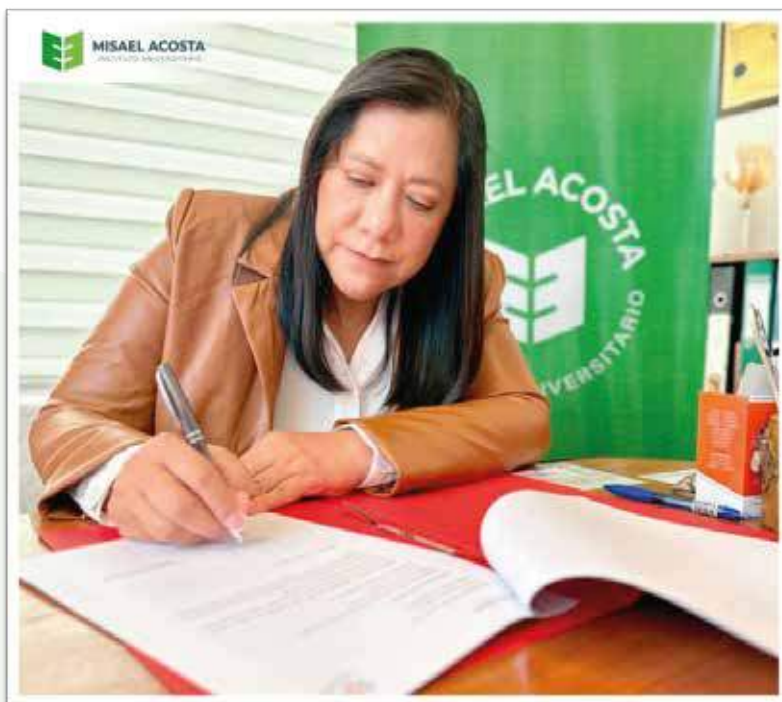




2023

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Dra. María Renata Costales Brito

"Estimados miembros de la comunidad educativa, autoridades, docentes y estudiantes:

Es un honor para presentar este relevante documento. En él, encontraremos información valiosa sobre nuestros logros, desafíos y compromisos como institución. La transparencia y la rendición de cuentas son pilares fundamentales en nuestra labor educativa, y este documento refleja nuestro compromiso con la excelencia y el crecimiento constante.

Agradezco a todos los que han contribuido a la creación de este material y a quienes lo utilizarán para tomar decisiones informadas. Sigamos trabajando juntos para construir un futuro prometedore para nuestra comunidad.

¡Gracias!"



INTRODUCCIÓN

La rendición de cuentas se erige como un pilar esencial para toda entidad u organización, en tanto que facilita la transparencia en su gestión y refleja su compromiso con la eficacia y eficiencia en la utilización de los recursos disponibles. Dentro del ámbito de la educación superior, este proceso reviste una importancia de suma relevancia, siendo imperativo contar con mecanismos que posibiliten la evaluación y exposición de los resultados alcanzados. En este contexto, el Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís (ISTMAS) presenta su informe de rendición de cuentas correspondiente al ejercicio fiscal 2023. Este informe tiene por objetivo principal exponer ante la comunidad académica, las autoridades gubernamentales y la sociedad en su conjunto los logros obtenidos y las actividades desarrolladas conforme a la misión y visión institucional del ISTMAS.

El presente informe ha sido meticulosamente elaborado con base en la recopilación de datos obtenidos a través de diversos instrumentos de evaluación y seguimiento, los cuales abarcan desde encuestas dirigidas a estudiantes, graduados y docentes, hasta informes de gestión y registros institucionales. Esta información ha sido sometida a un riguroso proceso de análisis y procesamiento, con el fin de garantizar la transparencia en la presentación de los resultados alcanzados por la institución durante el año 2023.

Se presentan los principales resultados obtenidos en las áreas académica, investigativa y vinculación con la sociedad, así como en la gestión administrativa y financiera. En cada una de estas áreas se abordan los objetivos propuestos, y los objetivos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) y las estrategias implementadas para alcanzarlos.

Se detallan a continuación la base legal y la normativa que el Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís (ISTMAS) y la comunidad Misaelina en su conjunto han tenido en cuenta para la elaboración del Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al año 2023, tal como se establece en las directrices de la "Guía Especializada de Rendición de Cuentas para las Instituciones de Educación Superior".

CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

Art. 95.- Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente



de construcción del poder ciudadano. La participación se orientará por los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad.

La participación de la ciudadanía en todos los asuntos de interés público es un derecho, que se ejercerá a través de los mecanismos de la democracia representativa, directa y comunitaria.

Art. 204.- El pueblo es el mandante y primer fiscalizador del poder público, en ejercicio de su derecho a la participación.

La Función de Transparencia y Control Social promoverá e impulsará el control de las entidades y organismos del sector público, y de las personas naturales o jurídicas del sector privado que presten servicios o desarrollen actividades de interés público, para que los realicen con responsabilidad, transparencia y equidad; fomentará e incentivará la participación ciudadana; protegerá el ejercicio y cumplimiento de los derechos; y prevendrá y combatirá la corrupción.

LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (LOES)

Art. 25.- Las instituciones del Sistema de Educación Superior deberán rendir cuentas del cumplimiento de sus fines y de los fondos públicos recibidos, mediante el mecanismo que establezca la Contraloría General del Estado, en coordinación con la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, y conforme las disposiciones de la Ley que regula el acceso a la información.

Art. 27.- Rendición social de cuentas. - Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior.

LEY ORGÁNICA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Art. 90.- Sujetos obligados. - Las autoridades del Estado, electas o de libre remoción, representantes legales de las empresas públicas o personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público, los medios de comunicación social, a través de sus representantes legales, están obligados a rendir cuentas, sin perjuicio de las responsabilidades que tienen las servidoras y los servidores públicos sobre



sus actos y omisiones.

DE LA NATURALEZA DEL INSTITUTO “ISTMAS”

El Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís, es una institución de educación superior privada, de carácter no lucrativo, creado mediante Acuerdo Ministerial de Educación No 2622, del 21 de julio de 1994 y, elevado a nivel tecnológico superior mediante Resolución No RCP-06-010 de fecha 2003, emitida por el Consejo Nacional de Educación Superior (CONESUP).

MISIÓN

Formar profesionales competentes, emprendedores, con liderazgo, solidaridad y respeto al medio ambiente, capaces de contribuir a elevar la calidad de vida de la población.

VISIÓN

Ser líderes nacionales en la formación de técnicos, tecnólogos y tecnólogos universitarios, a través del reconocimiento académico, investigativo y de vinculación con la sociedad; reflejando en los profesionales principios y valores como: pertinencia, interculturalidad, honestidad y justicia; incidiendo en el bienestar de la comunidad.

PRINCIPIOS

Los principios del Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís (ISTMAS) se basan en el cogobierno, la igualdad de oportunidades, la calidad, la pertinencia, la integralidad, la equidad, la interculturalidad, la solidaridad y la no discriminación. Como institución, el ISTMAS promueve la participación activa de la comunidad educativa en la toma de decisiones, garantizando así el principio de cogobierno. Asimismo, se asegura de que todas las personas tengan las mismas oportunidades de acceso, permanencia y culminación de sus estudios, sin importar su origen, género, orientación sexual, discapacidad o cualquier otra condición, en concordancia con el principio de igualdad de oportunidades. El ISTMAS también se compromete a ofrecer una educación de calidad, pertinente a las necesidades del entorno y que tenga en cuenta la integralidad de la persona, promoviendo la equidad, la interculturalidad, la solidaridad y la no discriminación en todas sus actividades y servicios.

VALORES

Los valores institucionales son fundamentales en la cultura del Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís (ISTMAS), ya que guían y orientan el comportamiento y la toma de decisiones de toda la comunidad Misaelina.



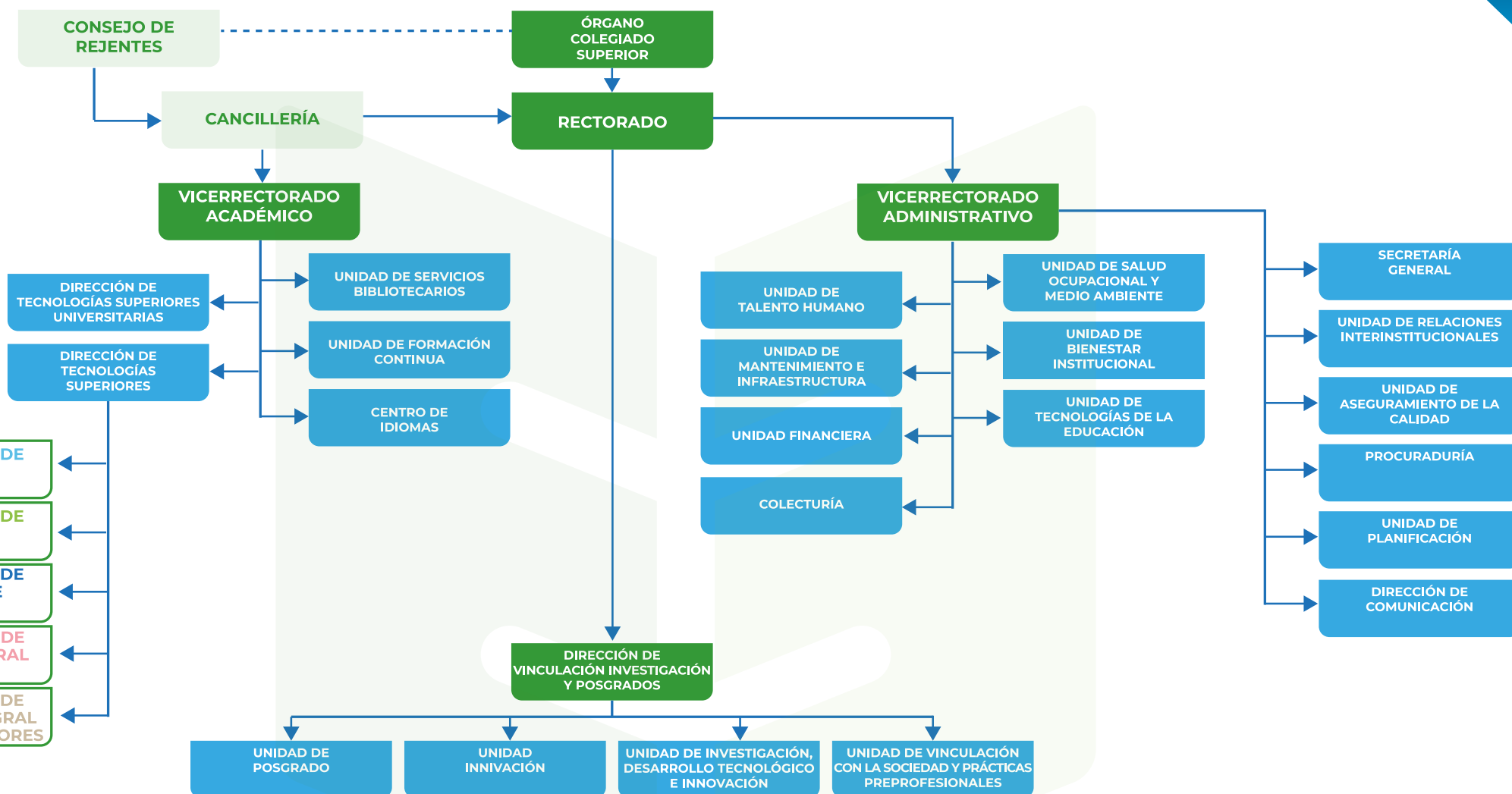
- La **creatividad** es fomentada para la generación de ideas innovadoras y la búsqueda de soluciones originales a los desafíos que se presentan.
- El **liderazgo** se promueve para el desarrollo de líderes capaces de inspirar y motivar a los demás.
- La **excelencia** se busca en todos los aspectos de la institución, para lograr una educación de calidad y relevante.
- El **respeto** es valorado como base para la convivencia armónica y el buen trato entre todos los miembros de la comunidad.
- La **solidaridad, la equidad y la responsabilidad** son promovidos para asegurar que se atiendan las necesidades de todos los estudiantes y se promueva la justicia social.
- La **honestidad** es valorada como principio fundamental en todas las acciones y decisiones tomadas.
- La **justicia** es promovida para garantizar un trato equitativo a todos los miembros de la comunidad y para construir una sociedad más justa.

son algunos de los valores más importantes para el ISTMAS.

En julio de 2021 el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior “CACES”, emite un comunicado en el cual Acreditar al INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS (código 2059) por el período de tres (3) años, por haber alcanzado los criterios y estándares determinados en el modelo de evaluación externa conforme con la metodología de acreditación.

El ISTMAS se ha posicionado como uno de los referentes en educación superior de la provincia de Chimborazo, siendo catalogado como el primer Instituto de Naturopatía a nivel nacional.

Al haber establecido previamente los objetivos del PEDI y revisado la información recopilada, se ha determinado la elaboración del informe de rendición de cuentas en concordancia con los objetivos estratégicos de la institución, haciendo referencia a los ejes sustantivos de la educación superior. Este enfoque garantizará una identificación precisa de las áreas que requieren mejoras, al tiempo que ofrecerá una guía clara para la toma de decisiones futuras en cuanto al desarrollo y crecimiento institucional.



ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL 2023
Elaboración: ISTMAS, 2023



PERSONAL ACADÉMICO Y APOYO.

1.1. FORMACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

El **Instituto Tecnológico Superior Dr. Misael Acosta Solís** se enorgullece de su distinguido cuerpo docente, compuesto por académicos de renombrada excelencia tanto en la enseñanza como en la investigación. Más allá de su profundo dominio en sus respectivas disciplinas, nuestros profesores destacan por su firme compromiso con la excelencia académica y sus contribuciones significativas al avance del conocimiento en sus campos de estudio.

