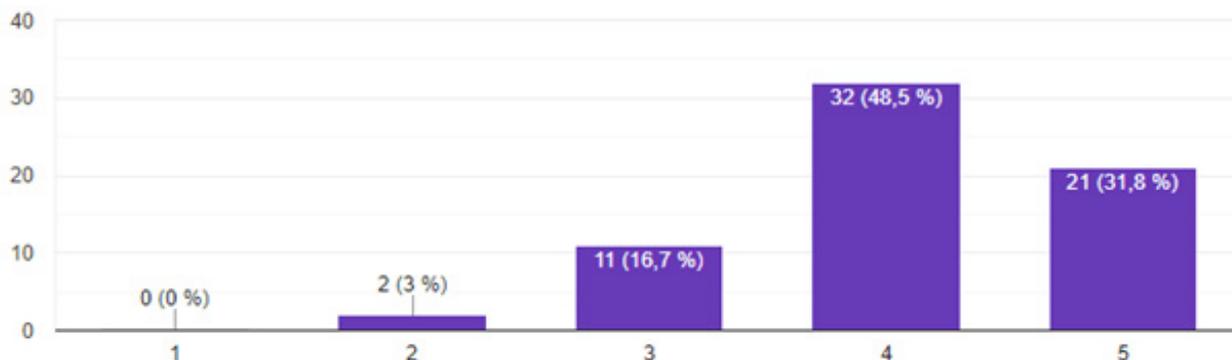
**6. ¿Aplica los conocimientos adquiridos en la carrera?  
Gráfico N° 6**



*Fuente: Encuesta de Seguimiento a Graduados*

**Análisis y Resultados:** en el gráfico N°6, se identifica que el 90,9% de los graduados aplican conocimientos inherentes a su profesión, Tecnología en Naturopatía, ayudando a restaurar el equilibrio mental, físico y emocional de la sociedad, de una u otra manera; y un mínimo porcentaje del 8,1% no lo aplican, el 1% de los profesionales, han fusionado estos aprendizajes con cursos como Auxiliar de Enfermería.

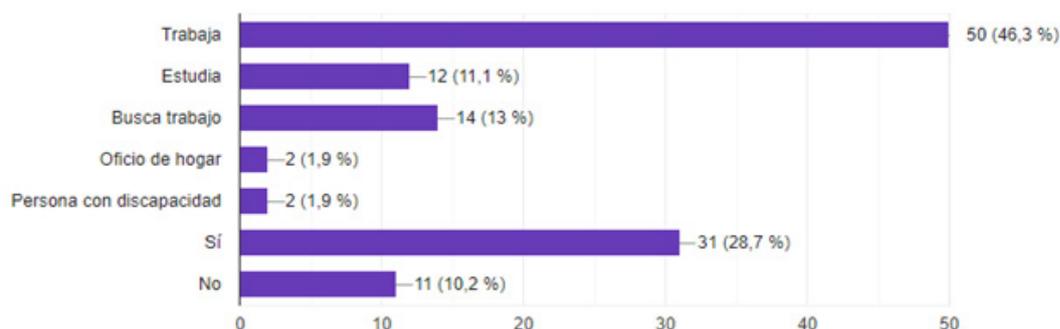
**7. ¿Está satisfecho con los conocimientos impartidos por la institución?  
Gráfico N° 7**



**Análisis y resultados:** en el gráfico N°7, según la escala aplicada a esta pregunta, siendo 5 muy satisfactorio y 1 poco satisfactorio, se observa que los graduados, en su mayoría, están satisfechos con los conocimientos impartidos por la institución, por lo que secunda a la pregunta anterior.



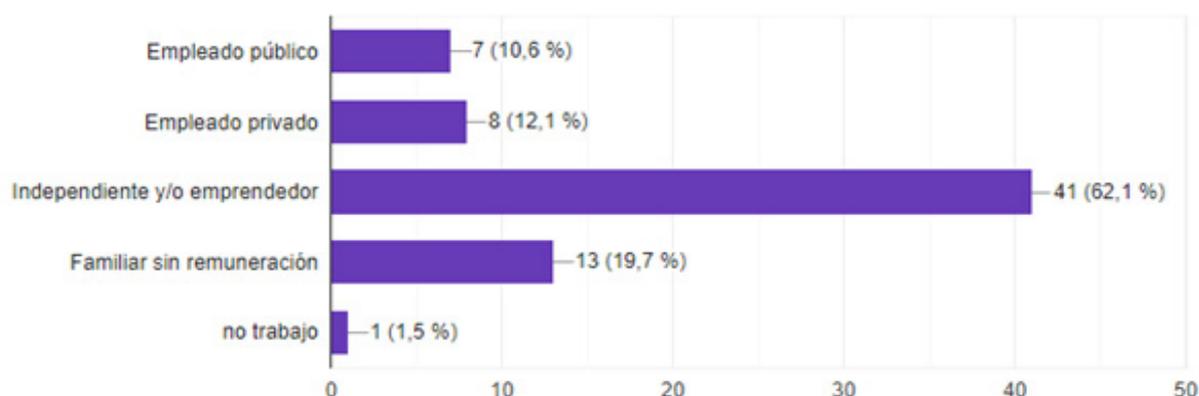
## 8. Actividad principal: Gráfico N° 8



Fuente: Encuesta de Seguimiento a Graduados

**Análisis y Resultados:** en el gráfico N°8, se observa que un 46,3% de Naturópatas trabajan y están contribuyendo al fortalecimiento de la matriz productiva del país, un 28,7% están dedicados a cumplir otras actividades personales y el 13% están en la búsqueda de empleo.

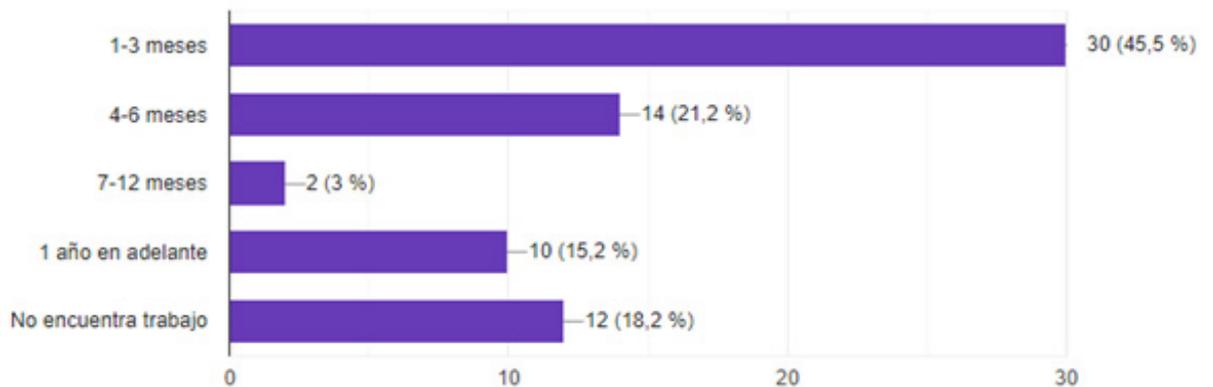
## 9. Posición laboral: Gráfico N° 9



**Análisis y resultados:** en el gráfico N°9, es posible visualizar que un 62,1% trabajan de manera independiente/autónomos, creando nuevas empresas y sus emprendimientos, lo que ha generado nuevas oportunidades de trabajo y se ha convertido en eje motivante para los demás estudiantes. El aporte que los Naturópatas brindan a la salud de la población es invaluable desde un enfoque natural y holístico.

El 19,7% replican sus aprendizajes de profesionalización dentro de su propio entorno, de manera altruista, sin percibir ninguna remuneración. El 12,1% se considera empleado privado ante el compromiso de prestar sus servicios de carácter intelectual y material en virtud de un sueldo dentro de una empresa privada. El 10,6% son servidores públicos de corporaciones, instituciones, empresas de carácter público, pertenecientes al estado y de sus entidades descentralizadas territorialmente y por servicios. Finalmente, el 1,5% no labora por diversas razones.

## 10. Tiempo de espera para encontrar trabajo: Gráfico N° 10



**Fuente:** Encuesta de Seguimiento a Graduados

**Análisis y Resultados:** el gráfico N°10, denota que un 45,5% de los profesionales han tardado de 1 a 3 meses para conseguir empleo y/o posicionarse con su propia marca dentro del mercado, seguido del 21,2% que se ha extendido más en tiempo, de 4 a 6 meses hasta finalizar su situación de empleabilidad. Tomando en cuenta estos datos, se puede deducir que el campo de la Naturopatía es bastante accesible por sus competencias profesionalizantes al rescate de la salud, además del libre ejercicio de la misma, caracterizada por vocación de servicio, compromiso y conciencia social.

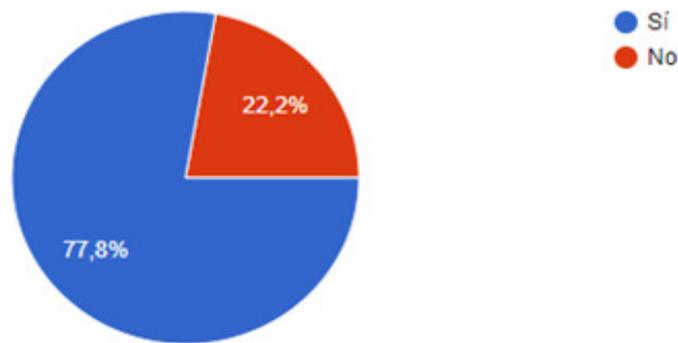
## 11. Ciudad de trabajo: Gráfico N° 11



**Fuente:** Encuesta de Seguimiento a Graduados.

**Análisis y Resultados:** en el gráfico N°11, se sigue manteniendo la fijación laboral y naturopática en la región sierra; 10,8% están ubicados en la provincia de Azuay, ciudades como Cuenca, Loja, Gualaceo. El 8,6% en la provincia de Chimborazo, tales como Riobamba, Guano y el 4,3% en la provincia de Tungurahua, en la ciudad de Ambato. Notablemente, se concluye que es en la región sierra donde se promueve y practica de mejor manera la conservación de la naturaleza y la capacidad de auto curación del cuerpo.

## 12. Relación del trabajo con su profesión: Gráfico N° 12



*Fuente: Encuesta de Seguimiento a Graduados*

**Análisis y Resultados:** en el gráfico N°12, se refleja que el 77,8% de los graduados tienen un empleo afín al conocimiento de su profesión, por lo tanto, no están condicionados solo a la acción ejercida sobre las tareas o como una contribución para cubrir sus necesidades económicas, más bien, a la satisfacción de cumplir a cabalidad con su vocación.

## 13. Temas de capacitación: Gráfico N° 13

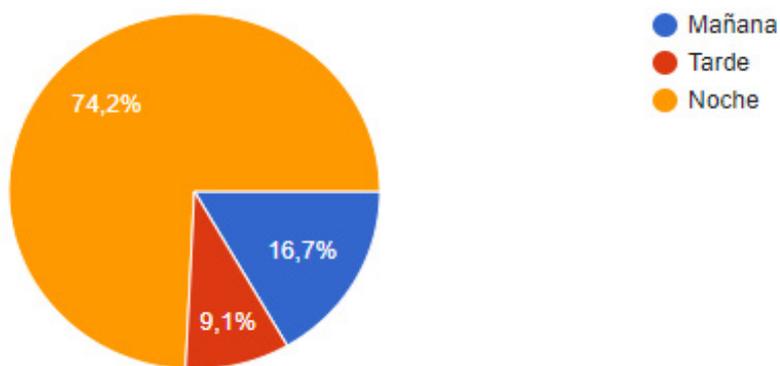


*Fuente: Encuesta de Seguimiento a Graduados*

**Análisis y Resultados:** en el gráfico N°13, se visualiza la necesidad de 40 naturópatas en recibir capacitaciones acerca de Quiropraxia, 22 de ellos apuntan a Fitoterapia y 17 a Medicina China, lo que significa que tienen el deseo de fortalecer su conocimiento, la productividad y eficiencia de su formación profesional.

#### 14. ¿En qué horarios le gustaría recibir dichas capacitaciones?

Gráfico N° 14



*Fuente: Encuesta de Seguimiento a Graduados*

**Análisis y Resultados:** en el gráfico N°14, se visualiza que un 74,2% de los encuestados tienen disponibilidad de tiempo en la noche para mejorar el desempeño personal y profesional de los mismos, es decir, para participar abiertamente en las múltiples capacitaciones ofertadas por el ISTMAS.

# Objetivo Estratégico 4



Fomentar en la institución una cultura de calidad, orientada al mejoramiento continuo, bajo principios de efectividad en la gestión administrativa y académica, que proyecte a la institución al logro de niveles de desarrollo superiores a los establecidos.

## Indicador N.º 1: Carreras y programas nuevos en ejecución dentro de la oferta académica

El Instituto cuenta actualmente con cuatro carreras vigentes, 3 carreras con régimen 2009; específicamente las carreras de Naturopatía podemos mencionar las siguientes:

- Con código 000232 la carrera de Naturopatía en modalidad online se encuentra vigente y registrada en el semestre para registro de títulos automático en la SENESCYT.
- Con código 002624 la carrera de Naturopatía mención Clínica y Cuidado del Paciente en modalidad semipresencial se encuentra vigente para registro de títulos automático en la SENESCYT.
- Con código 002628 la carrera de Naturopatía mención Masajes Terapéuticos, modalidad semipresencial, se encuentra vigente y para registro automático en la SENESCYT.

Con régimen 2013, fue aprobada la carrera Tecnología Superior en Desarrollo de Software, en modalidad presencial, por la emergencia sanitaria que aquejó a nivel mundial, el CES brinda la oportunidad de presentar la modificación parcial o total de la modalidad, es así que el ISTMAS presenta la reforma para cambio de modalidad de la carrera de Tecnología Superior en Desarrollo de Software, siendo aprobado en julio de 2020 la modalidad de la carrera de presencial a en-línea.

A continuación, se presenta un consolidado de las carreras vigentes del Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís:

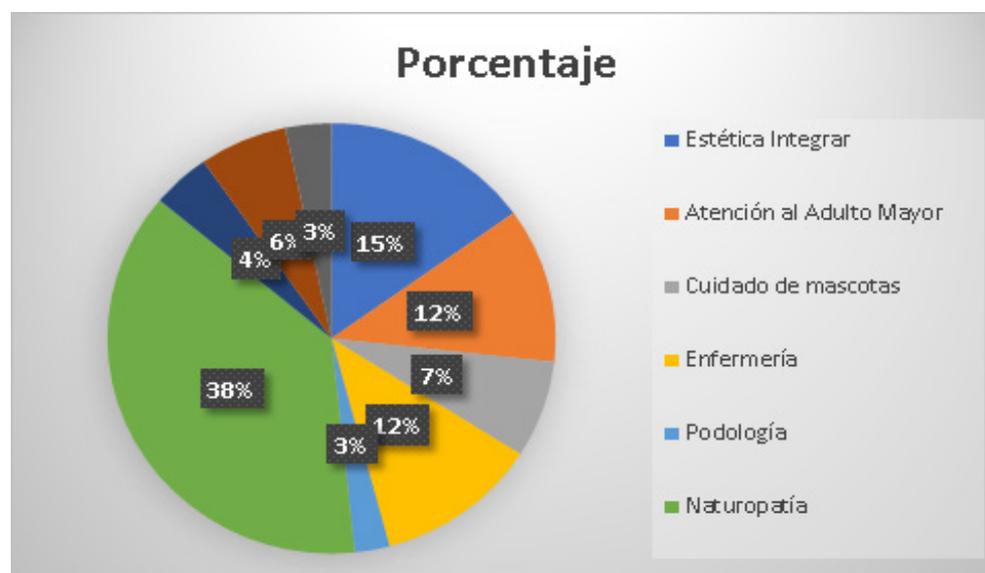
REGISTRO	CÓDIGO	IES	SIGLAS	ESTADO
06-010	2059	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS"	ISTMAS	ACREDITADO

RÉGIMEN	CÓDIGO	NOMBRE DE CARRERA O PROGRAMA	MODALIDAD	ESTADO
2009	000232	NATUROPATIA	PRESENCIAL	VIGENTE
2009	002624	NATUROPATIA MENCIÓN CLÍNICA Y CUIDADO DEL PACIENTE	SEMIPRESENCIAL	VIGENTE
2009	002628	NATUROPATIA MENCIÓN MASAJES TERAPÉUTICO	SEMIPRESENCIAL	VIGENTE
2013	550613 A01-P-0601	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO DE SOFTWARE	PRESENCIAL	ACTUALIZACIÓN
2013	550613 A01-L-0601	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO DE SOFTWARE	EN LINEA	VIGENTE



Con la visión de brindar más oportunidades a la comunidad estudiantil, se realizó un estudio socioeconómico en Chimborazo, con la finalidad de verificar qué carreras necesita la provincia, arrojando los siguientes resultados:

Variable	Encuestados	Porcentaje
Estética Integrar	114	15%
Atención al Adulto Mayor	88	12%
Cuidado de mascotas	55	7%
Enfermería	89	12%
Podología	19	3%
Naturopatía	285	38%
Instalación y Mantenimiento de redes	32	4%
Desarrollo de Software	48	6%
Ciberseguridad	25	3%
TOTAL	755	100%



De acuerdo al estudio generado, observamos que existen 4 carreras de mayor preferencia, tentativas para su creación en la provincia de Chimborazo, estas son: Naturopatía, Estética Integral, Atención al Adulto Mayor y Enfermería.

Cabe recalcar que, Naturopatía ya existe en nuestra institución y ha tenido buena acogida a lo largo de estos años, sin embargo, por cuestiones de reglamento y, para actualización de malla académica, se presentará la carrera de Naturopatía para su actualización y normalización en el régimen 2013.

### Indicador N.º 2: Percepción del estudiante respecto a la excelencia académica institucional

El Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís, al ser un ente de educación y con el objetivo de mantenerse a la vanguardia en la excelencia académica, respeto e inclusión, realizó un seguimiento de opinión a los estudiantes sobre la academia en el año 2021. Se utilizó el método Delphi para este cometido, lo que otorgó los siguientes resultados:

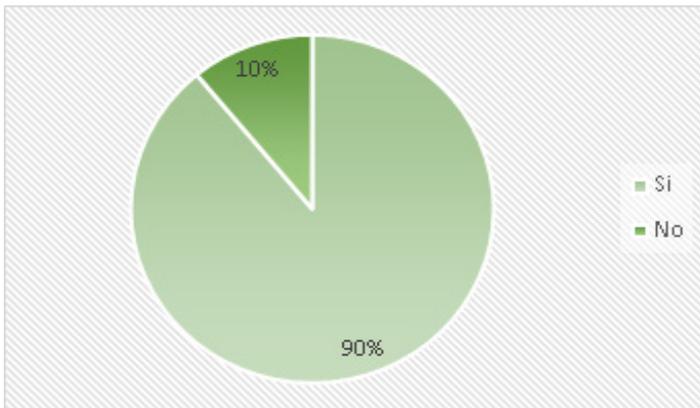


Esta información se obtuvo de la muestra de 200 alumnos.

### ¿Considera que los docentes están capacitados en las distintas materias?

Si= 90%

No= 10%

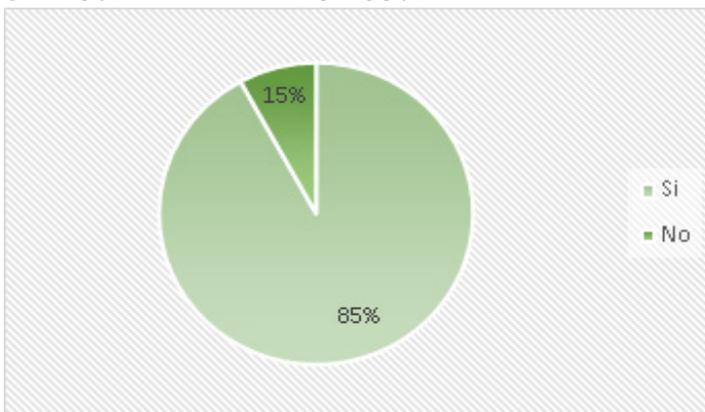


La capacitación es uno de los puntos más importantes en la actualización de conocimientos de los docentes, es por eso que el 90% de los encuestados consideran que los profesores se encuentran capacitados de manera correcta.

### ¿Los docentes poseen títulos de cuarto nivel?

Si= 15%

No= 85%

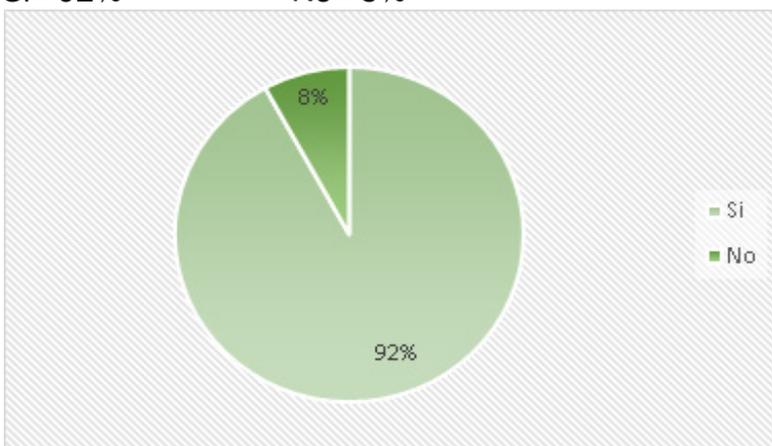


Los docentes del instituto reúnen requisitos mínimos para ingresar a la institución, uno de los requerimientos es: poseer capacitación continua y mejorar su nivel de educación particular; si bien es cierto, existe una cantidad mínima de profesores con título de cuarto nivel, no obstante, todos los profesores se capacitan continuamente y varios de ellos están estudiando actualmente para obtener un título de cuarto nivel; es por eso que sólo obtenemos un 15% de docentes con título de cuarto nivel.