Nuestra institución se dedica fervientemente a proporcionar a nuestros estudiantes una experiencia educativa de primera clase, respaldada por la vasta experiencia y dedicación de nuestro equipo docente. Además de transmitir conocimientos, nuestros profesores inspiran y motivan a los estudiantes para que alcancen sus metas académicas y profesionales.

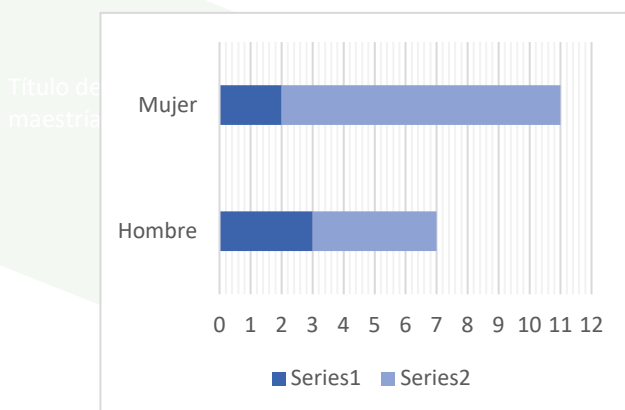
En este contexto, el **Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís** forma profesionales con un pensamiento crítico agudo y un fuerte sentido de compromiso con el servicio a la sociedad. Nuestro objetivo es cultivar una generación de innovadores capaces de idear soluciones que satisfagan las necesidades humanas y ambientales de manera sostenible, equitativa e inclusiva.

Personal Académico	Hombre	Mujer
Título Ph.D.	2	3
Título de maestría o equivalente	4	9

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2023

Fuente: Talento Humano ISTMAS

Elaborado por: Unidad de Planificación



Fecha de corte: 31 de diciembre de 2023

Fuente: Talento Humano ISTMAS

Elaborado por: Unidad de Planificación



1.2. MODALIDAD DE CONTRATACIÓN DE PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO

A continuación, se presenta la distribución de personal académico y de apoyo por tipo de contratación.

Régimen	Hombre	Mujer	Total 2023
Contratos ocasionales	7	8	15
Contratos definidos	1	4	5
Contratos indefinidos	5	8	13
Total	13	20	33

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2023

Fuente: Talento Humano ISTMAS

Elaborado por: Unidad de Planificación.

Una de las principales fortalezas del **Instituto Tecnológico Superior Dr. Misael Acosta Solís (ISTMAS)** radica en la diversidad de su cuerpo docente, que incluye a miembros de diversas comunidades locales y extranjeras. Esta diversidad no solo enriquece el ambiente académico, sino que también abre oportunidades para colaboraciones con instituciones tanto nacionales como internacionales, fomentando así el desarrollo de la investigación y la formación de profesionales de alto reconocimiento.

La reputación de excelencia y calidad académica de nuestros docentes ha sido fundamental para consolidar la posición del Instituto como un referente en educación superior. A continuación, se presenta información detallada sobre el origen y la trayectoria académica de nuestro personal docente.

Procedencia	Total 2023
Ecuatoriana	14
Extranjera	3
Pueblos y nacionalidades indígenas	1
Total	18

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2023

Fuente: Talento Humano ISTMAS

Elaborado por: Unidad de Planificación.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2023

Fuente: Talento Humano ISTMAS

Elaborado por: Unidad de Planificación.

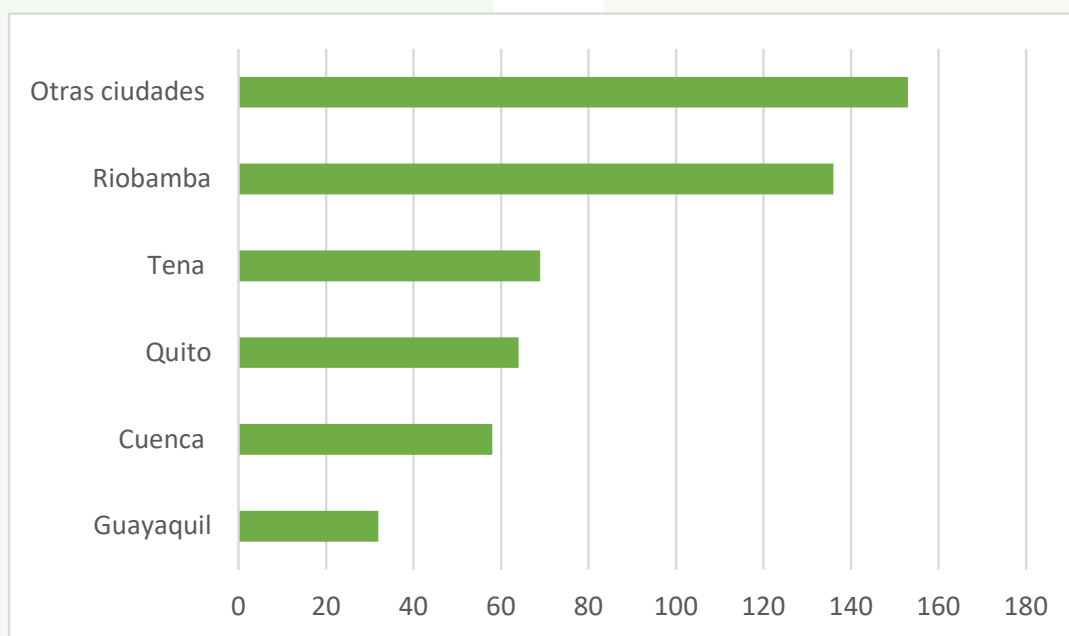




2. ESTUDIANTES

Los estudiantes son la razón de ser de la institución el propender a una educación de calidad , siempre estará ligada al cuidado y permanecía de los estudiantes en nuestra institución, por ello los esfuerzos siempre estarán guiados al mejoramiento continuo de espacios, ambientes, equipos, sistemas y cátedras a la altura de una institución de elite como es el **Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís**, para conserva los parámetros de una oferta académica pertinente, de calidad, así como también la igualdad en todos sus puntos críticos de la educación superior:

A continuación, se muestra el número de estudiantes por precedencia:



Fecha de corte: 31 de diciembre de 2023

Fuente: secretaria general ISTMAS

Elaborado por: Tnlgo. Fanny Barriga



2.1. NÚMERO DE ESTUDIANTES POR CARRERA

En la siguiente tabla se detalla el número de estudiantes matriculados por carreras

Carrera	Total 2023
NATUROPATÍA	191
ENFERMERÍA	154
TECNOLOGÍA EN NATUROPATÍA MENCIÓN CLÍNICA Y CUIDADO DEL PACIENTE	84
TECNOLOGÍA EN NATUROPATÍA MENCIÓN MASAJES TERAPÉUTICOS	44
CARRERA DE DESARROLLO DE SOFTWARE	16
ESTÉTICA INTEGRAL	14
TECNOLOGÍA EN NATUROPATÍA	9

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2023

Fuente: secretaria general ISTMAS

Elaborado por: Tnlga. Fanny Barriga

2.2. NÚMERO DE GRADUADOS POR CARRERA

Se puede determinar que la carrera de Tecnología en Naturopatía Mención Clínica y Cuidado del Paciente ha tenido mayor demanda siendo 62 los estudiantes que se graduaron en año 2023, le sigue la carrera de Tecnología en Naturopatía Mención Masajes Terapéuticos con 22 estudiantes graduados, la carrera de Tecnología en Naturopatía obtuvo 5 estudiantes graduados y la carrera de desarrollo de software obtuvieron 5 estudiantes graduados. Lo antes expuesto se detalla en el siguiente gráfico y cuadro:



CARRERA	NÚMERO DE ESTUDIANTES
TECNOLOGÍA EN NATUROPATÍA MENCIÓN CLÍNICA Y CUIDADO DEL PACIENTE	62
TECNOLOGÍA EN NATUROPATÍA	5
TECNOLOGÍA EN NATUROPATÍA MENCIÓN MASAJES TERAPÉUTICOS	22
TECNOLOGÍA SUPERIOR DESARROLLO DE SOFTWARE	5
TOTAL GRADUADOS	94

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2023

Fuente: secretaria general ISTMAS

Elaborado por: Tnlgo. Fanny Barriga



2.3. RETENCIÓN DE ESTUDIANTES

El Instituto realiza diversas actividades para la retención estudiantil en los Periodos académicos ordinarios cursados en el año 2023 tales como:

Soluciones integrales para el aprendizaje remoto

El ISTMAS, ofrece la posibilidad de tomar las clases y acceder a los materiales de estudio desde cualquier lugar y en cualquier momento a través del óptimo manejo de herramientas web, por ejemplo, página institucional, plataforma académica, soporte virtual desde biblioteca, uso de redes sociales, y lo más importante, el acompañamiento personalizado por parte de la Unidad de TICS, lo que ha permitido a muchos estudiantes continuar con su educación.



Biblioteca

En el 2023, se estableció un acuerdo con la EDITORIAL UNAE para la adhesión a su red de distribución de libros de acceso abierto, conocida como YACHASKI UNAE. Este acuerdo facilitó que la Dirección de Publicaciones y Fomento Editorial de la Universidad Nacional de Educación (UNAE) pudiera proporcionar 36 ejemplares para enriquecer el acervo bibliográfico de la institución. Esta iniciativa aseguró que tanto la comunidad educativa como la sociedad en general tuvieran acceso a información actualizada contenida en los libros suministrados.



Cursos de Nivelación

Otra de las causas frecuentes de deserción institucional es que los alumnos no llegan con los conocimientos necesarios para seguir el ritmo de las asignaturas de profesionalización, y ante ello, abandonan la carrera. Por ello, el ISTMAS ha fortalecido el proceso de inducción y de nivelación con el fin de igualar los conocimientos de los estudiantes a fin de que cuenten con las mismas habilidades y oportunidades.

De esta manera se realiza un curso de nivelación antes de iniciar el periodo académico como una introducción a las diferentes carreras que el ISTMAS oferta.



Creación de fichas de acompañamiento psicopedagógico para estudiantes con NEE (rutas de aprendizaje personalizadas)

Si bien existe una serie de créditos específicos que deben cubrirse en cada carrera, flexibilizar los planes de estudio de tal forma que el alumno pueda elegir de manera activa las rutas de aprendizaje que quiere seguir es una excelente forma de incrementar su motivación y la relevancia de su aprendizaje.

En lugar de seguir de manera arbitraria una secuencia de materias que pueden interferir con su proceso de aprendizaje, el ISTMAS realiza un plan de acompañamiento psicopedagógico para estudiantes con NEE, con el fin de flexibilizar los contenidos y de que los estudiantes realmente puedan asimilar los mismos.



Mediante la correcta recopilación y análisis de datos en fichas, entrevistas y estudios socioeconómicos, el instituto conjuntamente con la Unidad de Bienestar Institucional conlleva y fortalece una comunicación cercana y personalizada con cada estudiante con el propósito de conocer sus requerimientos y buscar las estrategias necesarias para cubrir cada una de sus necesidades y cumplir con cada uno de sus objetivos en la institución.

Aplicación de becas y estímulos positivos

El ISTMAS, seguirá promoviendo la continuidad académica de los estudiantes, como oportunidad para vencer retos de mayor complejidad, a la par de una formación integral, por lo que, se ha podido evitar la deserción de los mismos y la protección educativa, a través de la concesión de becas y estímulos positivos.



El proceso de becas en el año 2023 se ha efectuado con total normalidad en los dos períodos académicos, febrero – julio 2023 y agosto 2023 - enero 2024, haciendo hincapié en la oportunidad plena para la consecución de objetivos por parte de toda la comunidad Misaelina, es así, que a diferencia del primer período, ha existido un notable incremento de becarios, de acuerdo a los reportes contables y administrativos, en el primer periodo académico febrero – julio 2023, 32 estudiantes accedieron a este beneficio involucrando a todas las carreras y en el segundo periodo académico agosto 2023 - enero 2024, accedieron a este derecho 41 estudiantes de todas las carreras.

DETALLE FEBRERO – JULIO 2023	Inclusión familiar	Apoyo solidario	Discapacidad	Mérito académico	SENESCYT	Total
Naturopatía	8	10	1	5	2	26
Enfermería	2	1				3
Desarrollo de software		1			2	3
TOTAL	10	12	1	5	4	32

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2023

Fuente: Bienestar Institucional

Elaborado por: Lic. Valeria Duchi

DETALLE AGOSTO 2023 - ENERO 2024	Inclusión familiar	Apoyo solidario	Discapacidad	Mérito académico	SENESCYT	Nexo Institucional	Docente y trabajadores	Estudiante Internacional	Total
Naturopatía	4	10	2	9			3		28
Enfermería	2		1	1		2	2		8
Desarrollo de software		1			1				2
Estética Integral							2	1	3
TOTAL	6	11	3	10	1	2	7	1	41

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2023

Fuente: Bienestar Institucional

Elaborado por: Lic. Valeria Duchi

DETALLE AGOSTO 2023 - ENERO 2024	FEBRERO 2023 – JULIO 2023	AGOSTO 2023 – ENERO 2024	AÑO 2023
Naturopatía	26	28	54
Enfermería	3	8	11
Desarrollo de software	3	2	5
Estética Integral		3	3
		TOTAL	73

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2023

Fuente: Bienestar Institucional

Elaborado por: Lic. Valeria Duchi.



Gracias a la concesión de becas, fue posible incentivar a los estudiantes a cristalizar sus objetivos de profesionalización e inclusive, a inspirarse por mejorar su rendimiento académico, teniendo en cuenta la situación económica por la cual se atraviesa en la actualidad, es una gran ayuda.