### ¿La puntualidad por parte de la persona que le atiende, es a tiempo?

Si= 92%

No= 8%

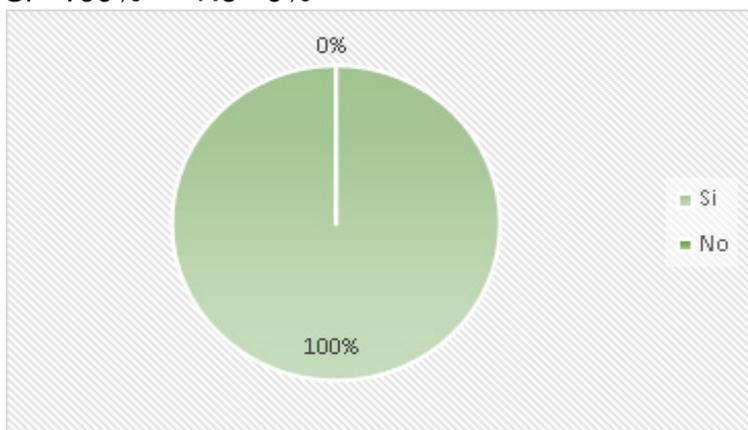


La puntualidad es parte fundamental en todos los procesos que se realizan dentro del ISTMAS, esto nos permite ser más eficientes y cumplir con las metas programadas en cada periodo académico, debido a esto tenemos asertividad del 92% en este punto.



### ¿Recibe la materia de inglés?

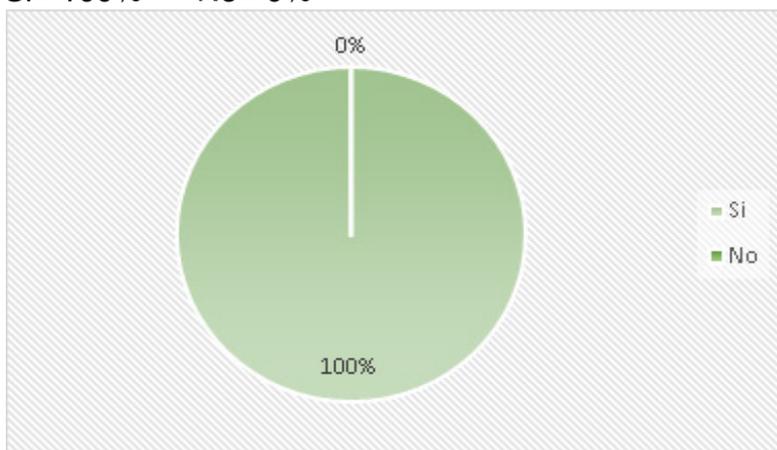
Si= 100% No= 0%



El idioma extranjero, en este caso el inglés, es fundamental para poder comunicarnos con personas que vienen de distintos lugares del planeta, es por eso que dentro de la malla académica se recibe la materia de inglés; cabe destacar que en este nuevo período se tiene el proyecto de crear un centro de idiomas para brindar un mejor servicio, de esta manera obtener un nivel del idioma más óptimo; por esta razón se obtuvo un asertividad del 100% en esta pregunta.

### ¿La biblioteca del ISTMAS cuenta con material necesario para sus conocimientos?

Si= 100% No= 0%



La biblioteca de la institución cuenta con una extensa variedad de libros para el servicio de los estudiantes y, cada cierto tiempo, el instituto incrementa nuevos textos, obras y materiales dependiendo de la malla curricular vigente y la necesidad de las carreras tecnológicas; además de esto, la biblioteca está equipada con todas las herramientas necesarias como: computadoras, copiadora, implementos estudiantiles, tablets, impresora y está abierta el momento que los alumnos requieran. Por esta razón el 100% de los encuestados respondieron de manera positiva.

### Indicador N.º 3: Posición de la marca ISTMAS

Dentro de todo plan de comunicación anual consta la creación de campañas promocionales, poniendo especial énfasis en la promoción de las carreras tecnológicas de la institución, en dos periodos importantes que corresponden a los ciclos académicos: febrero - julio 2021 y agosto 2021 – enero 2022.

Las campañas publicitarias creadas durante el año se fundamentan en estrategias que han sido diseñadas y ejecutadas en diferentes medios de comunicación con la finalidad de brindar mayor notoriedad a la institución y, como resultado de esto, incrementar ventas y participación del mercado local y nacional en carreras, cursos, talleres, capacitaciones, entre otros eventos organizados por el ISTMAS.

Normalmente la Unidad de Comunicaciones emplea canales digitales como su principal medio de comunicación e interacción con diferentes públicos, teniendo activa la página de Facebook e Instagram para publicar y promocionar artes de carreras, cursos, certificaciones e invitaciones en general; esto ha dado buenos resultados, ya que al **contratar pauta publicitaria** de estas plataformas se ha podido contar con inscripciones de participantes a nivel local y nacional; las pautas se han establecido entre \$10,00 a \$20,00 por publicación, durante un rango de tiempo aproximado de 7 días.

De igual manera, en este año se **contrató al Lic. Galo Pérez (Periodista – Locutor en Radio La Bruja)** para dar apoyo como Community Manager de las redes sociales institucionales, su soporte fue esencial para generar diversas entrevistas bastante interactivas e interesantes, a través de canales digitales como Facebook Live y Zoom, mismas que contaron con gran participación de estudiantes y público en general; asimismo, colaboró con diseños para publicaciones y manejo de pauta de donde se obtuvieron diferentes bases de datos (formularios de Google Docs).

De forma externa, se **contrató a la MSc. Daniela Caichug** para el periodo de matrículas agosto 2021 - enero 2022 para la carrera de Desarrollo de Software, misma que se encargó de realizar los diseños, publicar y pautar con un presupuesto fijo; se generó una base de datos que se debe dar seguimiento para el próximo ciclo.

En este año, el ISTMAS **invirtió un total de \$6.386,80** para la creación de un **spot publicitario de 20 segundos en el canal Ecuavisa**, mismo que fue transmitido durante el mes de septiembre y octubre con 42 impresiones a nivel nacional en diferentes horarios durante todo el día; en este paquete publicitario también se incluyó la elaboración de una producción tipo **selfie con la presentadora de –En Contacto- Evelyn Calderón**, promocionando la institución, mismo que fue subido a las redes sociales del canal y el programa. El haber promocionado al instituto a través de un medio nacional, prestigioso y de tradición, **incrementó nuestro posicionamiento como instituto de educación superior**, validando el hecho de estar acreditados por el CES y SENESCYT y contar con el apoyo del MSP para las certificaciones.

#### • Asesoramiento institucional

La Unidad de Comunicaciones, al trabajar de manera conjunta y transversal con otras coordinaciones, unidades y direcciones, brinda asesoramiento en temas de comunicación, publicidad y marketing a nivel institucional; en el registro de asesoramiento institucional correspondiente al año 2021, constan alrededor de 250 actividades realizadas por la Unidad de Comunicaciones como: diseños, artes, publicaciones, certificados, grabaciones, edición de fotos y videos, apoyo en clases grabadas, coberturas, entre otros; que son solicitados por diversos departamentos del instituto, lo que demuestra el valioso trabajo de esta coordinación que busca ge-



nerar y obtener los mejores resultados a partir de una buena organización desde el principio.

### • **Gestión de medios digitales**

Como se mencionó anteriormente, el principal canal de comunicación del ISTMAS son sus redes sociales, con perfiles presentes en **Facebook, Instagram, WhatsApp y TikTok**; adicional cuenta con otros canales que dan soporte comunicativo como **Youtube, Gmail, Vimeo, página web**. Estas herramientas digitales nos permiten tener un acceso personalizado hacia diferentes canales por donde podemos establecer procesos de comunicación de forma directa, inmediata e interactiva.

En este año, la página de **Facebook** del instituto (@istmasec - <https://www.facebook.com/istmasec/>) tuvo un crecimiento sostenido, llegando a 15.545 likes y 16.352 personas que siguen la página, esto se logró gracias a tener contenido continuo para publicar (artes, videos, entrevistas, comunicados, invitaciones, fotos y otros), mismo que fue seleccionado para pautar en post específicos como matriculas, cursos y capacitaciones.

Nuestra cuenta en **Instagram** también mantuvo un buen crecimiento (@istmasec) llegando a 2.000+ seguidores ya que, al estar anclada o relacionada a Facebook se podían compartir contenidos con diferentes públicos, tomando en cuenta que esta red es más utilizada por públicos adolescentes, jóvenes y jóvenes adultos.

**WhatsApp** es nuestro principal canal de respuesta (<https://wa.me/593988183081>), mismo que está anclado con Facebook y permite colocar un link directo para que el usuario se contacte directamente con la persona encargada, en este caso el área de Secretaria institucional. Como organización que tiene contacto con varios públicos a nivel nacional, implementamos el **WhatsApp Business**, con la finalidad de gestionar de mejor manera a estudiantes, colaboradores, interesados, entre otros targets que tienen este contacto para un proceso comunicativo inmediato y personalizado según sea la necesidad del cliente.

El canal en la **plataforma de YouTube** (<https://www.youtube.com/c/ISTMAS>) se renovó este año, con el fin de hacerlo visible y generar más suscriptores a la página, hasta el momento contamos con 442. En este 2022 se tiene planificado publicar todo el contenido generado en 2021 por ISTMAS TV, que es un gran proyecto en donde también colaboramos como unidad; además de ir publicando y generando nuevo contenido institucional que se visualice a través de este canal.

Respecto a la **cuenta en Gmail** ([comunicacionistmas@gmail.com](mailto:comunicacionistmas@gmail.com)) esta es utilizada en su mayoría para enviar mailings institucionales a toda la comunidad estudiantil, ex alumnos, participantes en cursos y capacitaciones, interesados y público en general; se ha convertido en el principal instrumento para comunicar de forma oportuna, formal y con el respaldo de que es información oficial del instituto.

En cuanto a la **página web** (<https://www.istmas.edu.ec/>) la Unidad de Comunicaciones está constantemente actualizando el contenido a mostrar, sobre todo en la ventana principal, los banners, fotos, publicaciones se actualizan de acuerdo a lo que se busca comunicar en ese determinado momento.

A pesar de que en este año tuvimos un crecimiento sostenido con las principales redes sociales, el 11 de octubre de 2021 sufrimos un **ataque informático** en el cual perdimos las cuentas en Facebook e Instagram; como unidad se gestionó la recuperación de la cuenta llenando diversos formularios, grabando videos, contactando a gente externa y otros, lamentablemente



después de 30 días las cuentas fueron deshabilitadas y ya no se pueden ocupar.