El **Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís**, con condición Universitaria, seguirá promoviendo la continuidad académica de los estudiantes, como oportunidad para vencer retos de mayor complejidad, a la par de una formación integral, por lo que, se ha podido evitar la deserción de los mismos y la protección educativa.

Participación en capacitaciones

A través de diferentes capacitaciones dirigidas por los profesionales de la institución, se han tratado temas en relación al mejoramiento del aprendizaje y didáctica.

Durante el año 2023, se llevaron a cabo diversas capacitaciones que incluyeron temas como estrategias pedagógicas innovadoras, recursos tecnológicos, métodos de búsqueda bibliográfica, revisiones sistemáticas, y más. Estas capacitaciones se realizaron tanto de manera presencial como online, beneficiando a docentes, estudiantes y personal administrativo.

Entre los eventos más destacado podemos proponer:

- Métodos de Búsqueda Bibliográfica: Realizado el 19 de octubre, gratuito y online.
- Estrategias Pedagógicas Innovadoras y Recursos Tecnológicos: Participación de todos los miembros académicos.
- Revisiones Sistemáticas: Realizado el 9 de noviembre, gratuito y online.
- Certificación en Biomagnetismo: Inicio el 15 de noviembre, modalidad presencial y online.
- Capacitación en Formatos para Presentación de Trabajos de Titulación: Realizado el 23 de noviembre, gratuito y online.

Recursos y Presupuesto

El presupuesto asignado para el plan de formación y capacitación del año 2023 fue ejecutado proporcionalmente según el profesional y el tema de capacitación. Las capacitaciones contaron con eventos llevados a cabo tanto a nivel nacional como internacional, planificados por instituciones de renombre, asegurando una alta calidad en los contenidos impartidos.



3. PERSONAL ADMINISTRATIVO

El **Instituto Tecnológico Superior Dr. Misael Acosta Solís** dispone de un equipo administrativo integrado por un total de 12 servidores altamente capacitados y comprometidos. Este capital humano desempeña un papel fundamental en el cumplimiento eficiente de las labores de gestión institucional, abarcando diversas áreas funcionales que van desde la administración de recursos humanos y financieros hasta la coordinación de servicios generales y atención al estudiantado. La dedicación y profesionalismo de este equipo son pilares fundamentales en el funcionamiento diario del Instituto, garantizando el adecuado soporte y respaldo necesario para el desarrollo de todas las actividades académicas y administrativas.

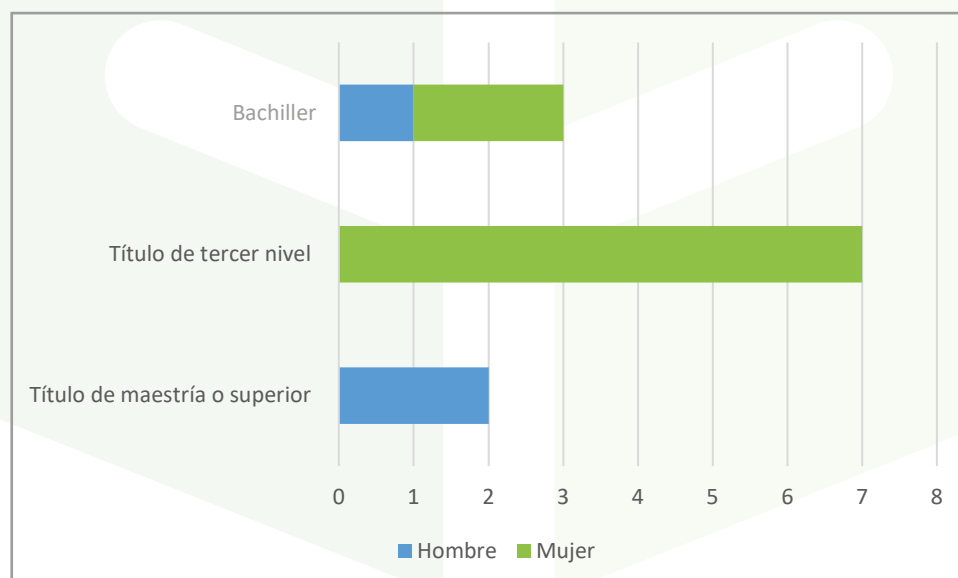
A continuación, se detalla el nivel de formación del personal administrativo de la institución

Personal Administrativo	Hombre	Mujer	Total 2023
Título de maestría o superior	2		2
Título de tercer nivel		7	7
Bachiller	1	2	3
Total	3	9	12

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2023

Fuente: Talento Humano ISTMAS

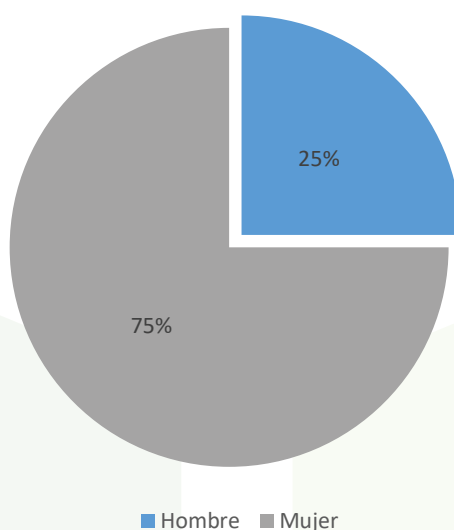
Elaborado por: Unidad de Planificación.



Fecha de corte: 31 de diciembre de 2023

Fuente: Talento Humano ISTMAS

Elaborado por: Unidad de Planificación.



Fecha de corte: 31 de diciembre de 2023
Fuente: Talento Humano ISTMAS
Elaborado por: Unidad de Planificación.

4. RESULTADOS DE GESTIÓN

A continuación, se desglosa las actividades y evolución de proyectos según los objetivos estratégico institucionales con el fin de cumplir con la visión y misión institucional los desarrollado en el 2023.

4.1. OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Desarrollar procesos docentes articulados a las otras funciones sustantivas, que garanticen la formación integral (cognitiva, procedimental y actitudinal), a través de la práctica en entornos reales y consolidando los valores en los estudiantes orientados al cumplimiento de la misión y visión institucional.

a) **POLÍTICAS, NORMATIVAS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS ACADÉMICOS EMITIDOS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS DE LA INSTITUCIÓN**

El departamento de Aseguramiento de la Calidad ha desempeñado un papel fundamental al identificar una serie de documentos cruciales que requerían actualización, así como la necesidad de crear nuevos documentos para mejorar el funcionamiento integral de nuestra institución. Este proceso no solo abarcó la revisión de políticas y procedimientos existentes, sino también la creación y supervisión de nuevos procesos específicos destinados a cada una de las unidades de nuestra organización.



Dentro de este marco, se ha dedicado una atención especial al desarrollo de propuestas para la actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI). Este plan constituye un elemento fundamental que guía las acciones y decisiones de nuestra institución hacia el logro de sus metas y objetivos a largo plazo. Tras un exhaustivo trabajo de análisis y consultas internas, las propuestas de actualización del PEDI han sido sometidas al escrutinio del Órgano Colegiado Superior (OCS) de la institución. La revisión y aprobación por parte de este órgano colegiado garantiza la legitimidad y la calidad de las propuestas, así como su alineación con la visión estratégica de la institución. Este proceso también ha servido como un espacio para la deliberación y el intercambio de ideas entre los distintos actores involucrados en la toma de decisiones, asegurando una mayor cohesión y compromiso con los objetivos institucionales.

Foto reunión de OCS

La Procuraduría, en estrecha colaboración con cada departamento, despliega esfuerzos para recopilar información exhaustiva, incluyendo reglamentos y manuales de procesos que son fundamentales para las actividades y proyectos institucionales. Este proceso minucioso de recopilación ha permitido identificar la necesidad apremiante de actualizar la documentación existente, la cual no solo debe reflejar los cambios normativos y organizacionales, sino también adaptarse a las demandas y desafíos actuales de nuestra institución.

En respuesta a estas necesidades, se ha puesto en marcha un proceso de revisión y actualización de los reglamentos y manuales pertinentes. Esta labor implica no solo la actualización de contenido, sino también la clarificación de procesos, la estandarización de prácticas y la incorporación de mejores prácticas en la gestión institucional. Este esfuerzo conjunto busca asegurar la coherencia, eficacia y aplicabilidad inmediata de estos documentos en todas las gestiones y actividades de la institución.



A continuación, se presenta un consolidado de los reglamentos y manuales aprobados y vigentes durante el año 2023, los cuales representan pilares fundamentales en el funcionamiento y la gobernanza de nuestra institución:

- Reglamento de Evaluación Integral del Desempeño Docente
- Código de Ética Institucional
- Reglamento de Políticas de Acción Afirmativa
- Reglamento Interno de Aseguramiento de la Calidad y Mejora Continua

Estos documentos normativos, alineados con los valores y objetivos institucionales, establecen los estándares éticos y de calidad que guían nuestras acciones y decisiones. Su revisión y actualización constante reflejan nuestro compromiso con la excelencia y el progreso continuo en todas nuestras actividades y operaciones.



b) EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE RESPECTO AL DESEMPEÑO DEL DOCENTE

El proceso de evaluación integral de desempeño del personal académico del ISTMAS se realizó en los componentes de: Autoevaluación, Heteroevaluación y Coevaluación. Según la los lineamientos estipulados en el reglamento de evaluación del desempeño integral del docente, teniendo como base las tablas e de evaluación en donde se encuentra el peso y los actores de cada uno de los componentes.



	COMPONENTES			
	AUTOEVALUACIÓN	COEVALUACIÓN		HETEROEVALUACIÓN
		Coevaluación de pares académicos	Coevaluación de Directivos	
Docencia	Profesor	Profesor par	Colectivo de Asignatura	Estudiantes
Investigación			Unidad de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación	Unidad de Aseguramiento de la Calidad
Vinculación			Unidad de Vinculación con la Sociedad y Prácticas Pre profesionales	Empresa y Estudiante
Gestión			Vicerrectorado Administrativo o su delegado	Inmediata Superior

	COMPONENTES				
	AUTOEVALUACIÓN	COEVALUACIÓN		HETEROEVALUACIÓN	
		Coevaluación de pares académicos	Coevaluación de Directivos		
Docencia	6,00%	15,00%	18,00%	21,00%	60,0%
Investigación	2,00%	4,00%	5,00%	4,00%	15,0%
Vinculación	2,00%	4,00%	5,00%	4,00%	15,0%
Gestión	1,00%	3,00%	3,00%	3,00%	10,0%
					100,0%

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2023

Fuente: Vicerrectorado Académico

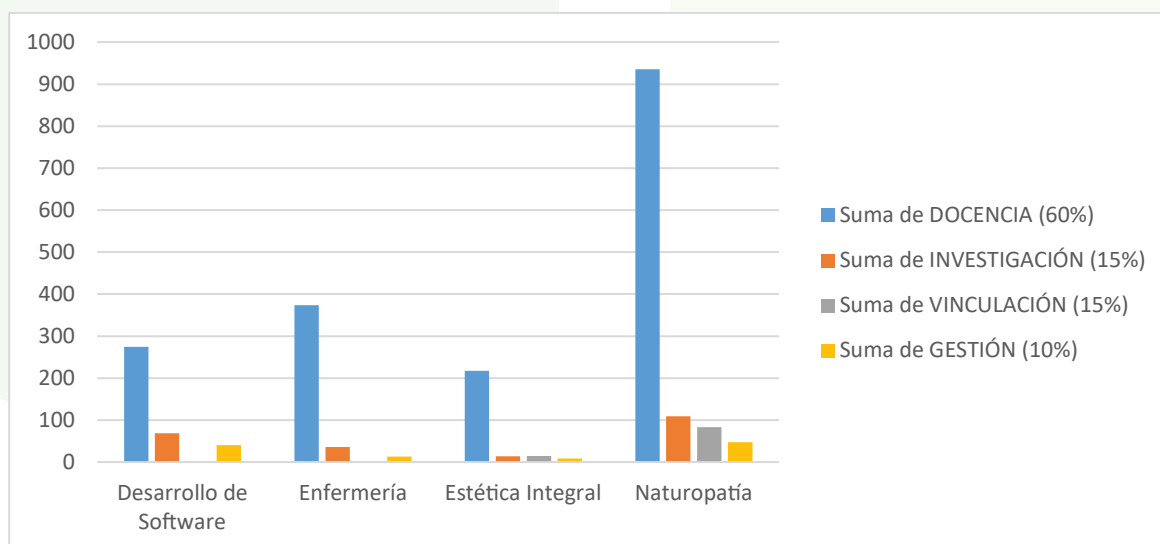


El proceso se ejecutó en cumplimiento al cronograma, aplicando los instrumentos, para efectos de la tabulación de datos, se contó con medios informáticos y/o físicos según correspondiera para la toma de información de donde cada actor tomo los datos para su tabulación y entrega de información, obteniendo resultados efectivos de estos componentes en coordinación de las dependencias académicas, lo que permitió consolidar y ponderarlos de acuerdo a la dedicación de cada profesor

Etiquetas de fila	Cuenta de Apellidos
TC	18
Desarrollo de Software	5
Enfermería	4
Estética Integral	1
Naturopatía	8
TP	15
Enfermería	3
Estética Integral	3
Naturopatía	9
Total general	33

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2023

Fuente: Vicerrectorado Académico



Fecha de corte: 31 de diciembre de 2023

Fuente: Vicerrectorado Académico



Durante el año 2023, se realizó la evaluación de un total de 31 profesores. La distribución de estos profesores fue la siguiente:

Desarrollo de Software:

4 profesores a tiempo completo y 1 profesor a tiempo parcial.

Enfermería:

4 profesores a tiempo completo y 4 profesores a tiempo parcial.

Naturopatía:

7 profesores a tiempo completo y 11 profesores a tiempo parcial.

En total, contamos con 15 profesores a tiempo completo y 16 profesores a tiempo parcial, todos ellos desempeñando las funciones esenciales de la educación superior.

A cada profesor se le evaluó mediante los componentes de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. Los resultados obtenidos fueron muy alentadores para nuestra institución.

Es importante destacar que las carreras de Desarrollo de Software y Enfermería son relativamente nuevas, lo que ha resultado en un porcentaje menor de actividades de investigación en estas áreas. No obstante, se espera que en el año 2024 se incremente el número de proyectos de investigación, fortaleciendo así los ejes de investigación y la vinculación con la comunidad.

El ISTMAS se compromete con el mejoramiento continuo, asegurando una evaluación constante y realizando los ajustes necesarios para mantener y mejorar la calidad educativa. Al 2024 nuestro objetivo es aumentar la cantidad de proyectos de investigación y fomentar una mayor integración con la comunidad, respondiendo efectivamente a las demandas y desafíos del entorno educativo y profesional.



4.2. IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE I+D+I ORIENTADO A ENCONTRAR RESPUESTAS COGNITIVAS Y SOLUCIONES TECNOLÓGICAS NECESARIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL ENTORNO, A TRAVÉS DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD; COMO UN ESCENARIO PARA LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y PARA EL PERFECCIONAMIENTO DE LA FUNCIÓN ACADÉMICA.

Durante los períodos académicos pertenecientes al año 2023, se presentaron 8 proyectos de investigación, de los cuales 5 se encuentran en ejecución y 3 en pausa. Todos los proyectos cuentan con participación de estudiantes de la institución.

La siguiente tabla detalla los proyectos que se encuentran en ejecución al término del año 2023.

Nombre del proyecto	Director de Proyecto	Docentes Participantes	Mes de aprobación	Tiempo de duración
"CREACIÓN DE UNA BASE DE DATOS DE USO DE PLANTAS MEDICINALES Y SU ASOCIACIÓN CON PATOLOGÍAS FRECUENTES EN LA POBLACIÓN DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO".	MSc. Fausto Contero	Tnlgo. Jorge Barrera	Febrero 2023	18 meses
"REVITALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO ETNOBOTÁNICO MEDICINAL EN COMUNIDADES RURALES DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO"	Tnlgo. Jorge Barrera	MSc. Fausto Contero Dr. Alejandro García Mgs. Masherlyn Gavín Dra. Gabriela Oña	Noviembre 2023	24 meses
"ESTRATEGIAS DE SUSTENTABILIDAD A TRAVÉS DE LA TECNOLOGÍA VERDE EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS"	Ing. Doris Chapalbay	MSc. Nancy Montoya MSc. Cristian Guayanlema Ing. Aracely Caiza	Noviembre 2023	15 meses



"INFLUENCIA DE DETERMINANTES SOCIALES EN EL EMBARAZO ADOLESCENTE E IMPACTO DE LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS PSICOSOCIALES PARA SU PREVENCIÓN EN LA POBLACIÓN ECUATORIANA"	Lic. Doménica Cujano	MSc. Derbis Rodríguez Tnlg. Evelyn Guijarro	Noviembre 2023	24 meses
"PROTOCOLO PARA PREVENCIÓN Y RECUPERACIÓN DE ENFERMEDADES PIGMENTARIAS DE LA PIEL POR EXPOSICIÓN AL SOL EN ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA EDMUNDO CHIRIBOGA -RIOBAMBA"	Dra. Daniela León	Dra. Nataly Cabezas Tnlg. Martha Latorre	Noviembre 2023	22 meses

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2023

Fuente: Unidad de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Elaborado por: Mgtr. Fausto Contero

Además, se aprobó el programa: **"INVESTIGACIÓN Y APLICACIÓN DE FITOTERAPIA CON RECURSOS VEGETALES DEL ECUADOR"**, que dará cabida a los proyectos de investigación y áulicos relacionados con este tema.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DOCENTE:

Durante el año 2023, el personal docente de la institución realizó la publicación de 35 artículos científicos, de los cuales 4 fueron publicados en revistas indexadas externas, y 31 en la revista institucional RECIMAS.

Además, se realizó la publicación de un capítulo de libro, y la participación de 8 eventos académicos en modalidad ponencia.

Cabe resaltar que varios artículos científicos fueron preparados durante 2023, para ser publicados en el año 2024.

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	34
Revistas indexadas externas	4
Revista Institucional RECIMAS	31
CAPÍTULOS DE LIBROS	1
EVENTOS ACADÉMICOS (PONENCIAS)	8

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2023

Fuente: Unidad de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Elaborado por: Mgtr. Fausto Contero



Además, del 24 al 26 de marzo de 2023 se realizó el **XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE MEDICINA NATURAL Y TERAPIAS COMPLEMENTARIAS “SALUD Y CONCIENCIA”**, que contó con la presencia de expositores nacionales e internacionales de España, Venezuela, Perú, Cuba, Argentina, México, Grecia, Colombia y Ecuador, en donde los participantes recibieron valiosa información sobre temas relacionados a terapias alternativas, nutrición, estética, etc., a través de conferencias y talleres presenciales.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN:

En el año 2023, en cada una de las carreras se consolidaron grupos de investigación docente para la presentación de proyectos de investigación. Estos grupos se encuentran definidos del siguiente modo.

GRUPO NATUROPATÍA

- Tnlgo. Jorge Barrera
- MSc. Fausto Contero
- Dr. Alejandro García
- Mgs. Masherlyn Gavín
- Dra. Gabriela Oña

GRUPO DESARROLLO DE SOFTWARE

- Ing. Doris Chapalbay
- MSc. Nancy Montoya
- MSc. Cristian Guayanlema
- Ing. Aracely Caiza

GRUPO ENFERMERÍA

- Lic. Doménica Cujano
- MSc. Derbis Rodríguez
- Tnlga. Evelyn Guijarro

GRUPO ESTÉTICA INTEGRAL

- Dra. Daniela León
- Dra. Nataly Cabezas
- Tnlga. Martha Latorre





PARTICIPACIÓN EN REDES DE INVESTIGACIÓN

- Desde el 21 de octubre de 2023, nuestra institución se encuentra formando parte de la **RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN**, siendo actualmente los representantes institucionales la Dra. Renata Costales Brito, el MSc. Fausto Contero y el Tnlgo. Jorge Barrera.
- El objetivo principal de esta red es contribuir al desarrollo de sociedad ecuatoriana mediante el establecimiento de mecanismos de cooperación entre grupos de investigación de los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos, Universidades, Escuelas Politécnicas u Organismos gubernamentales y no Gubernamentales nacionales e internacionales.
- Además, se persiguen los siguientes objetivos específicos:
- Construir un espacio de intercambio y cooperación científica para los académicos de distintos espacios educativos.
- Propiciar el trabajo interdisciplinario y colaborativo de los académicos dedicados a la investigación que se desarrolla en instituciones de educación superior y en relación con otras instituciones públicas o privadas;
- Crear y fomentar el uso de espacios reales y virtuales como foros de discusión, publicaciones, sitios web, entre otros;
- Promover la investigación de los temas educativos, medio ambiente, identificando y resolviendo los problemas críticos presentes en las diversas dimensiones de la educación, para apoyar la calidad en la educación universitaria y en otros niveles;
- Gestionar la socialización, así como la difusión de los productos de investigación de los temas mencionados en los puntos anteriores, así como la edición y publicación de los materiales pertinentes;
- Apoyar las tareas de investigación de su nodo, a través del desarrollo y difusión de recursos documentales y de información;
- Implementar proyectos y programas conjuntos que aporten al desarrollo del conocimiento científico;
- Diseñar, ejecutar y evaluar programas o proyectos de investigación o de vinculación con la sociedad, articulando los procesos de gestión de acuerdo a los planes de desarrollo nacional, regional y local;
- Promover la calidad de la educación superior a través de la cooperación de procesos de evaluación institucional y de carreras.
- Generar, publicar y difundir textos y artículos científicos;
- Generar y difundir recursos didácticos físicos y virtuales;
- Estructurar rediseños y diseños curriculares que respondan a los contextos sociales, a la demanda nacional, regional y local.
- Diseñar y Ejecutar congresos internacionales y nacionales con el fin de contar con un espacio de análisis de los resultados de investigación de cada institución y/o de proyectos de investigación ejecutados por la Red.

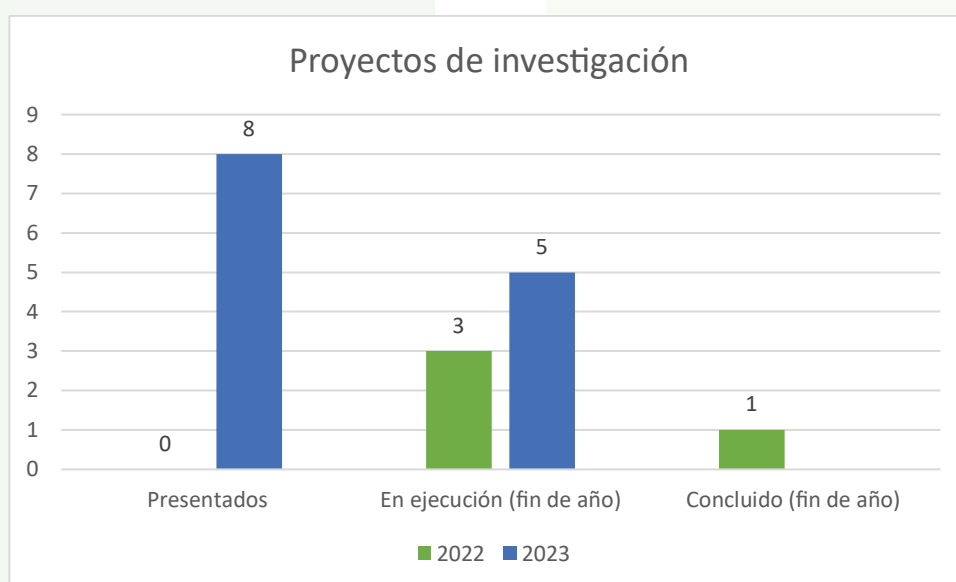


Actualmente, la Red Iberoamericana de Investigación se encuentra activa y desarrollando importantes actividades, como capacitaciones para mejora del aseguramiento de la calidad, propuestas de investigaciones interinstitucionales, organización de congresos, creación de facilidades para movilidad docente y estudiantil entre instituciones, etc.

LOGROS ALCANZADOS EN 2023:

■ Proyectos de investigación

Durante 2023 se observó un incremento en la presentación y ejecución de proyectos de investigación en todas las carreras que se ofertan en el instituto, respecto al año 2022, tal como se muestra a continuación.



Fecha de corte: 31 de diciembre de 2023

Fuente: Unidad de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Elaborado por: Mgtr. Fausto Contero

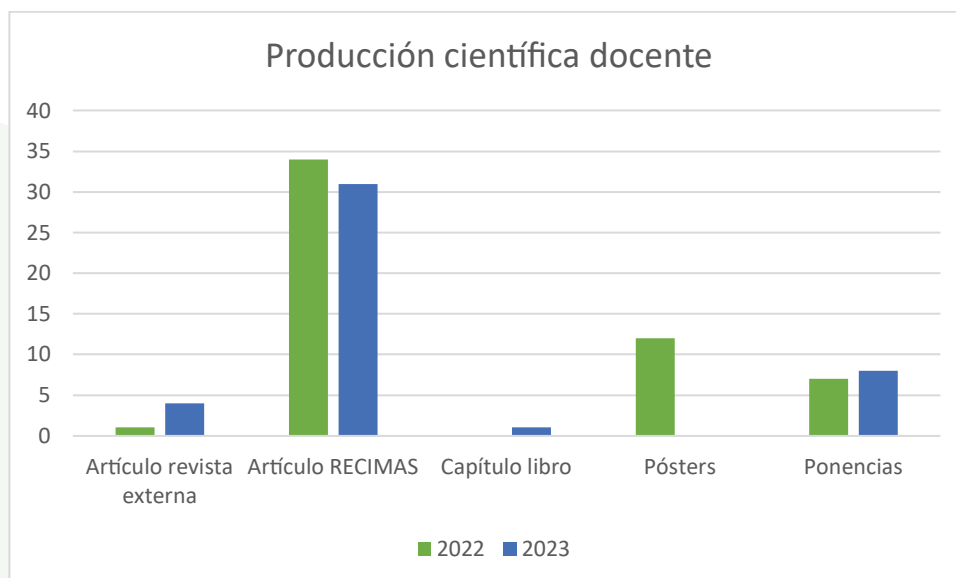
■ Producción científica docente

En 2023 se mantuvo estable la publicación de artículos científicos respecto al año 2022, observándose un incremento en la publicación en revistas externas. Es importante mencionar que esta tendencia se está incrementando en el año 2024 debido a las gestiones realizadas para mejorar la calidad de las publicaciones y el esfuerzo de los docentes para ampliar sus oportunidades de difusión científica.

En el año 2023, se observó una mayor preferencia por la presentación de ponencias en eventos científicos por sobre la exposición en modalidad póster, debido a que existieron mayores oportunidades para la participación en con-



gresos y eventos similares a través de esta modalidad, que permite la existencia de una presencia más fuerte de nuestra institución en la comunidad científica.



Fecha de corte: 31 de diciembre de 2023

Fuente: Unidad de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Elaborado por: Mgtr. Fausto Contero

▪ Grupos de investigación

En el año 2023 se lograron conformar los 4 grupos de investigación mencionados, con la presentación de un proyecto por cada uno. En años anteriores, no existieron grupos de investigación definidos en la institución.