La gestión de medios digitales es una labor diaria y constante de la Unidad de Comunicaciones, permite medir la eficiencia del trabajo de Community Manager interno/externo y conocer el desempeño de las estrategias que empleamos como Social Media Manager, todo esto con la meta clara de tener un acercamiento directo e interactivo con nuestros grupos de interés, además de formar una comunidad virtual Misaelina.

- **Evidencia de lo realizado en medios de comunicación:**



#### Indicador N.º 4: Arancel de carreras ISTMAS

Los valores de matrícula, aranceles y derechos están apegados a los Artículos 6, 8, 10 del Reglamento para la Regulación de Aranceles, Matrículas y Derechos de los Institutos de Educación Superior particulares aprobado por el CES; los mismos se han mantenido desde el año 2019 debido a la situación económica que sufrió el país y el mundo por la pandemia del COVID-19 y, con el fin de no provocar un abandono de los estudios por parte de los estudiantes.

COSTOS DE MATRÍCULA DE NATUROPATÍA 2021					
CICLO	MATRÍCULA	PAQ. ADM. 2021	PROPEDEÚTICO	INSCRIPCIÓN	TOTAL MATRÍCULA
PRIMERO	90,50	84,50	50,00	10,00	235,00
SEGUNDO A CUARTO	90,50	27,50			118,00
QUINTO Y SEXTO	90,50	27,50			118,00

COSTOS COLEGIATURA NATUROPATÍA 2021	
CICLO	COLEGIATURA CICLO
PRIMERO	715,00
SEGUNDO A CUARTO	715,00
QUINTO Y SEXTO	650,00

COSTOS MATRÍCULA EN DESARROLLO DE SOFTWARE 2021			
CICLO	MATRÍCULA	PAQ. ADM. 2021	TOTAL MATRÍCULA
PRIMERO	72,50	27,50	100,00
SEGUNDO	50,00	27,50	77,50

COSTOS COLEGIATURA DESARROLLO DE SOFTWARE	
CICLO	COLEGIATURA CICLO
PRIMERO	400,00
SEGUNDO	270,00

#### Indicador N.º 6: Becas y ayudas económicas

**Artículo 77,** de la Ley Orgánica de Educación Superior dispone que: “Las instituciones de educación superior establecerán programas de becas completas o su equivalente en ayudas económicas que apoyen en su escolaridad a por lo menos el 10% del número de estudiantes regulares en cualquiera de los niveles de formación de la educación superior.

Serán beneficiarios quienes no cuenten con recursos económicos suficientes, los estudiantes regulares con alto promedio y distinción académica o artística, los deportistas de alto rendimiento que representen al país en eventos internacionales, las personas con discapacidad, y las pertenecientes a pueblos y nacionalidades del Ecuador, ciudadanos ecuatorianos en el exterior, emigrantes retornados o deportados a condición de que acrediten niveles de rendimiento académico regulado por cada institución”.



Ante ello, en el Artículo 88 de Estatuto del ITSMAS, se manifiesta que será derecho del estudiante: “Obtener de acuerdo con sus méritos académicos becas, créditos y otras formas de apoyo económico que le garantice igualdad de oportunidades en el proceso de formación de educación superior”.

Por otro lado, en el artículo 91 de Estatuto del ITSMAS, también se plantea que: “El instituto diseñará un sistema de becas para estudiantes que no cuenten con recursos económicos suficientes. El sistema de becas se diseñará de acuerdo a los recursos con los que cuente el Instituto y los convenios de cooperación que se suscriban”.

Como parte de sus políticas de acción afirmativa, el ISTMAS, en su Art, 5 destaca: “Mediante el principio de igualdad de oportunidades, garantiza a todos los actores del Sistema de Educación Superior las mismas posibilidades de acceso, permanencia, movilidad y egreso al sistema, sin discriminación de género, credo, orientación sexual, etnia, preferencia política, condición socioeconómica, discapacidad”.

En alusión a los artículos descritos anteriormente y con referencia al Art. 10 del Reglamento de Becas, se especifica: Órgano Colegiado Superior del ISTMAS, en reunión del 05 de marzo de 2021, mediante resolución N.º ISTMAS – OCS-RES-004-2021 asignó las siguientes becas:

N.	APELLIDOS Y NOMBRES	CICLO/ MODALIDAD	TIPO DE BECA	RESULTADO/ PORCENTAJE	CIUDAD
01	Velasquez Taday Geovanna Elizabeth	SEGUNDO/ SEMIPRESENCIAL	POLÍTICA DE CUOTAS	100%	RIOBAMBA
02	Aviles Ato Wendy Julissa	PRIMERO ON LINE DESARROLLO DE SOFTWARE	POLÍTICA DE CUOTAS	100%	VENTANAS
03	Ortiz Moina Julio Javier	PRIMERO ON LINE DESARROLLO DE SOFTWARE	POLÍTICA DE CUOTAS	100%	ALAUSI
04	Herrera Robalino Karina Nataly	PRIMERO ON LINE DESARROLLO DE SOFTWARE	POLÍTICA DE CUOTAS	100%	RIOBAMBA
05	Alencastro Recalde Ana Cecilia	QUINTO/ SEMIPRESENCIAL	MÉRITOS ACADÉMICOS	90%	QUITO
06	Moncayo Robles Oliva Alexandra	SEGUNDO/ SEMIPRESENCIAL	MÉRITOS ACADÉMICOS	90%	QUITO
07	Torres Guaman Gabriela Alexandra	SEXTO/ SEMIPRESENCIAL	MÉRITOS ACADÉMICOS	90%	QUITO
08	Moran Sabando Jenny Elizabeth	SEXTO/ SEMIPRESENCIAL	MÉRITOS ACADÉMICOS	80%	GUAYAQUIL
09	Pauta Muevecela Laura Karina	SEGUNDO/ SEMIPRESENCIAL	MÉRITOS ACADÉMICOS	80%	CUENCA
10	Maya Arias Amparo De Las Mercedes	SEXTO/SEMIPRESENCIAL	MÉRITOS ACADÉMICOS	80%	QUITO
11	Carpio Haro Bryan Gabriel	SEGUNDO/ SEMIPRESENCIAL	MÉRITOS ACADÉMICOS	80%	RIOBAMBA



12	Guaman Poaquiza Erick Josue	CUARTO/ SEMIPRESENCIAL	DISCAPACIDAD - VISUAL	50%	AMBATO
13	Delgado Sanchez Sandra Balvina	SEXTO/ SEMIPRESENCIAL	DISCAPACIDAD-FISICA	50%	GUAYAQUIL
14	Moreno Muso Alex Alfonso	PRIMERO/ SEMIPRESENCIAL	DISCAPACIDAD-VISUAL	50%	QUITO
15	Alvear Ortiz Patricia Margarita	TERCERO/ SEMIPRESENCIAL	DISCAPACIDAD-FISICA	50%	QUITO
16	Delgado Zambrano Mayra Daniela	TERCERO/ SEMIPRESENCIAL	CALAMIDAD CATASTRÓFICA	35%	ESMERALDAS
17	Pozo Garcia Sandra Paola	PRIMERO/ SEMIPRESENCIAL	CALAMIDAD CATASTRÓFICA	35%	RIOBAMBA
18	Rojas Escandon Karla Alegria	QUITO/ SEMIPRESENCIAL	CALAMIDAD CATASTRÓFICA	35%	LA LIBERTAD
19	Chuquimarca Mera Ximena Del Rocio	SEXTO/ SEMIPRESENCIAL	DISCAPACIDAD-VISUAL	35%	QUITO
20	Rodriguez Erazo Edison Bryan	SEXTO / PRESENCIAL	RESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL (INVESTIGACION)	35%	RIOBAMBA
21	Bedoya Rodas Leonardo Ismael	SEXTO/ PRESENCIAL	DISCAPACIDAD - AUDITIVA	32%	RIOBAMBA
22	Mora Bacuilima Andrea Pamela	SEGUNDO/ SEMIPRESENCIAL	DISCAPACIDAD - FISICA	30%	CUENCA
23	Jonathan Lopez	CUARTO / PRESENCIAL	NEXO INSTITUCIONAL	30%	AMBATO
24	Vallejo Granizo Lisbet Alexandra	SEXTO/ PRESENCIAL	APOYO SOLIDARIO	25%	RIOBAMBA
25	Miranda Naranjo Noralma Raquel	SEGUNDO/ SEMIPRESENCIAL	APOYO SOLIDARIO	25%	QUITO
26	Herrera Lozano Elizabeth Leocadia	CUARTO/ SEMIPRESENCIAL	APOYO SOLIDARIO	25%	CUENCA
27	Pinta Antich Dayanna Stephany	SEGUNDO/ SEMIPRESENCIAL	APOYO SOLIDARIO	25%	AMBATO
28	Pinta Remache Gloria Alberta	QUINTO/ SEMIPRESENCIAL	RESPONSABILIDAD PROTECCION HUMANA	25%	AMBATO
29	Sinchiguano Vivanco Edison Eduardo	TERCERO/ SEMIPRESENCIAL	RESPONSABILIDAD PROTECCION HUMANA	25%	QUITO
30	Chalan Guaman Gladys Esterfilia	TERCERO/ SEMIPRESENCIAL	RESPONSABILIDAD PROTECCION HUMANA	25%	LOJA
31	Jácome León Andrea Susana	TERCERO/ SEMIPRESENCIAL	APOYO SOLIDARIO	15%	QUITO
32	Guaman Cevallos Shirley Alexandra	CUARTO/ SEMIPRESENCIAL	INCLUSIÓN FAMILIAR	10%	LATACUNGA



33	Guaman Cevallos Jhonny Santiago	CUARTO/ SE-MIPRESENCIAL	INCLUSIÓN FAMILIAR	10%	LATACUNGA
34	Andrade Brito John Elias	PRIMERO/ SE-MIPRESENCIAL	INCLUSIÓN FAMILIAR	10%	NARANJITO
35	Vallejo García Shirley Adelaida	PRIMERO/ SE-MIPRESENCIAL	INCLUSIÓN FAMILIAR	10%	NARANJITO

No cabe duda, que el ISTMAS, ha velado por el bienestar de los estudiantes de una u otra manera, todo en cuanto se encuentre normado en los diferentes reglamentos, aún más, con la plena disposición de contribuir óptimamente a la formación educativa y humanista del principal actor que es el estudiante.

### Indicador N.º 6: Presupuesto

Se ha designado el presupuesto anual institucional, considerando la proyección de ingreso de estudiantes para el año 2021 y distribuir para cada uno de los componentes destinando el 6% para Investigación y el 2% para Vinculación con respecto a los ingresos del año anterior; para el eje Docencia se realiza de acuerdo a la cantidad de docentes bajo relación de dependencia, tiempo parcial y coordinadores y, para Gestión se tomó como referencia la cantidad de personal administrativo bajo relación de dependencia, honorarios profesionales, servicios básicos, arriendo, mantenimientos, adecuaciones, bienes, préstamo, publicidad, entre otros.