Fecha de corte: 31 de diciembre de 2023

Fuente: Unidad de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Elaborado por: Mgtr. Fausto Contero



Fecha de corte: 31 de diciembre de 2023
Fuente: Unidad de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación
Elaborado por: Mgtr. Fausto Contero

4.3. FORTALECER EL SISTEMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, ARTICULADO A LAS OTRAS FUNCIONES SUSTANTIVAS, QUE CONTRIBUYA DE MANERA EFECTIVA A LA TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD DEL ENTORNO, QUE SE CONSTITUYA EN UN ESCENARIO LABORAL REAL PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES; Y POSICIONE AL ISTMAS COMO UN ACTOR SOCIAL RELEVANTE EN SU TERRITORIO.

El ISTMAS en su accionar diario tiene la responsabilidad social de la academia con la comunidad, función sustantiva denominada vinculación con la sociedad, misma que se alinea con los objetivos de desarrollo y las políticas nacionales, contribuyendo a la transformación de las realidades con énfasis en los grupos de atención prioritaria. En este contexto se trabaja en interacción con otros actores y sectores sociales, para un desarrollo efectivo de las prácticas de servicio comunitario





a)Proyectos de vinculación y prácticas. - el Instituto Superior Tecnológico de Medicina Alternativa y Servicios (ISTMAS) ha desarrollado diversos proyectos y actividades en la Unidad de Vinculación y Prácticas Preprofesionales durante el año 2023. Estos esfuerzos están alineados con los objetivos de desarrollo y políticas nacionales, contribuyendo significativamente a la transformación de realidades sociales, especialmente entre los grupos de atención prioritaria. A través de proyectos como "Cuidando de quienes nos cuidaron" y "Vida sin Estrés: Empoderando a la Comunidad del ISSFA", y actividades adicionales como ferias de salud y caravanas preventivas, el ISTMAS no solo fomenta la calidad de vida de la comunidad, sino que también proporciona a sus estudiantes experiencias prácticas esenciales para su formación profesional a continuación se detalla los proyectos mencionados:

Proyecto	Descripción	Estudiantes Vinculados	Docentes Vinculados	Beneficiarios	Actividades Realizadas
Cuidando de quienes nos cuidaron	Proyecto para mejorar la calidad de vida de adultos mayores del IESS a través de la promoción, prevención y mantenimiento del envejecimiento activo y saludable.	53 (Naturopatía), 27 (Estética Integral), 42 (Enfermería)	5	1,103 adultos mayores, Hogar de Ancianos Corazones Tiernos Dulce María	27 talleres, administración de alimentos, terapias naturales, terapia física, cambios posturales, medidas de higiene y confort.
Vida sin Estrés: Empoderando a la Comunidad del ISSFA	Programa integral de manejo del estrés y bienestar para el personal militar en servicio activo y pasivo, sus dependientes y derechohabientes.	52 (Naturopatía)	1	Personal militar y sus dependientes	Sesiones de masajes, talleres sobre técnicas de relajación, respiración y manejo del estrés.



Las tecnologías de la información y comunicación al servicio de la sociedad	Proyecto enfocado en el uso de tecnologías de la información y comunicación para beneficiar a diferentes comunidades urbanas y rurales.	5 (Desarrollo de Software)	3	Comunidades de Riobamba, Tungurahua, Guayaquil, Quito, Esmeralda y Cuenca	A implementarse en 2024, pospuesto desde 2023.
---	---	-------------------------------	---	---	--

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2023

Fuente: Unidad de Vinculación y Practicas preprofesionales del ISTMAS

Elaborado por: Ing. Yadir Pacheco

b) Docentes que participan en proyectos de vinculación y prácticas preprofesionales ISTMAS

Proyecto	Docentes Participantes
Cuidando de quienes nos cuidaron	5 Docentes no especificados por nombre
Vida sin Estrés: Empoderando a la Comunidad del ISSFA	1 Docente no especificado por nombre
Las tecnologías de la información y comunicación al servicio de la sociedad	3 Docentes no especificados por nombre

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2023

Fuente: Unidad de Vinculación y Practicas preprofesionales del ISTMAS

Elaborado por: Ing. Yadir Pacheco





A continuación, se muestra una tabla que permite resumir las actividades de vinculación realizada por la institución.

Proyecto / Actividad	Estudiantes Participantes	Personas Beneficiarias
Cuidando de quienes nos cuidaron	- 53 estudiantes de Naturopatía - 27 estudiantes de Estética Integral - 42 estudiantes de Enfermería	- 1,103 adultos mayores del IESS - 40 beneficiarios del Hogar de Ancianos Corazones Tiernos Dulce María
Vida sin Estrés: Empoderando a la Comunidad del ISSFA	- 52 estudiantes de Naturopatía	- Personal militar en servicio activo y pasivo, sus dependientes y derechohabientes de la región costa
Las tecnologías de la información y comunicación al servicio de la sociedad	- 5 estudiantes de Desarrollo de Software (proyecto a implementarse en 2024)	- Comunidades de Riobamba, Tungurahua, Guayaquil, Quito, Esmeralda y Cuenca (proyecto a implementarse en 2024)
Feria de la Salud por el Día de la Mujer	- Estudiantes de Naturopatía y Enfermería	- Comunidad de Riobamba
Caravanas preventivas de salud	- Estudiantes de Naturopatía y Enfermería	- Comunidades rurales de Riobamba
Feria Vecinos en Acción	- Estudiantes de Naturopatía y Enfermería	- Comunidad de Riobamba
Feria de Salud por el Día Mundial de la Lucha contra el Sida	- Estudiantes de Naturopatía y Enfermería	- Comunidad de Riobamba
Charla Educativa en Unidad Educativa Milenio de Guano	- Estudiantes de Estética Integral y Naturopatía	- 31 adolescentes

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2023

Fuente: Unidad de Vinculación y Practicas preprofesionales del ISTMAS

Elaborado por: Ing. Yadira Pacho



De la misma manera, se presenta una tabla tabulada en la cual se muestra el número de estudiantes que realizaron prácticas laborales durante el año 2023 en el Instituto Superior Tecnológico de Medicina Alternativa y Servicios (ISTMAS). Las prácticas laborales son una parte fundamental de la formación de los estudiantes, permitiéndoles aplicar sus conocimientos teóricos en entornos reales, desarrollar habilidades prácticas y adquirir experiencia profesional. A continuación, se detalla la participación estudiantil en los dos periodos del año:

Periodo	Participación Estudiantil
Prácticas Laborales en el Primer Periodo de 2023	- 175 estudiantes de Naturopatía (3ro a 6to ciclo) - 76 horas cada uno
Prácticas Laborales en el Segundo Periodo de 2023	- 257 estudiantes de Naturopatía (2do a 6to ciclo) - 160 horas (2do y 3ro ciclo) - 76 horas (4to a 6to ciclo)

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2023

Fuente: Unidad de Vinculación y Practicas preprofesionales del ISTMAS

Elaborado por: Ing. Yadira Pachó

Estas prácticas no solo brindan a los estudiantes la oportunidad de poner en práctica lo aprendido en el aula, sino que también los preparan para enfrentar los desafíos del entorno laboral. Los estudiantes de Naturopatía, en particular, han participado activamente en estas prácticas, distribuyéndose en varios centros de salud y organizaciones, contribuyendo así al bienestar de la comunidad y al fortalecimiento de sus competencias profesionales. La dedicación de tiempo y esfuerzo en estas prácticas es esencial para garantizar una formación integral y de calidad.

c) Seguimiento a Graduados

Comprometido con la mejora continua y el apoyo a sus egresados, se llevó a cabo diversas actividades en el año 2023 para fortalecer su red de graduados, facilitar el intercambio de experiencias, conocimientos e información, y aumentar las oportunidades laborales para sus graduados. A continuación, se detalla la principal actividad realizada en este ámbito:

Encuentro de Naturópatas, Graduados y Egresados



El sábado 25 de marzo de 2023, a partir de las 17h00, se realizó un encuentro virtual que reunió a naturópatas, graduados y egresados del ISTMAS. Este evento tuvo como objetivo conocer el campo ocupacional de los estudiantes después de su graduación y el aporte de estos al desarrollo socioeconómico de la provincia, región y país, especialmente en el ámbito de la medicina natural. Este espacio también sirvió para el crecimiento profesional y personal de los participantes, abordando diversas temáticas de interés. A continuación, se detallan las principales actividades y conclusiones del encuentro:

Temáticas abordadas

1. Oportunidades de emprendimiento desde el campo de la Naturopatía

- **Ponente:** Dr. HC Ángel Puma, Gerente Propietario de Laboratorios "PRONAVIT INFINITY"
- **Contenido:** El Dr. Puma socializó las cualidades de un emprendedor exitoso y la visión estratégica para ingresar al mercado, compartiendo su experiencia. Destacó la importancia del emprendimiento para el desa-



rrollo económico del país y la creación de empresas innovadoras. Además, invitó a los interesados a unirse a su empresa con fines laborales.

2. Integración de la medicina natural en el Sistema Nacional de Salud - caso Cuba

- **Ponentes:** Dr. Luis Martínez y Dra. Mayasil Morales (Cuba)
- **Contenido:** Se explicó cómo la medicina natural y tradicional se ha integrado de manera segura, asequible y efectiva en el sistema de salud cubano, resaltando su impacto positivo.

3. Foro: Inclusión de la Naturopatía en el Ministerio de Salud Pública

- **Panelistas:** Dr. Juan Pablo Flores (Naturópata docente), Dr. Luis Almeida (Médico General), Dr. Rubén del Pino (Médico Auditor), Tnlga. Carmen Yépez (Terapeuta Naturópata)
- **Moderadora:** Lcda. Ruth Salguero
- **Contenido:** Se discutieron los servicios, técnicas y aplicaciones de la medicina ancestral en Ecuador. Los panelistas destacaron la importancia de la medicina natural en la actualidad, especialmente tras la pandemia de Covid-19. Se mencionó la necesidad de fusionar la medicina natural con la farmacología tradicional y se enfatizó en el enfoque intercultural de la medicina en Ecuador, en línea con la OMS.

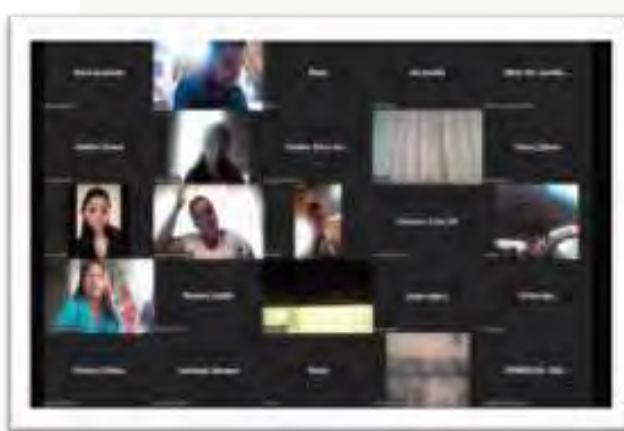
Acto social

- **Participación artística:** Estudiante Leonardo Valdivieso
- **Objetivo:** Amenizar el momento y promover la integración entre los participantes.

Resultados y participación

- **Participantes:** Alrededor de 41 personas
- **Evaluación:** Los participantes acogieron de buena manera la actividad, destacando la utilidad de los temas tratados y la calidad de los ponentes.

Estos esfuerzos demuestran el compromiso del ISTMAS con el apoyo continuo a sus graduados, fomentando el desarrollo profesional y ampliando las oportunidades laborales en el campo de la medicina natural.



Encuestas a graduados

Previo al acto de incorporación realizado en la ciudad de Riobamba el día 26 de agosto de 2023, en el auditorio de la Prefectura de Chimborazo, se encuestó a un total de 65 estudiantes egresados. La encuesta se realizó mediante un registro físico que contenía información personal, académica y laboral.

Resultados de la Encuesta Física:

• Aceptación del Contenido Curricular:

- 64 estudiantes (98.5%) manifestaron su acuerdo con los contenidos establecidos en la malla curricular.
- 1 estudiante (1.5%) indicó que no estaba de acuerdo, sugiriendo que las asignaturas deberían ser más clínicas.

• Sugerencias de Nuevas Asignaturas y Mejora de Contenidos:

- 7 estudiantes sugirieron la inclusión de una asignatura sobre biomagnetismo como complemento al bienestar terapéutico.
- 2 estudiantes indicaron la utilidad de incluir reiki en el currículo.
- 1 estudiante enfatizó en ampliar la teoría de moxibustión, destacando



sus beneficios como tratamiento terapéutico basado en la medicina tradicional china.

- 7 estudiantes pidieron más tiempo para practicar quiropraxia, destacando la necesidad de mayor tiempo práctico.
- 1 estudiante mencionó la importancia de integrar terapia neural, enfocada en el equilibrio del sistema nervioso.
- 1 estudiante sugirió extender los contenidos referentes a bioquímica y microbiología.
- 1 estudiante pidió más contenido sobre acupuntura.

Resultados de la Encuesta Digital:

Adicionalmente, se envió una encuesta digital que contenía preguntas sobre datos personales (nombre, cédula de ciudadanía, dirección domiciliaria, provincia), datos académicos (fecha de graduación, asignaturas de preferencia, asignaturas de dificultad, valoración del programa de estudio), y datos laborales (si ejerce o no la profesión, dependencia o empresa, sector de trabajo, salario, entre otros).

• Participación y Compleción:

- La encuesta digital permitió completar la base de datos de los graduados del periodo en curso.
- Sin embargo, se observó que se necesitó ejercer cierta presión para que los estudiantes respondieran la encuesta digital, lo que sugiere la necesidad de mejorar la estrategia de recolección de datos y la motivación para participar en futuras encuestas.

Recomendaciones:

• Incorporar Sugerencias de Nuevas Asignaturas:

- Evaluar la viabilidad de incluir asignaturas como biomagnetismo, reiki, moxibustión, y terapia neural en el currículo.
- Aumentar el tiempo práctico dedicado a quiropraxia.
- Ampliar los contenidos de bioquímica, microbiología y acupuntura.

• Mejorar la Estrategia de Encuestas:

- Implementar incentivos para aumentar la tasa de respuesta de las encuestas digitales.
- Utilizar múltiples canales de comunicación para recordar a los estudiantes la importancia de su participación.
- Simplificar el proceso de respuesta para hacer la encuesta más accesible y menos onerosa.

- **Análisis Continuo y Mejora del Currículo:**

- Realizar análisis periódicos de las encuestas para ajustar continuamente el currículo a las necesidades y sugerencias de los estudiantes y graduados.
- Involucrar a los graduados en grupos de discusión o comités consultivos para obtener retroalimentación constante sobre el contenido académico y su aplicación en el campo laboral.



4.4. FOMENTAR EN LA INSTITUCIÓN UNA CULTURA DE CALIDAD, ORIENTADA AL MEJORAMIENTO CONTINUO, BAJO PRINCIPIOS DE EFECTIVIDAD EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA, QUE PROYECTE A LA INSTITUCIÓN AL LOGRO DE NIVELES DE DESARROLLO SUPERIORES A LOS ESTABLECIDOS.

a) Carreras, programas y oferta académica

El Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís (ISTMAS) se posicionó en 2023 como una institución de educación superior de gran prestigio, ofreciendo una amplia gama de carreras y programas de formación técnica y tecnológica de alta calidad. La base fundamental de los profesionales del ISTMAS es servir y centrarse en tener las herramientas y el conocimiento ade-



cuando una inclusión a la sociedad con profesionales altamente calificados para responder las demandas laborales, con énfasis en las áreas de Salud, estética y tecnología.

En la oferta académico del 1er y 2do periodo académico 2023, el ISTMAS ofertó las siguientes carreras:

Enfermería: carrera que forma profesionales capaces de brindar atención de enfermería integral a personas de todas las edades en diversos entornos de salud. Los egresados de esta carrera pueden trabajar en hospitales, clínicas, centros de salud, centros de geriatría y empresas de salud.

Estética Integral: carrera que forma profesionales con las habilidades necesarias para brindar servicios de estética facial y corporal, utilizando técnicas y productos cosméticos de última generación. Los egresados de esta carrera pueden trabajar en spas, centros de belleza, clínicas estéticas y empresas de cosmética.

Naturopatía: carrera que forma profesionales capaces de promover la salud y el bienestar de las personas a través de métodos naturales, como la fitoterapia, la aromaterapia, la reflexología y la terapia floral. Los egresados de esta carrera podían trabajar en centros de naturopatía, clínicas alternativas, herbolarios y tiendas de productos naturales.

Desarrollo de Software carrera que forma profesionales altamente capacitado para diseñar, desarrollar, implementar y mantener aplicaciones de software que responden a las necesidades del mundo actual. Su formación integral les permite, trabajar en equipo y manejar lenguajes de programación.

CARRERA	FEBRERO - JULIO 2023	AGOSTO 2023- ENERO 2024
TECNOLOGÍA EN NATUROPATÍA MENCIÓN CLÍNICA Y CUIDADO DEL PACIENTE	69	84
TECNOLOGÍA EN NATUROPATÍA MENCIÓN MASAJES TERAPÉUTICOS	28	44
TECNOLOGÍA EN NATUROPATÍA	95	9
NATUROPATÍA	144	187
CARRERA DE DESARROLLO DE SOFTWARE	16	9
ESTÉTICA INTEGRAL	0	11
PRESENCIAL	0	14
ESTÉTICA INTEGRAL	107	154
TOTAL	459	512



Programas de Formación Continua:

Como complemento de la oferta académica, el ISTMAS también ofreció una variedad de programas de formación continua dirigidos a profesionales que buscaban actualizar sus conocimientos o adquirir nuevas habilidades. Estos programas incluían:

- Cursos de actualización en diferentes áreas técnicas y tecnológicas.
- Talleres y seminarios sobre temas de interés actual.
- Certificaciones en el área de salud con registro en el MSP.

a) Posición de la marca ISTMAS

Para conocer el cronograma oficial de inscripciones, matrículas e inicio de clases y las actividades a desarrollarse durante este proceso, se elaboró una planificación detallada de comunicación de la oferta académica para el año 2023. Esta planificación incluyó:

- Cronograma de inscripciones y matrículas.
- Fechas de inicio de clases.
- Actividades promocionales y de orientación para los nuevos estudiantes.
- Estrategias de difusión de la oferta académica.

Difusión de la Oferta Académica Correspondiente al Período Académico Agosto 2023 – Enero 2024

Durante la campaña de promoción del período académico Agosto 2023 – Enero 2024, se desarrollaron materiales gráficos y audiovisuales específicos para cada una de las cuatro carreras ofrecidas:

- Naturopatía
- Desarrollo de Software
- Enfermería
- Estética Integral

Estos materiales fueron personalizados según el público objetivo de cada carrera y distribuidos a través de diversas plataformas de comunicación.

Resultados de la Campaña de Inscripción.

El resultado de la campaña se tradujo en la inscripción de un determinado grupo de estudiantes en cada carrera, cumpliendo con el número mínimo requerido para cada ciclo académico:

Carrera	Número de Estudiantes
Naturopatía	324
Desarrollo de Software	9
Enfermería	154
Estética Integral	25



Rediseño de Marca "Instituto Universitario Misael Acosta"

Durante la fase final de la campaña del período Agosto 2023 – Enero 2024, se realizó un análisis visual de la marca institucional. Tras la evaluación, se determinó la necesidad de renovar la marca para mejor representar los valores institucionales. El proceso de rediseño incluyó:

- **Brief inicial:** Identificación de necesidades del cliente (estudiantes) y del instituto.
- **Fase creativa:** Identificación de los valores institucionales, como la academia y la vida.
- **Proceso de bocetaje:** Creación de una marca paraguas con identificadores por carrera diferenciados por color.
- **Presentación y elección:** Propuestas presentadas ante autoridades y selección final.
- **Actualización de material:** Rediseño de material digital e impreso.
- **Elaboración de video:** Justificación y presentación de la nueva marca, difundido en eventos y redes sociales.
- **Cambios institucionales:** Ajustes reglamentarios, académicos y de identidad reflejados en la nueva misión y visión institucional.

Inauguración del Campus de Enfermería

En septiembre, se inauguró el nuevo Campus de Enfermería en el Edificio Costales. El evento contó con la asistencia de autoridades, personal administrativo, estudiantes, invitados especiales y medios locales.

Plan de Medios para Actividades Institucionales

Durante los meses de octubre, noviembre y diciembre, se implementó un plan de medios para difundir las actividades institucionales y promocionar la oferta académica. Se contó con el apoyo de medios locales como Radio Positiva y Radio Ciudad para socializar estas actividades a la ciudadanía.

Difusión en Tótems Digitales

En diciembre, se contrató el uso de tótems digitales en el paseo Shopping Riobamba para la difusión de un video interactivo promocional de la oferta académica para el período Febrero – Julio 2024.

II Feria de Salud, Tecnología y Emprendimiento

La II Feria de Salud, Tecnología y Emprendimiento, organizada por la Dirección de Vinculación con la Sociedad y las Coordinaciones de carrera, se llevó a cabo en el Museo de la Ciudad. El evento atrajo a la ciudadanía gracias a invitaciones personalizadas y publicaciones en redes sociales.



Conmemoración del Natalicio del Dr. Misael Acosta Solís

En diciembre, el Instituto Universitario Misael Acosta realizó varias actividades para conmemorar el natalicio de su patrono, Dr. Misael Acosta Solís:

- Exposición de Producciones Científicas ISTMAS 2023: Presentación de investigaciones desarrolladas por estudiantes y docentes.
- Sesión Solemne: Reconocimientos a docentes y personal administrativo destacado, con la participación del PhD. Wladimir Paredes, Consejero del CACES.
- Reconocimiento de la Vicealcaldía de Riobamba: Reconocimiento a la trayectoria institucional.

Este informe refleja los esfuerzos realizados por el Instituto Universitario Misael Acosta para promover y mejorar sus actividades académicas e institucionales durante el año 2023.

a) Costos de la Oferta Académico del ISTMAS

El Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís (ISTMAS) se destaca por ofrecer programas de estudio con costos de matrícula y aranceles significativamente más bajos en comparación con otras instituciones privadas de educación superior. Este enfoque financiero accesible permite a una mayor cantidad de estudiantes acceder a educación de calidad sin incurrir en deudas considerables. A pesar de los costos reducidos, la calidad de la educación no se ve comprometida, ya que el ISTMAS cuenta con laboratorios y espacios óptimos para la educación superior.

Costos de Matrícula y Aranceles

Tabla de Costos

Programa	Matrícula (USD)	Aranceles (USD)
Desarrollo de Software	97.00	300.00
Naturopatía	182.00	715.00
Enfermería	98.00	500.00
Adulto Mayor	95.00	442.00
Estética Integral	120.00	578.00



Costos Adicionales por Servicios Académicos y Administrativos

Tabla de Costos Adicionales

Descripción	Valor (USD)
Vinculación por semestre	10.00
Prácticas por semestre	20.00
Hoja de solicitud todo trámite	5.50
Derecho de examen de recuperación/ubicación/gracia/prórroga	18.00
Récord Académico (Resumen de notas)	20.00
Syllabus de semestres por materia	5.00
Carpeta de estudiantes (sin certificar)	10.00
Servicio Administrativo por Cambio de	50.00
Recargo matrícula extraordinaria	10% sobre matrícula
Proceso de Homologación (análisis)	100.00
Servicio Administrativo por Reingreso	7.50

Beneficios Comparativos

Accesibilidad Financiera

El ISTMAS ofrece costos de matrícula y aranceles que son asequibles, permitiendo a los estudiantes acceder a una educación de calidad sin incurrir en grandes deudas. Esto es especialmente importante en un entorno económico donde la educación superior puede ser una carga financiera significativa.

Programas Especializados

El ISTMAS proporciona programas en campos específicos como Naturopatía y Estética Integral, que no son comunes en muchas otras instituciones. Esto da a los estudiantes una ventaja competitiva en mercados laborales especializados, aumentando sus oportunidades de empleo y desarrollo profesional.

Calidad de Infraestructura

A pesar de los bajos costos, el ISTMAS no compromete la calidad de su educación. La institución cuenta con laboratorios bien equipados y espacios adecuados para el aprendizaje, lo que asegura que los estudiantes reciban una formación práctica y teórica de alta calidad. Estos recursos incluyen:

- Laboratorios de Informática: Equipados con tecnología actualizada para los programas de Desarrollo de Software.
- Laboratorios de Ciencias de la Salud: Destinados a los programas de Enfermería y Naturopatía, ofreciendo equipos y materiales modernos para prácticas clínicas.
- Espacios para Prácticas: Áreas diseñadas específicamente para prácticas en Estética Integral y cuidado del Adulto Mayor.



Servicios Complementarios

Los costos adicionales por servicios académicos y administrativos son bajos en comparación con otras instituciones, facilitando el acceso a recursos necesarios para el éxito académico de los estudiantes. Estos servicios incluyen trámites administrativos, exámenes de recuperación y recursos académicos como resúmenes de notas y programas de estudio de las asignaturas.

Flexibilidad y Experiencia Práctica

La inclusión de prácticas por semestre y la vinculación con el sector profesional proporciona a los estudiantes una valiosa experiencia práctica y oportunidades, mejorando su empleabilidad. El ISTMAS facilita la vinculación de los estudiantes con el mercado laboral a través de:

- **Prácticas Profesionales:** Programas estructurados que permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos en entornos laborales reales.
- **Red de Graduados:** Iniciativas para mantener a los graduados conectados con la institución y entre ellos, promoviendo el intercambio de experiencias y oportunidades laborales.

d) Presupuesto

En 2023, el Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís (ISTMAS) llevó a cabo una serie de inversiones significativas en diversas áreas para mejorar su infraestructura y calidad de servicios. Estas inversiones se distribuyen en cuatro categorías principales: equipos de computación, maquinaria y equipo, muebles y enseres, remodelaciones de edificios, y mantenimiento y reparación. Este análisis detalla la distribución de estas inversiones y evalúa su impacto potencial en la institución.

Inversiones en Equipos de Computación

La inversión en equipos de computación fue de \$6.161,67, con la compra de diversos dispositivos como laptops, monitores, cámaras con audio, impresoras y proyectores, principalmente ubicados en Riobamba. Estos equipos mejorarán las capacidades tecnológicas del ISTMAS, permitiendo un mejor soporte en las actividades académicas y administrativas.

Código	Descripción	Ciudad	Bloque	Valor (\$)
003472	Laptop	Riobamba	Bloque A	930,00
003473	Laptop	Riobamba	Bloque A	930,00
003474	Monitor	Riobamba	Bloque A	390,00
003475	Monitor	Riobamba	Bloque A	390,00
003482	Cámara con Audio	Riobamba	Bloque A	87,90
003483	Cámara con Audio	Riobamba	Bloque A	87,90
003492	Impresora	Riobamba	Bloque A	1.030,87
003497	Proyector	Riobamba	Bloque A	500,00
003498	Proyector	Riobamba	Bloque A	500,00
003499	Proyector	Riobamba	Bloque A	500,00
003500	Proyector	Riobamba	Bloque A	500,00
Total				6.161,67

Inversiones en Maquinaria y Equipo

El instituto invirtió \$2.935,68 en maquinaria y equipo, incluyendo calefactores de aceite, simuladores para formación en enfermería, y diversos equipos médicos y de apoyo como camillas de examen, balanzas pediátricas y dispensadores de agua. Estas adquisiciones están centradas en mejorar los recursos disponibles para la formación práctica de los estudiantes, especialmente en las carreras de salud.