CEDULA PRESUPUESTARIA EGRESOS 2021		
<b>DOCENCIA</b>		
SUELDO DOCENTES T/C	133,800.00	<b>247,064.69</b>
BENEFICIOS SOCIALES	43,352.24	
SUELDO DOCENTES T/P	20,634.20	
COORDINADORES	19,946.90	
BECAS	13,090.93	
UTILES DE OFICINA	2,000.00	
CAPACITACION	14,240.42	
<b>INVESTIGACIÓN</b>		
PROYECTOS	23,480.84	<b>28,480.84</b>
CAPACITACION	4,000.00	
UTILES DE OFICINA	1,000.00	
<b>VINCULACIÓN</b>		
PROYECTOS	193.61	<b>9,493.61</b>
CASAS ABIERTAS	4,800.00	
UTILES DE OFICINA	500.00	
TUTORES	4,000.00	
<b>GESTIÓN</b>		
SUELDO ADMINISTRATIVOS	85,025.64	<b>350,689.47</b>
BENEFICIOS SOCIALES	35,700.72	
SERVICIOS BASICOS	6,438.92	
HONORARIOS PROFESIONALES	78,031.96	
ARRIENDO	26,880.00	
SALUD Y SEGURIDAD	5,000.00	
MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN	45,000.00	
CONSTRUCCION	15,000.00	
PROMOCIÓN Y PUBLICIDAD	7,771.75	
SUMINISTROS Y MATERIALES	14,000.00	
EQUIPOS	5,000.00	
GASTOS ADMINISTRATIVOS	8,000.00	
PRESTAMO	11,180.28	
GASTOS FINANCIEROS	7,660.20	
<b>PRESUPUESTO 2021</b>		<b>635,728.61</b>



## Cumplimiento de Obligaciones Tributarias

La obligación del ISTMAS con el SRI, es realizar sus declaraciones hasta el 12 de cada mes.

- Durante el año 2021 se realizó hasta el 10 de cada mes, las declaraciones de impuestos de IVA y formulario de retenciones, para lo cual se adjunta la información necesaria como son los anexos (facturas de ventas y de compras, retenciones, roles de pagos) y el envío del anexo respectivo.
- El 07 enero de 2021 se realizó la declaración del formulario 107 RDEP de empleados bajo relación de dependencia, con la información consolidada de planilla del IESS del año 2020, libro mayor de sueldos, libro mayor de fondos de reserva y décimos.
- Se realizó el anexo de accionistas, partícipes, socios, miembros del directorio y administradores el 10 de febrero de 2020.
- De igual manera la declaración del Impuesto a la Renta se lo realiza una vez al año con los balances definitivos, esta se lo envió el 10 de abril de 2021.

## Cumplimiento pago proveedores

- Los pagos a proveedores llevan un proceso ordenado, primero se receiptan las facturas, se elabora la retención durante la semana y se cancela los viernes, ya sea en cheque o transferencia; se considera si el pago es urgente, para realizar la cancelación el mismo día de recepción de la factura.
- Con respecto a la recaudación de aranceles, en el 2021 con respecto al 2020 si se generó un incremento, a pesar que tuvimos menos estudiantes, lo cual nos permitió pagar a los proveedores y sueldos pendientes de 2020; al momento contamos con liquidez para cubrir las cuentas por pagar a corto plazo.

## Elaboración de roles de pago y cancelación de los mismos:

- Se realizaron los roles de pago de los docentes y administrativos, mes a mes conciliado con las planillas del IESS, de igual forma, se realizó la matriz de pago de honorarios mensuales, los mismos que se cancelaron los primeros días del mes y, en agosto y octubre se canceló los últimos días del mes.

## Realización de conciliaciones bancarias.

- Posterior a la entrega de los estados de cuenta por parte de Vicerrectorado Administrativo de las entidades financieras: Banco del Pacífico y Banco del Austro, se verifican los valores que se reflejan con los que están en el Sistema Contable y se va solucionando las novedades encontradas. La conciliación bancaria se realizó hasta el 15 de cada mes, obteniendo saldos reales en las cuentas de los bancos mencionados.

## Preparación de información contable para auditoría externa anual.

- Para dar cumplimiento con lo dispuesto por los organismos de control, se debe realizar la Auditoría Externa, a los estados financieros del año 2020, la misma lo elaboró la Empresa Consultora CONSULPRAXIS ECUADOR CIA. LTDA. para lo cual se entregó información como: balances, documentación física de asientos contables, conciliaciones bancarias, declaraciones mensuales y otros documentos de importancia.
- Con la auditoría externa se consolidó los Estados Financieros, Balance General y Estado de Resultados, los mismos que fueron aprobados y declarados.
- La auditoría pasó sin mayores novedades y, en junio se procedió al envío del informe de los balances auditados cumpliendo con las obligaciones del CES.



## Entrega de balances trimestrales a Autoridades de la Institución

- Se cumplió con la presentación del balance general, estado de resultados, flujo del efectivo, ejecución presupuestaria a la Dra. Daniela León, de los meses de enero a marzo y enero a junio. La presentación de los balances de enero a septiembre se presentó a la MsC. Renata León.

## Control de caja chica.

- Se revisó y se ingresó al sistema las facturas de caja chica, verificando que cumplan con el manual de manejo de caja chica, esto se realiza cuando la caja supera el 75% del valor fijado; cabe mencionar que durante este año se ha realizado el reembolso hasta 3 veces al mes, debido a que los gastos se han incrementado por la persona que realiza la limpieza de las oficinas y pago del plan telefónico de Colecturía.
- Con respecto a la caja general, para este año, por disposición de la Dr. Renata Costales, se consideró no cobrar en efectivo dentro de la institución, motivo por el cual no se realizaron cierres de caja diarios, sino cuando se cobra en efectivo por motivos extraordinarios con autorización de las autoridades, los mismos que son conciliados con el efectivo y respectivos depósitos.

## Pago de servicios básicos de la institución

- Con respecto a servicios básicos, se viene realizando los pagos mes a mes y al momento nos encontramos al día en pagos.

## Control de Activos Fijos

- Se registró y se codificaron los activos fijos al sistema XPERTUS, con esto se realizó el acta de entrega - recepción de los mismos a los responsables.

### Indicador N.º 8: Alianzas estratégicas del ISTMAS

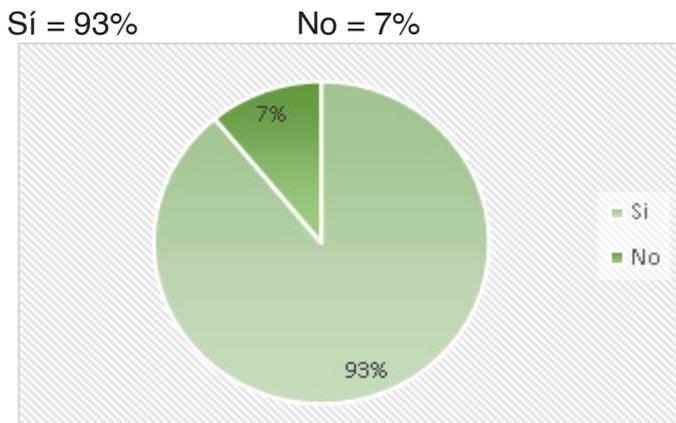
Nº	ENTIDAD BENEFICIARIA	LUGAR
1	ASOCIACIÓN DE TERAPUETAS DE MEDICINA ANCESTRAL, ALTERNATIVAS Y TERAPIAS COMPLEMENTARIAS	LOJA
2	GAD MUNICIPAL DE SIGSIG	GAD SIGSIG
3	CLUB DE LEONES	RIOBAMBA
4	ADULTOS MAYORES EN LA UNIDAD DE ÁREA SOCIAL DE GERONTOLOGÍA PATRONATO DEL CANTÓN QUERO	PATRONATO QUERO
5	ADULTOS MAYORES EN LA UNIDAD DE AREA SOCIAL DEL CANTÓN CARLOS JULIO AROSEMENA TOLA EN LA PROVINCIA DE NAPO.	MUNICIPIO CARLOS AROSEMENA TOLA
6	ESPOCH	RIOBAMBA
7	FAMILIA INTEGRAL "FAMI"	QUITO
8	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MEDICAS DE SANTIAGO DE CUBA	CUBA



## Indicador N.º 9: Percepción de los estudiantes respecto a infraestructura física y servicios

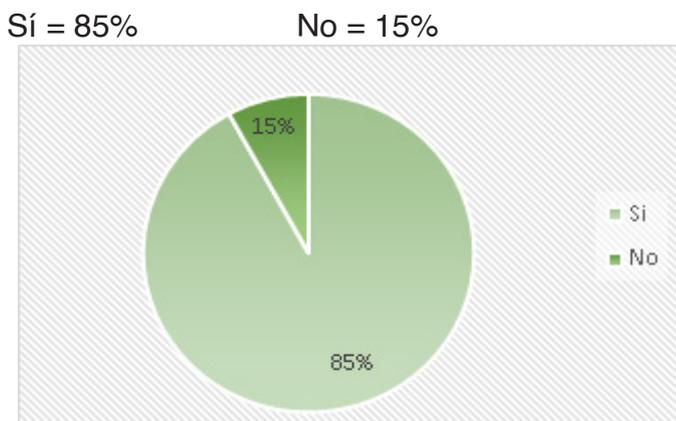
El Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís, al ser un ente de educación superior y, con el objetivo de mantenerse a la vanguardia en la excelencia académica, respeto e inclusión, realizó un seguimiento de opinión a los estudiantes sobre la infraestructura institucional en el año 2021; para la encuesta se usó el método Delphi, con una muestra de 200 alumnos, arrojado los siguientes resultados:

### ¿Las instalaciones son nuevas y aptas para los estudiantes?



*Cada semestre se realiza el mantenimiento de las aulas, así también el mejoramiento de los espacios en donde se reciben las clases, espacios verdes, oficinas, pasillos, laboratorios y otras instalaciones en las cuales conviven estudiantes, profesores y público en general, es por eso que tenemos un 93% de asertividad en infraestructura.*

### ¿Las aulas poseen una infraestructura amplia para albergar más estudiantes?

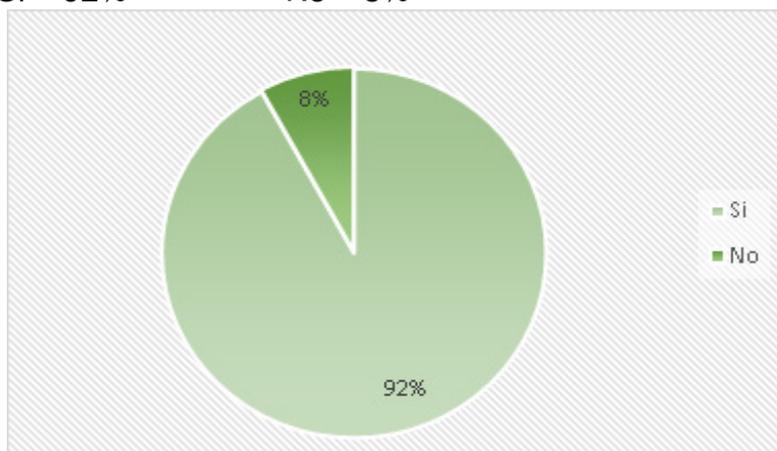


*Todas las aulas en las cuales reciben clases los estudiantes, tienen dimensiones considerables, ya que no solo poseen sillas y escritorios, si no también cuando se necesita para materias prácticas ingresan camillas, colchonetas y otros implementos. Cada aula tiene la capacidad de albergar a más de 30 estudiantes, poseen medidas aceptadas a nivel internacional para el buen desenvolvimiento entre docente-alumno. Por esta razón tenemos un 85% de asertividad en infraestructura.*

## ¿El ISTMAS tiene espacios creados con materiales de buena calidad?

Sí = 92%

No = 8%



Toda la infraestructura institucional ha sido creada con el acompañamiento de profesionales en el área como arquitectos y siguiendo normas internacionales de construcción para la educación, conjuntamente con esto se complementa los espacios con estudios energéticos para el buen desenvolvimiento del ser, debido a esto tenemos una respuesta positiva del 92% de los encuestados. Por tanto, el ISTMAS mantiene una infraestructura adecuada para los estudiantes y su personal laboral.

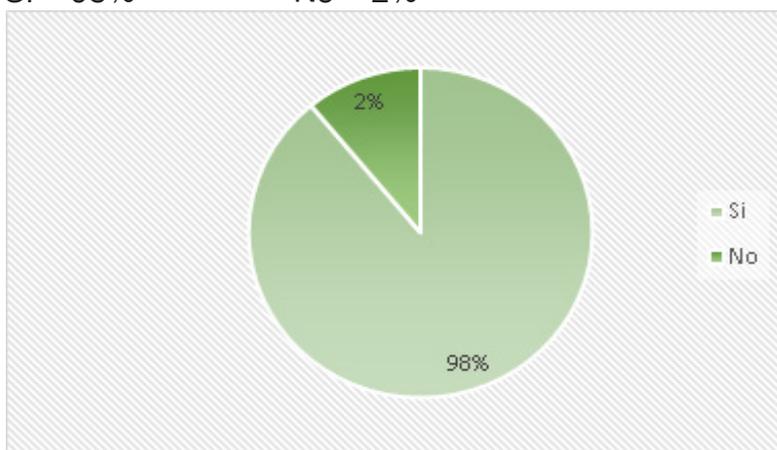
### Indicador N.º 10: Percepción de la comunidad institucional en relación a los procesos ISTMAS

El Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís, al ser un ente de educación superior y manteniéndose a la vanguardia en la excelencia académica, respeto e inclusión, realizó un seguimiento de opinión a los estudiantes, personal de mantenimiento, docente y administrativo sobre los procesos realizados en el año 2021. Para la encuesta se utilizó el método Delphi a 220 personas, de lo cual tenemos los siguientes resultados:

## ¿Los protocolos de bioseguridad continúan en el instituto, para proteger de la pandemia?

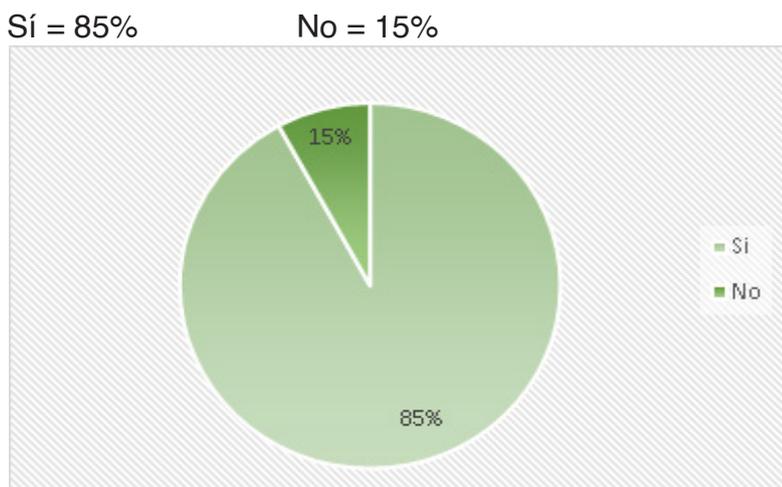
Sí = 98%

No = 2%



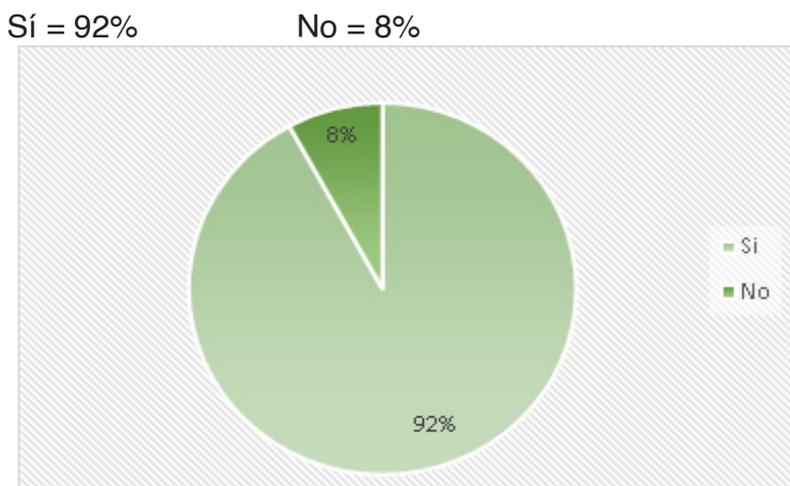
*En el 2021 se incrementaron aún más los protocolos de bioseguridad para el bienestar de la sociedad y de la institución como tal, estos protocolos se aceptaron por todo el personal docente, administrativo y de apoyo, además por los estudiantes; de esta manera, se obtuvo el 98% de acogida por los protocolos implementados.*

### ¿Para solicitar algún servicio puede hacerlo de manera rápida?



Los procesos institucionales para solicitar alguna documentación o para realizar algún trámite administrativo se lo realiza mediante medios digitales, de esta forma se optimizan los procesos, obteniendo mejores resultados en el menor tiempo; el 85% de los encuestados contestaron de manera positiva por el manejo de estos servicios.

### ¿Para justificaciones o alguna calamidad el proceso es ágil?

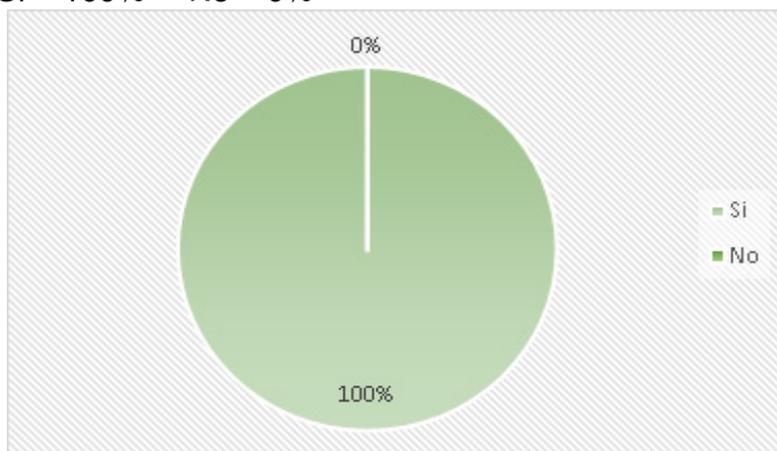


La justificación por calamidad doméstica se realiza de la misma manera, utilizando medios digitales para solventar problemas estudiantiles o administrativos; por esto tenemos un 92% de respuestas positivas a esta pregunta.



## ¿Para ingresar al instituto debe solicitar permisos especiales o agendar citas?

Sí = 100% No = 0%



*Durante la pandemia, para poder ingresar a las instalaciones del instituto, se debía solicitar una cita anticipada para evitar contagios y respetar los aforos establecidos por el COE nacional y local, por esto se obtuvo el 100% de respuestas positivas para esta actividad.*

### Indicador N.º 12: Personal administrativo capacitado del ISTMAS

FRECUENCIA	COMPETENCIA	BENEFICIARIOS	HORAS DE FORMACIÓN PROGRAMADAS POR BENEFICIARIO
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>	FORMACIÓN PEDAGÓGICA. PROCESO DE EVALUACIÓN.	PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL ISTMAS	7
	METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA LA ENSEÑANZA.	PERSONAL DOCENTE DEL ISTMAS	4
	DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTEGRADORAS	PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL ISTMAS. ESTUDIANTES, GRADUADOS Y PROFESIONALES	14
	COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS PARA LA ELABORACIÓN Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS, Y OTROS MEDIOS DE DIFUSIÓN.	PERSONAL DOCENTE DEL ISTMAS	4
	COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS PARA EL DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.	PERSONAL DOCENTE DEL ISTMAS	5
	ACTUALIZACIÓN EN TERAPIAS COMPLEMENTARIAS Y ALTERNATIVAS, E INFORMÁTICA	PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL ISTMAS. ESTUDIANTES, GRADUADOS Y PROFESIONALES	200
	COMPETENCIAS METODOLÓGICAS PARA EL EMPLEO DE LA TICS.	PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL ISTMAS	5