Código	Descripción	Cantidad	Unidad	Valor UE
30345	Cinta 4 Rod. Roj.	1	Botonera	500.00
30346	Fuente	1	Botonera	90.00
30348	Fuente	1	Botonera	90.00
30349	Placa de park. Placa	1	Botonera	45.00
30350	Medida Caudal	1	Botonera	900.00
30354	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30355	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30356	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30357	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30358	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30359	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30360	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30361	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30362	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30363	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30364	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30365	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30366	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30367	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30368	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30369	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30370	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30371	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30372	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30373	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30374	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30375	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30376	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30377	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30378	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30379	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30380	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30381	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30382	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30383	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30384	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30385	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30386	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30387	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30388	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30389	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30390	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30391	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30392	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30393	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30394	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30395	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30396	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30397	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30398	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30399	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00
30400	Cantidad de Escudo	1	Botonera	17.00

00119	Mela Kuchel	Roberta	Grupo A	41,00
00110	Cama Hospedaria	Roberta	Grupo A	50,00
00108	Cachim	Roberta	Grupo B	50,00
00121	Mela de Homenagem	Roberta	Grupo A	50,00
00101	Lula	Roberta	Grupo A	50,00
00112	Lula	Roberta	Grupo A	50,00
00126	Cafetaria	Roberta	Grupo B	52,50
00128	Porta-vent	Roberta	Grupo B	41,00
00130	Porta-vent	Roberta	Grupo A	41,00
00121	Porta-vent	Roberta	Grupo B	41,00
00132	Sala Quatros	Roberta	Grupo A	55,04
00131	Sala Quatros	Roberta	Grupo A	55,04
00136	Sala Quatros	Roberta	Grupo A	55,05
00138	Picada	Roberta	Grupo A	57,50
00137	Picada	Roberta	Grupo B	57,50
00140	Portão de Projeção	Roberta	Grupo A	57,40
00144	Portão de Projeção	Roberta	Grupo A	57,40
00146	Portão de Projeção	Roberta	Grupo A	

Código	Descripción	Ciudad	Etapa	Valor (\$)
001477	Catador de Acero	Itapemba	Etapa A	75,14
001478	Catador de Acero	Itapemba	Etapa A	75,14
001479	Esfera Impecable	Itapemba	Etapa A	35,09
001487	Bomba Perforica	Itapemba	Etapa A	47,43
001488	Perfora	Itapemba	Etapa A	39,65
001489	Simulador Formacion Enfermiera Formacion	Itapemba	Etapa A	699,02
001490	Simulador Entrenamiento RCP Adulto	Itapemba	Etapa A	463,06
001491	Simulador Entrenamiento RCP Bebe	Itapemba	Etapa A	380,08
001492	Modelo Brazo Inyectable	Itapemba	Etapa A	0,30
001494	Lavador de Dos Pasos	Itapemba	Etapa A	420,00
001503	Multimedia Horizontal	Itapemba	Etapa A	39,27
001509	Cable HDMI	Itapemba	Etapa A	5,40
001527	Dispensador de Agua	Itapemba	Etapa A	133,06
001562	Salario Psiatrica	Itapemba	Etapa A	165,19
001565	Modelo Brazo Inyectable	Itapemba	Etapa A	121,80
001573	TENS Psiatrica	Itapemba	Etapa A	66,90
Total				2.915,68



Inversiones en Muebles y Enseres

La inversión en muebles y enseres fue de \$5.649,77, incluyendo camillas de examen, mesas auxiliares, sillas, pupitres, pizarras y otros muebles necesarios para aulas y oficinas. Esta inversión está destinada a mejorar la comodidad y funcionalidad de los espacios educativos y administrativos, creando un entorno más adecuado para el aprendizaje y el trabajo.

Código	Descripción	Cantidad	Unidad	Valor (B)
003476	Cama Adulto Rey	1	Unidad	140,00
003484	Pizarrón	1	Unidad	90,00
003488	Pizarrón	1	Unidad	90,00
003489	Pedestal para Pizarras	1	Unidad	40,00
003493	Almohada Casillero	1	Unidad	100,00
003504	Camilla de Examen	1	Unidad	77,00
003505	Camilla de Examen	1	Unidad	77,00
003506	Camilla de Examen	1	Unidad	77,00
003507	Camilla de Examen	1	Unidad	77,00
003508	Gradilla	1	Unidad	11,00
003509	Gradilla	1	Unidad	11,00
003510	Gradilla	1	Unidad	11,00
003511	Gradilla	1	Unidad	11,00
003512	Mesa de Mayo	1	Unidad	11,00
003513	Mesa de Mayo	1	Unidad	11,00

003514	Mesa de Mayo	1	Unidad	11,00
003515	Mesa Auxiliar	1	Unidad	45,00
003516	Mesa Auxiliar	1	Unidad	45,00
003517	Mesa Auxiliar	1	Unidad	45,00
003518	Mesa Auxiliar	1	Unidad	45,00
003519	Cama Hospitalaria	1	Unidad	100,00
003520	Cochón	1	Unidad	90,00
003521	Mesa de Alimentación	1	Unidad	10,00
003522	Silla	1	Unidad	10,00
003523	Silla	1	Unidad	10,00
003524	Cafetera	1	Unidad	12,23
003525	Pompa de Agua	1	Unidad	45,00
003526	Pompa de Agua	1	Unidad	45,00
003527	Pompa de Agua	1	Unidad	45,00
003528	Silla Gravitatoria	1	Unidad	10,04
003529	Silla Gravitatoria	1	Unidad	10,04
003530	Silla Gravitatoria	1	Unidad	10,04
003531	Silla Gravitatoria	1	Unidad	10,04
003532	Silla Gravitatoria	1	Unidad	10,04
003533	Silla Gravitatoria	1	Unidad	10,04
003534	Silla Gravitatoria	1	Unidad	10,04
003535	Silla Gravitatoria	1	Unidad	10,04

003536	Pizarras	1	Unidad	17,50
003537	Pizarras	1	Unidad	17,50
003538	Pizarras de Proyección	1	Unidad	17,49
003539	Pizarras de Proyección	1	Unidad	17,49
003540	Pupitre con Brazo Adulto	1	Unidad	10,00
003541	Pupitre con Brazo Adulto	1	Unidad	10,00
003542	Pupitre con Brazo Adulto	1	Unidad	10,00
003543	Pupitre con Brazo Adulto	1	Unidad	10,00
003544	Pupitre con Brazo Adulto	1	Unidad	10,00
003545	Pupitre con Brazo Adulto	1	Unidad	10,00
003546	Pupitre con Brazo Adulto	1	Unidad	10,00
003547	Pupitre con Brazo Adulto	1	Unidad	10,00
003548	Pupitre con Brazo Adulto	1	Unidad	10,00
003549	Pupitre con Brazo Adulto	1	Unidad	10,00
003550	Pupitre con Brazo Adulto	1	Unidad	10,00
003551	Pupitre con Brazo Adulto	1	Unidad	10,00
003552	Pupitre con Brazo Adulto	1	Unidad	10,00
003553	Pupitre con Brazo Adulto	1	Unidad	10,00
003554	Pupitre con Brazo Adulto	1	Unidad	10,00
003555	Pupitre con Brazo Adulto	1	Unidad	10,00
003556	Pupitre con Brazo Adulto	1	Unidad	10,00
003557	Pupitre con Brazo Adulto	1	Unidad	10,00
003558	Pupitre con Brazo Adulto	1	Unidad	10,00
003559	Pupitre con Brazo Adulto	1	Unidad	10,00

003560	Batería	1	Unidad	10,00
003561	Pago Anual de Seguro	1	Unidad	21,00
003562	Pagos de Seguro de Vida	1	Unidad	10,00
003563	Escritorio	1	Unidad	40,00
003564	Pedestal Rodante para Sillas	1	Unidad	25,00
003565	Mesa de Trabajo	1	Unidad	100,00
003566	Modulo de Almacenamiento	1	Unidad	200,00
003567	Mueble de 4 Servicios	1	Unidad	100,00
003568	Lavabos	1	Unidad	147,32
Total				\$5.649,77



Remodelaciones de Edificios

El instituto destinó \$59.363,06 para la remodelación de varios espacios:

Proyecto	Costo (\$)
Remodelación Centro de Prácticas Quito	44.913,08
Remodelación Coordinación Enfermería	13.589,27
Remodelación Oficina Coordinación Estética	860,71
Total Remodelaciones 2023	59.363,06

Centro de Prácticas en Quito: \$44.913,08 para adecuar 2 aulas y una oficina para las carreras de Naturopatía y Enfermería.

Coordinación de Enfermería: \$13.589,27 para adecuar 2 aulas, 2 laboratorios y 2 oficinas en el Edificio Costales.

Oficina de Coordinación de Estética: \$860,71 para diseño, instalación de piso flotante y protección de la puerta en el Bloque C.

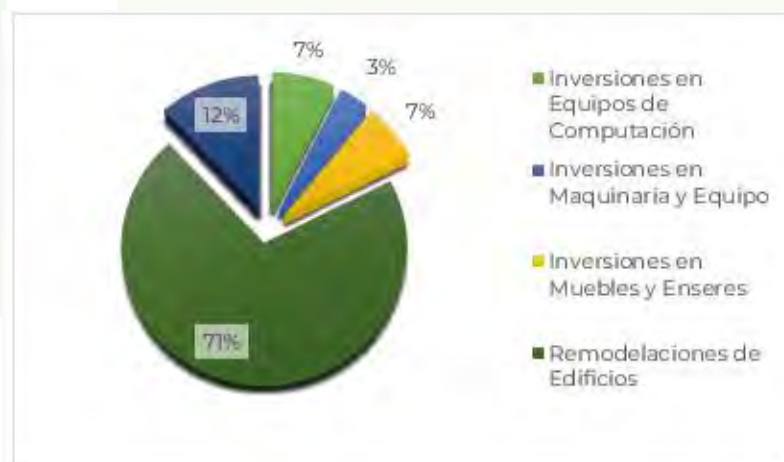
Estas remodelaciones son cruciales para proporcionar instalaciones modernas y adecuadas para la enseñanza práctica y teórica, asegurando un entorno óptimo para los estudiantes y el personal académico.

Mantenimiento y Reparación

Finalmente, el ISTMAS invirtió \$10.025,98 en mantenimiento y reparaciones diversas, como:

- Mantenimiento y actualización del sistema contable.
- Pintura de oficinas, aulas, gradas y pasillos.
- Mantenimiento de computadoras y sistemas eléctricos.
- Mantenimiento de infraestructura de agua y sanitarios.
- Instalación de tomacorrientes y otros arreglos necesarios en diversas áreas del instituto.

Este mantenimiento es esencial para preservar la funcionalidad y seguridad de las instalaciones, asegurando un ambiente adecuado para el desarrollo de las actividades diarias.





El Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís, con el objetivo de mantenerse a la vanguardia en la excelencia académica, respeto e inclusión, realizó un seguimiento de opinión a los estudiantes sobre la infraestructura institucional en el año 2023. Para la encuesta con una muestra de 350 alumnos, arrojando los siguientes resultados

Satisfacción general:

El 85% de los estudiantes se mostraron satisfechos con la infraestructura física y los servicios ofrecidos por la institución.

Un 10% expresó una satisfacción moderada, mencionando áreas específicas que podrían mejorarse, como la accesibilidad y el mantenimiento.

El 5% restante indicó insatisfacción, principalmente debido a problemas ocasionales de infraestructura y servicios no disponibles.



Áreas específicas:

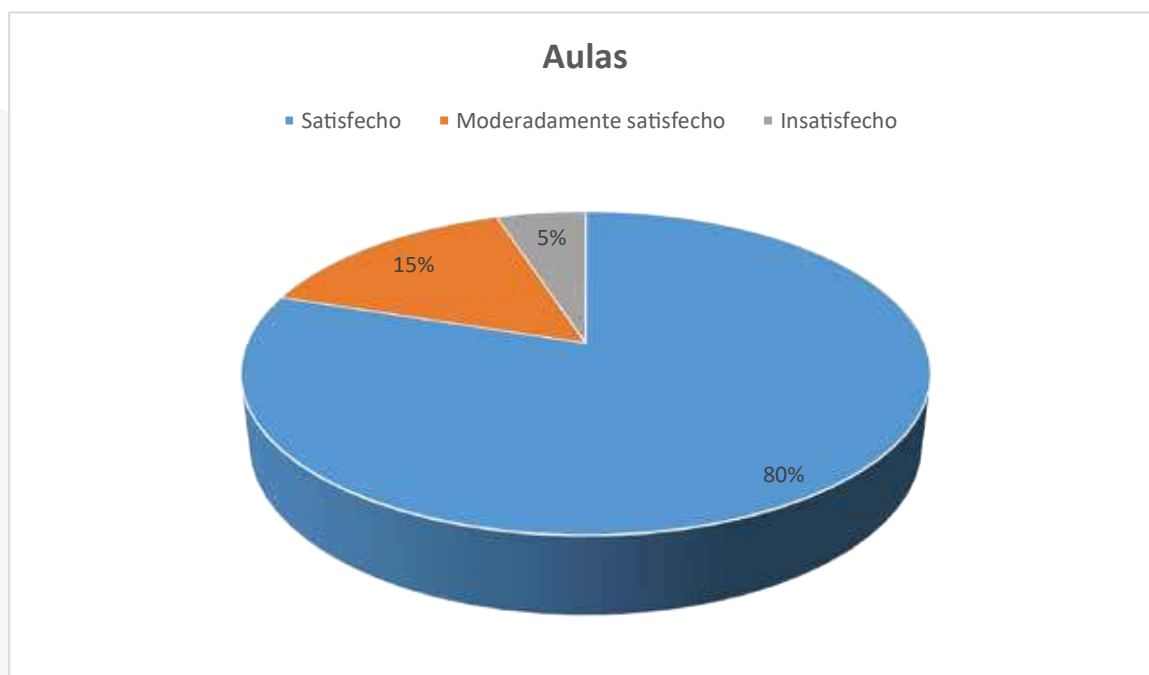
- **Aulas:**

El 80% consideró que las aulas están bien equipadas y son adecuadas para el aprendizaje, destacando la disponibilidad de tecnologías como proyectores y acceso a internet.