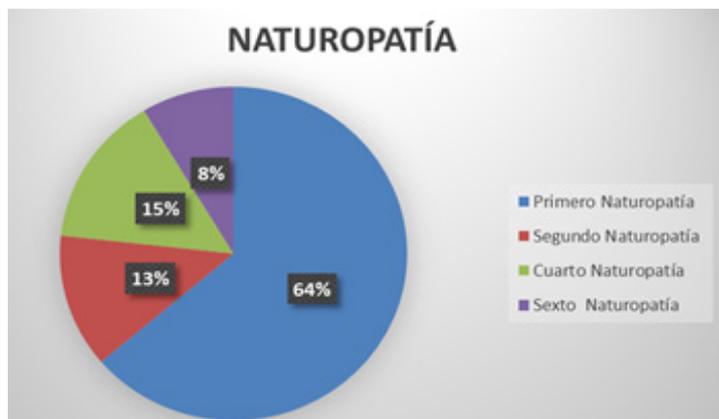
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>	COMPETENCIAS METODOLÓGICAS PARA EL EMPLEO DE LA TICS.	PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL ISTMAS	1
	COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS PARA LA ELABORACIÓN Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS, Y OTROS MEDIOS DE DIFUSIÓN.	PERSONAL DOCENTE DEL ISTMAS. ESTUDIANTES	2
	DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTEGRADORAS	PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL ISTMAS. ESTUDIANTES, GRADUADOS Y PROFESIONALES	1
	COMPETENCIAS EN SEGURIDAD LABORAL	PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL ISTMAS	10
	ACTUALIZACIÓN EN TERAPIAS COMPLEMENTARIAS Y ALTERNATIVAS	PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL ISTMAS. ESTUDIANTES, GRADUADOS Y PROFESIONALES	300
<b>TERCER TRIMESTRE</b>	ACTUALIZACIÓN EN TERAPIAS COMPLEMENTARIAS Y ALTERNATIVAS	PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL ISTMAS. ESTUDIANTES, GRADUADOS Y PROFESIONALES	200
	DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTEGRADORAS	ESTUDIANTES, GRADUADOS Y PROFESIONALES	2
	COMPETENCIAS EN SEGURIDAD LABORAL	PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL ISTMAS	4
<b>CUARTO TRIMESTRE</b>	DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTEGRADORAS	PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL ISTMAS. ESTUDIANTES, GRADUADOS Y PROFESIONALES	14
	COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS PARA EL DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.	PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL ISTMAS	2
	ACTUALIZACIÓN EN TERAPIAS COMPLEMENTARIAS Y ALTERNATIVAS	PERSONAL DOCENTE DEL ISTMAS	40
	COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS PARA LA ELABORACIÓN Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS, Y OTROS MEDIOS DE DIFUSIÓN.	PERSONAL DOCENTE DEL ISTMAS	2
	COMPETENCIAS EN SEGURIDAD LABORAL	PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL ISTMAS	4
<b>TOTAL</b>			<b>821</b>



## Indicador N.º 13: Personas matriculadas

### TECNOLOGÍA EN NATUROPATÍA

Durante el periodo académico febrero - julio 2021 en la carrera de Tecnología en Naturopatía se abrió el proceso de matriculación con un total de 116 estudiantes debidamente matriculados y que se distribuyeron de la siguiente manera: para primer ciclo con un 64% de estudiantes, para segundo ciclo con un 13% de estudiantes, para cuarto ciclo con un 15% de estudiantes y en sexto ciclo con un 8% de estudiantes.



### TECNOLOGÍA EN NATUROPATÍA MENCIÓN MASAJES TERAPÉUTICOS

Durante el periodo académico febrero - julio 2021 en la carrera de Tecnología en Naturopatía mención Masajes Terapéuticos, se abrió el proceso de matriculación con un total de 82 estudiantes debidamente matriculados y que se distribuyeron de la siguiente manera: para segundo ciclo con un 25% de estudiantes, para tercer ciclo con un 12% de estudiantes, para cuarto ciclo con un 26% de estudiantes, para quinto ciclo con un 11% de estudiantes y sexto ciclo con un 26% de estudiantes.



### TECNOLOGÍA EN NATUROPATÍA MENCIÓN CLÍNICA Y CUIDADO DEL PACIENTE

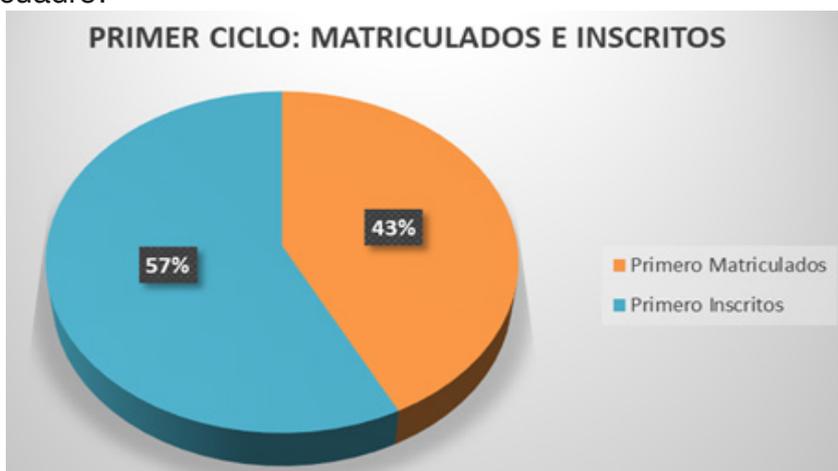
Durante el periodo académico febrero - julio 2021 en la carrera de Tecnología en Naturopatía mención Clínica y Cuidado del Paciente, se abrió el proceso de matriculación con un total de 231 estudiantes, debidamente matriculados y que se distribuyeron de la siguiente manera: segundo ciclo con un 22% de estudiantes, tercer ciclo con un 12% de estudiantes, cuarto ciclo con un 22% de estudiantes, quinto ciclo con un 13% de estudiantes y sexto ciclo con un 31% de estudiantes.



En el siguiente cuadro se detalla el resumen del periodo académico según las carreras y su respectivo ciclo:

NÚMERO DE ESTUDIANTES ISTMAS FEBRERO - JULIO 2021				
CICLO	MODALIDAD	MENCIÓN	CANTIDAD	CANTIDAD POR CICLO
Primero	Semipresencial	Naturopatía	74	74
Segundo	Presencial	Naturopatía	15	86
Segundo	Semipresencial	Masajes	21	
Segundo	Semipresencial	Clínica	50	
Tercero	Semipresencial	Masajes	10	39
Tercero	Semipresencial	Clínica	29	
Cuarto	Presencial	Naturopatía	17	88
Cuarto	Semipresencial	Masajes	21	
Cuarto	Semipresencial	Clínica	50	
Quinto	Semipresencial	Masajes	9	40
Quinto	Semipresencial	Clínica	31	
Sexto	Presencial	Naturopatía	10	102
Sexto	Semipresencial	Masajes	21	
Sexto	Semipresencial	Clínica	71	
<b>Total:</b>				<b>429</b>

En el proceso de matrículas de primer ciclo se evidenció un 43% de estudiantes matriculados a diferencia de 57% de estudiantes inscritos, mismos que se detallan en el siguiente gráfico y cuadro:



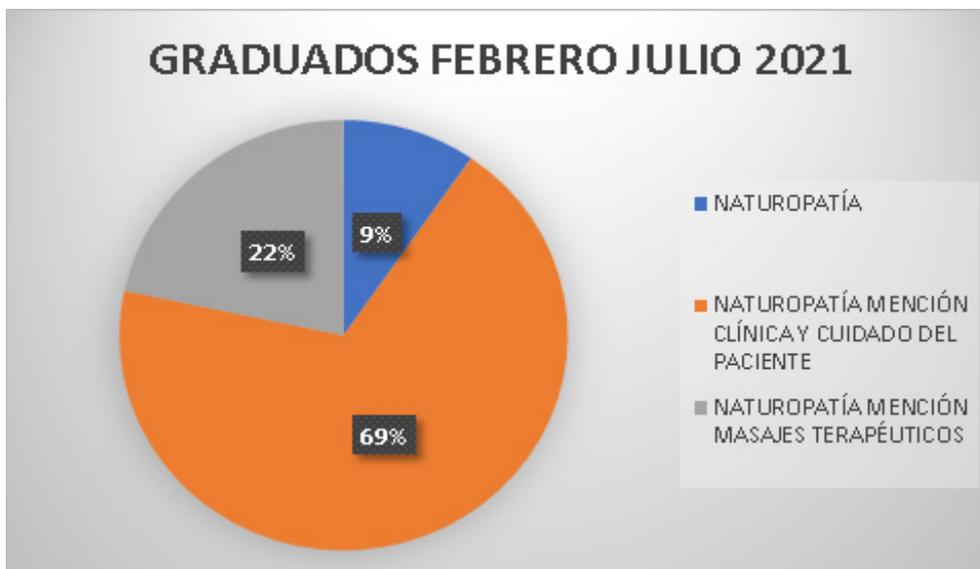
CICLO	OBSERVACIONES	CANTIDAD
Primero	Matriculados	74
Primero	Inscritos	100

### Indicador N.º 14: Graduación de los estudiantes

A continuación, se detallan las incorporaciones de las Carreras de Tecnología en Naturopatía, Tecnología en Naturopatía mención Clínica y Cuidado del Paciente y Tecnología en Naturopatía mención Masajes Terapéuticos; durante los 3 ciclos académicos.

#### PERIODO FEBRERO – JULIO 2021

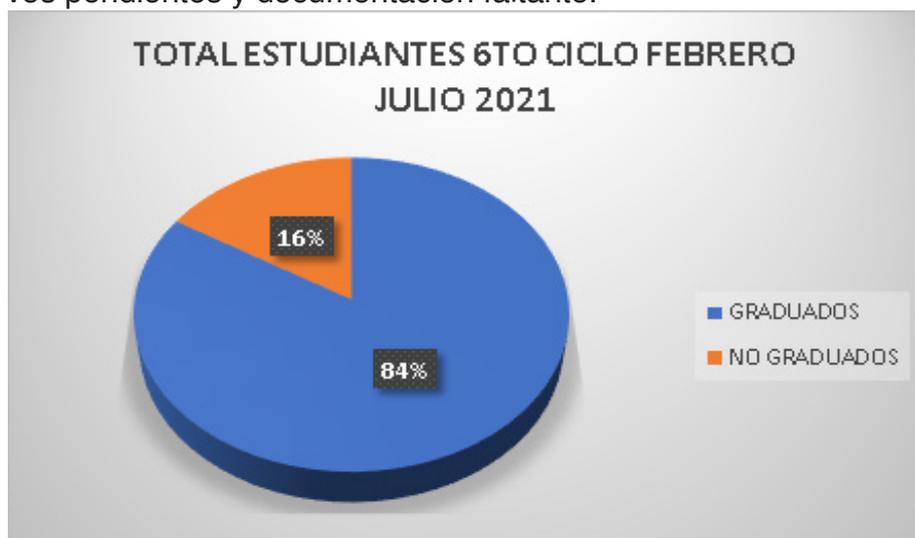
En el gráfico adjunto se puede visualizar que el 69% de los estudiantes graduados del periodo febrero - julio 2021 corresponden a la carrera de Tecnología en Naturopatía mención Clínica y Cuidado del Paciente, siendo la de mayor demanda. El 22% corresponde a la carrera de Tecnología en Naturopatía mención Masajes Terapéuticos y un 9% son de graduados de la Tecnología en Naturopatía.



Se puntualiza el detalle en el cuadro con los respectivos números de estudiantes graduados por cada carrera:

GRADUADOS	
CARRERA	NÚMERO DE ESTUDIANTES
NATUROPATÍA	8
NATUROPATÍA MENCIÓN CLÍNICA Y CUIDADO DEL PACIENTE	57
NATUROPATÍA MENCIÓN MASAJES TERAPÉUTICOS	18
<b>TOTAL, GRADUADOS</b>	<b>83</b>

Durante el proceso de graduación se presentaron las siguientes novedades: el 84% de los estudiantes matriculados en 6to ciclo de todas las carreras pudieron graduarse y el 16% no completó el proceso, por lo cual no se pudieron graduar debido a tener trámites administrativos pendientes y documentación faltante.



Se adjunta el detalle con los respectivos números de estudiantes no graduados por cada carrera y sus respectivos motivos:

<b>NO GRADUADOS</b>		
<b>CARRERA</b>	<b>NÚMERO DE ESTUDIANTES</b>	<b>MOTIVOS</b>
NATUROPATÍA MENCIÓN CLÍNICA Y CUIDADO DEL PACIENTE	6	TÍTULOS DE BACHILLER NO REGISTRADOS
NATUROPATÍA MENCIÓN MASAJES TERAPÉUTICOS	3	TÍTULOS DE BACHILLER NO REGISTRADOS
NATUROPATÍA MENCIÓN CLÍNICA Y CUIDADO DEL PACIENTE	2	VALORES PENDIENTES
NATUROPATÍA	1	VALORES PENDIENTES
NATUROPATÍA MENCIÓN CLÍNICA Y CUIDADO DEL PACIENTE	1	TÍTULOS DE BACHILLER EXTRANJERO NO REGISTRADOS
NATUROPATÍA MENCIÓN CLÍNICA Y CUIDADO DEL PACIENTE	3	EGRESADOS SIN TITULARSE
<b>TOTAL NO GRADUADOS</b>	<b>16</b>	



## AGOSTO 2021 – ENERO 2022

En el periodo académico agosto 2021 - enero 2022 se graduaron estudiantes que quedaron pendientes en ciclos anteriores, debido a diversas causas personales, académicas, de pagos y otros. En el gráfico adjunto se puede visualizar lo siguiente:

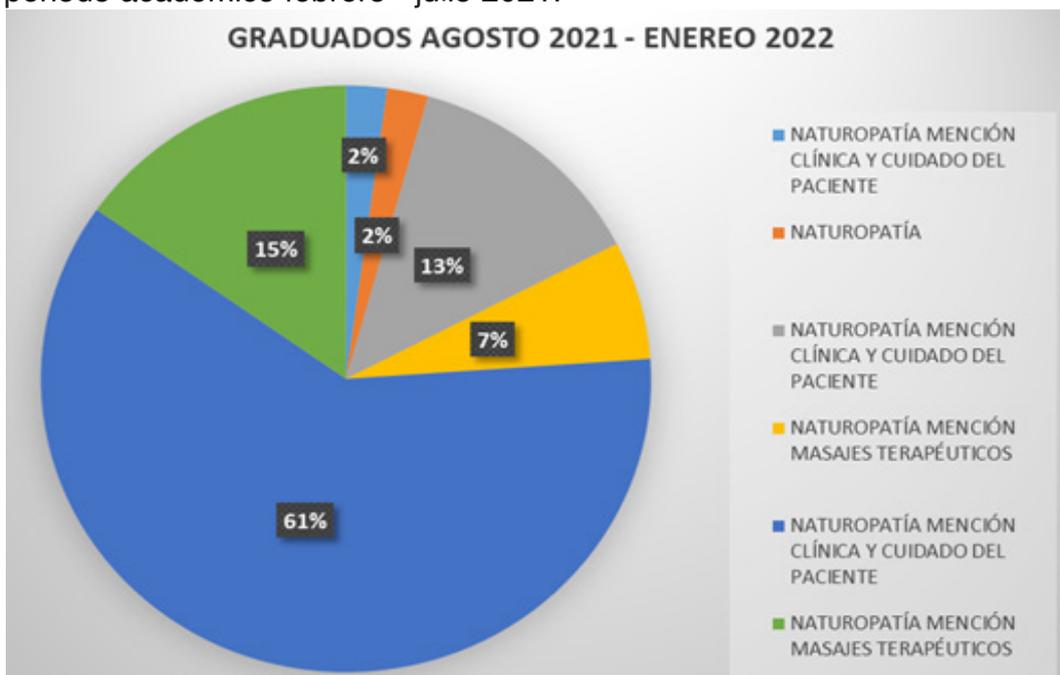
El 61% de los estudiantes graduados corresponden a la carrera de Tecnología en Naturopatía mención Clínica y Cuidado del Paciente periodo académico agosto 2021 - enero 2022. El 13% de los estudiantes graduados corresponden a la carrera de Tecnología en Naturopatía mención Clínica y Cuidado del Paciente, periodo académico febrero - julio 2021.

Mientras que el 2% de los estudiantes graduados corresponden a la carrera de Tecnología en Naturopatía mención Clínica y Cuidado del Paciente, del periodo académico febrero - julio 2020.

El 15% de los estudiantes graduados son de la carrera de Tecnología en Naturopatía mención Masajes Terapéuticos, periodo académico agosto 2021 - enero 2022.

El 7% de los estudiantes graduados pertenecen a la carrera de Tecnología en Naturopatía mención Masajes Terapéuticos, periodo académico febrero - julio 2021.

El 2% de los estudiantes graduados corresponden a la carrera de Tecnología en Naturopatía, periodo académico febrero - julio 2021.



Se puede visualizar lo dicho a detalle en el cuadro siguiente con los respectivos números de estudiantes graduados por cada carrera, de los distintos periodos académicos:

GRADUADOS		
CARRERA	NÚMERO DE ESTUDIANTES	OBSERVACIONES
NATUROPATÍA MENCIÓN CLÍNICA Y CUIDADO DEL PACIENTE	1	PERIODO ACADÉMICO FEBRE-RO - JULIO 2020
NATUROPATÍA	1	PERIODO ACADÉMICO FEBRE-RO - JULIO 2021
NATUROPATÍA MENCIÓN CLÍNICA Y CUIDADO DEL PACIENTE	6	PERIODO ACADÉMICO FEBRE-RO - JULIO 2021
NATUROPATÍA MENCIÓN MASA-JES TERAPÉUTICOS	3	PERIODO ACADÉMICO FEBRE-RO - JULIO 2021
NATUROPATÍA MENCIÓN CLÍNICA Y CUIDADO DEL PACIENTE	28	PERIODO ACADÉMICO AGOS-TO 2021 - ENERO 2022
NATUROPATÍA MENCIÓN MASA-JES TERAPÉUTICOS	7	PERIODO ACADÉMICO AGOS-TO 2021 - ENERO 2022
<b>TOTAL GRADUADOS</b>	<b>46</b>	

Durante el proceso de graduación se presentaron las siguientes novedades: el 87% de los estudiantes matriculados en 6to ciclo en todas las carreras pudieron graduarse y el 13% no completó el proceso, por lo que no se pudieron graduar debido a tener trámites administrativos pendientes y/o documentación faltante.



Se adjunta el detalle en el siguiente cuadro con los respectivos números de estudiantes no graduados por cada carrera y sus respectivos motivos:

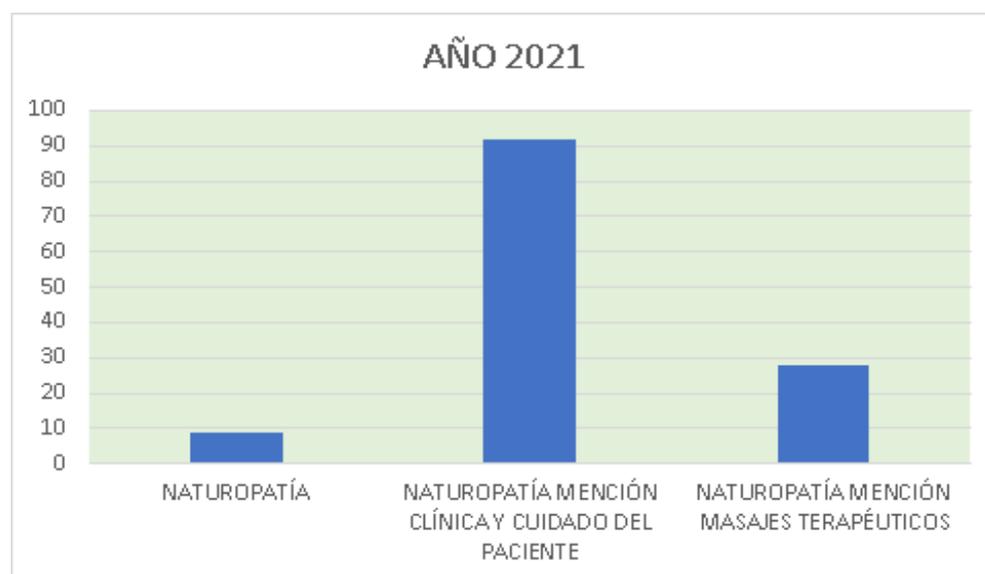
NO GRADUADOS			
CARRERA	NÚMERO DE ESTUDIANTES	MOTIVOS	OBSERVACIONES
NATUROPATÍA MENCIÓN CLÍNICA Y CUIDADO DEL PACIENTE	3	EGRESADOS SIN TITULARSE	PERIODO ACADÉMICO AGOSTO 2021 - ENERO 2022



NATUROPATÍA MENCIÓN MASAJES TERAPÉUTICOS	1	EGRESADOS SIN TITULARSE	PERIODO ACADÉMICO AGOSTO 2021 - ENERO 2022
NATUROPATÍA MENCIÓN CLÍNICA Y CUIDADO DEL PACIENTE	2	VALORES PENDIENTES	PERIODO ACADÉMICO FEBRERO - JULIO 2021
NATUROPATÍA MENCIÓN CLÍNICA Y CUIDADO DEL PACIENTE	1	TÍTULOS DE BACHILLER EXTRANJERO NO REGISTRADOS	PERIODO ACADÉMICO FEBRERO - JULIO 2021
<b>TOTAL NO GRADUADOS</b>	<b>7</b>		

### CONSOLIDADOS DE GRADUADOS AÑO 2021

En resumen, se puede determinar que la carrera de Tecnología en Naturopatía mención Clínica y Cuidado del Paciente ha tenido mayor demanda, siendo 92 los estudiantes que se graduaron en el año 2021, le sigue la carrera de Tecnología en Naturopatía mención Masajes Terapéuticos con 28 estudiantes graduados y la carrera de Tecnología en Naturopatía obtuvo 9 estudiantes graduados. Lo antes expuesto se detalla en el siguiente gráfico y cuadro:



<b>CONSOLIDADOS DE GRADUADOS AÑO 2021</b>	
<b>CARRERA</b>	<b>NÚMERO DE ESTUDIANTES</b>
NATUROPATÍA	9
NATUROPATÍA MENCIÓN CLÍNICA Y CUIDADO DEL PACIENTE	92
NATUROPATÍA MENCIÓN MASAJES TERAPÉUTICOS	28
<b>TOTAL GRADUADOS</b>	<b>129</b>





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO®  
**Dr. MISAEL ACOSTA S.**

**Riobamba**

Ciudadela Bellavista, Calle Loja 31-15 y Buenos Aires

 **03-2961680**     **+593 988183081**

Diseño y Diagramación Ing. Alex Santillán Aguirre

Derechos Reservados ISTMAS 2022

**[www.istmas.edu.ec](http://www.istmas.edu.ec)**