Un 15% de los estudiantes sugirió mejoras en la comodidad del mobiliario y en la climatización.



El 5% restante indicó problemas con el ruido y la iluminación.

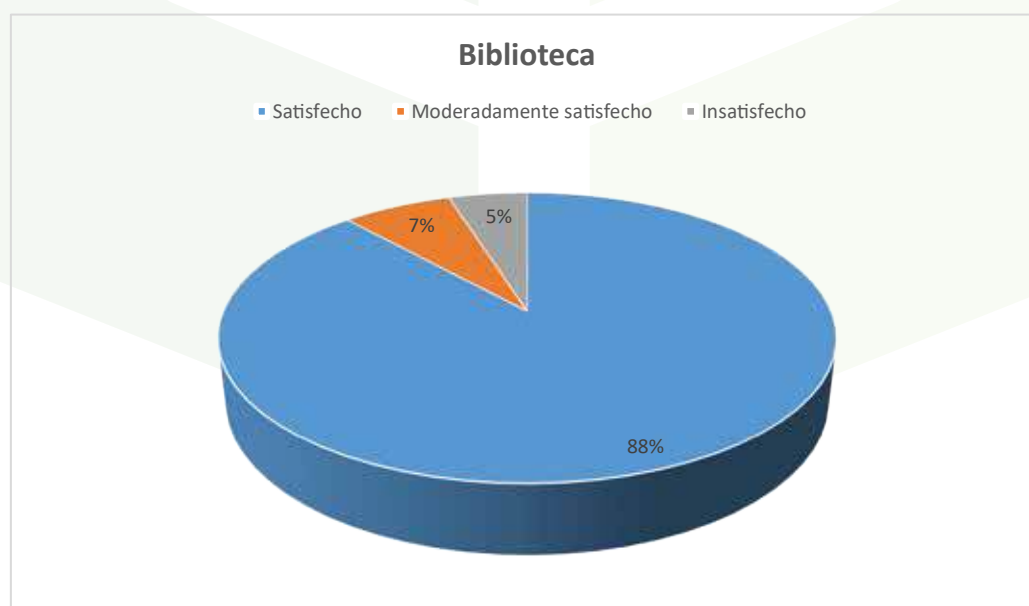


- **Biblioteca:**

El 90% de los encuestados afirmó que la biblioteca cuenta con los recursos necesarios y el ambiente adecuado para el estudio, destacando la variedad de material bibliográfico y el acceso a bases de datos digitales.

Un 7% mencionó la necesidad de ampliar el horario de atención.

El 3% restante sugirió mejoras en la disponibilidad de computadoras y espacios de trabajo en grupo.

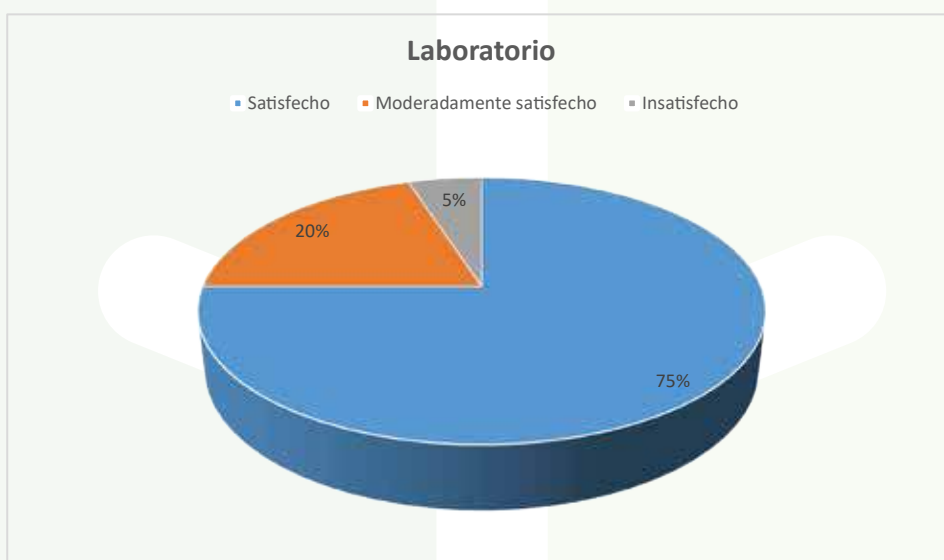


- **Laboratorios:**

El 75% expresó que los laboratorios están bien equipados y son accesibles, valorando positivamente la actualización de equipos y la disponibilidad de insumos.

Un 20% indicó la necesidad de aumentar la cantidad de equipos disponibles para reducir la espera y mejorar la eficiencia en las prácticas.

El 5% restante señaló problemas ocasionales con el mantenimiento de los equipos.

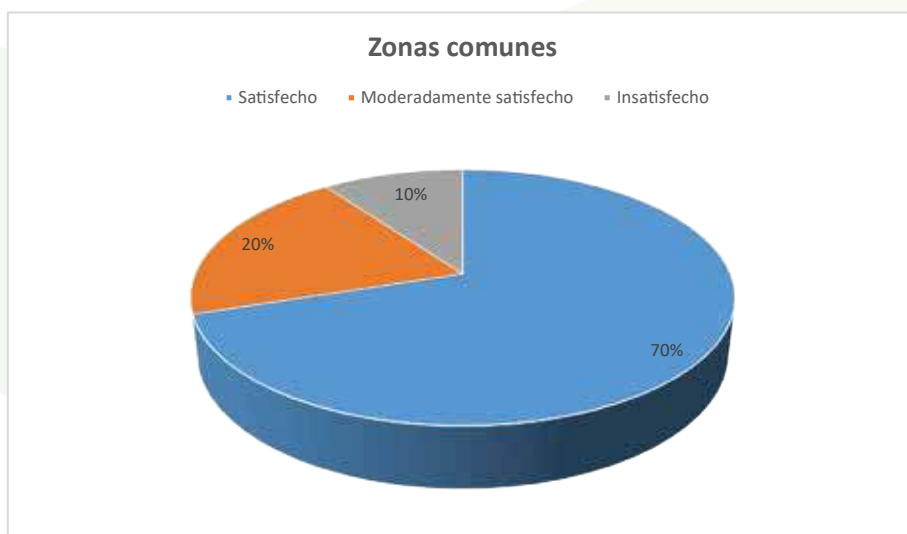


- **Zonas comunes:**

El 70% de los estudiantes manifestó estar satisfecho con las zonas comunes como cafeterías y áreas de descanso, resaltando la limpieza y el ambiente agradable.

Un 20% sugirió mejoras en la capacidad y el mobiliario de estas áreas.

El 10% restante mencionó la necesidad de más puntos de recarga para dispositivos electrónicos y mejor acceso a internet en las zonas comunes.





Manteniéndose a la vanguardia en la excelencia académica, respeto e inclusión, realizó un seguimiento de opinión a los estudiantes, personal de mantenimiento, docente y administrativo sobre los procesos realizados en el año 2023. Para la encuesta se utilizó el método Delphi a 230 personas, obteniendo los siguientes resultados:

- **Satisfacción general con los procesos:**

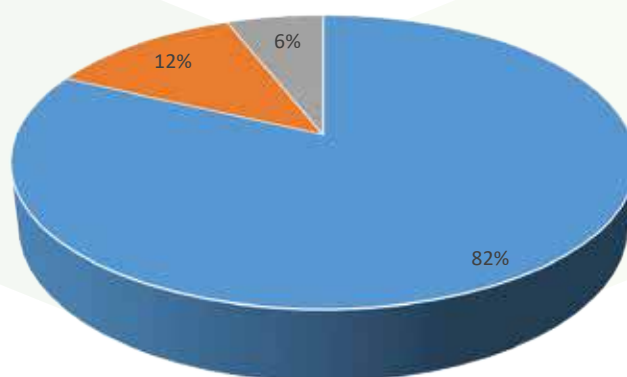
El 82% de los encuestados se mostró satisfecho con los procesos internos del instituto, destacando la eficiencia y la transparencia en la gestión.

Un 12% expresó una satisfacción moderada, sugiriendo mejoras en la comunicación y en la simplificación de ciertos procedimientos.

El 6% restante indicó insatisfacción, señalando la burocracia y la lentitud en algunos procesos.

Satisfacción general

■ Satisfecho ■ Moderadamente satisfecho ■ Insatisfecho



Opinión por grupos:

- **Estudiantes:**

El 80% de los estudiantes calificó positivamente los procesos académicos y administrativos, valorando la facilidad para realizar trámites y la atención recibida.

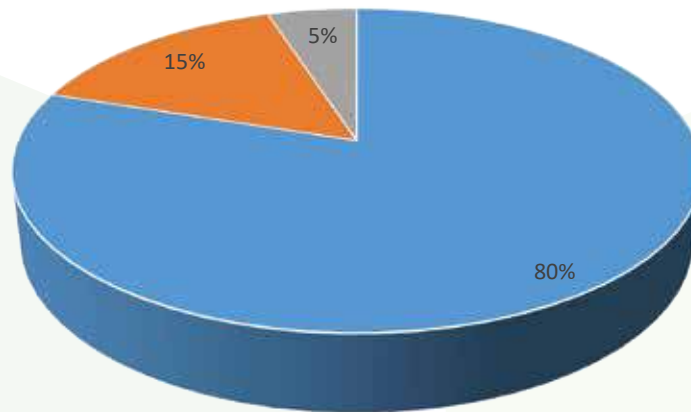
Un 15% sugirió mejoras en la rapidez de los procesos y en la disponibilidad de información clara.

El 5% restante indicó problemas con la coordinación y la comunicación entre departamentos.



Estudiantes

■ Satisfecho ■ Moderadamente satisfecho ■ Insatisfecho



- **Personal de mantenimiento:**

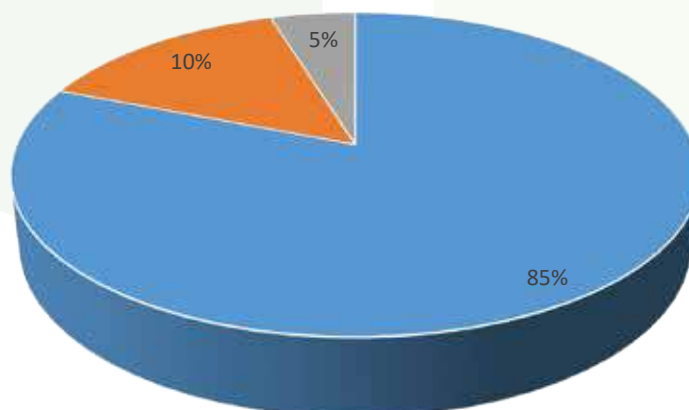
El 85% del personal de mantenimiento considera que los procesos son claros y facilitan su trabajo diario, destacando la organización y la disponibilidad de recursos.

Un 10% mencionó la necesidad de más formación y actualización en los procedimientos.

El 5% restante sugirió mejoras en la comunicación interna.

Personal de mantenimiento

■ Satisfecho ■ Moderadamente satisfecho ■ Insatisfecho



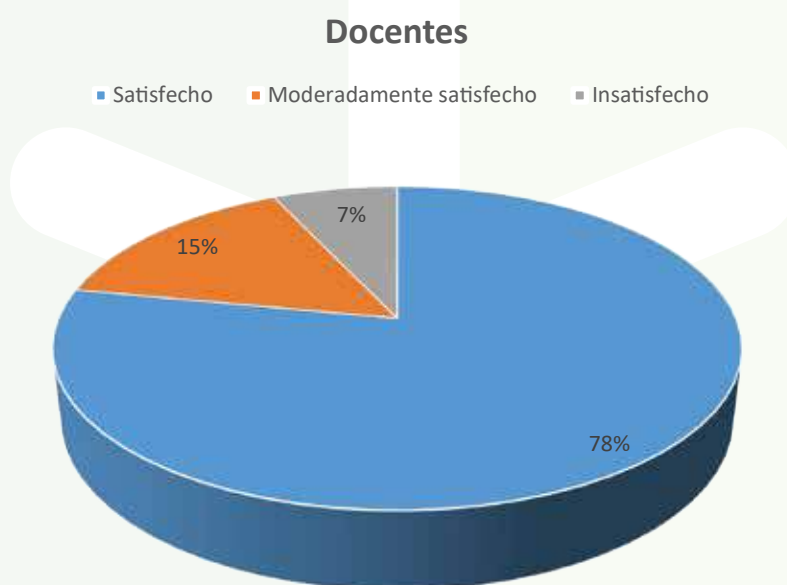


- **Docentes:**

El 78% de los docentes opinó que los procesos académicos son eficientes y están bien organizados, valorando el apoyo administrativo y la claridad en las políticas.

Un 15% sugirió mejoras en la carga administrativa y en la implementación de nuevas tecnologías.

El 7% restante indicó problemas con la coordinación entre departamentos y la actualización de las normativas.



- **Administrativos:**

El 80% del personal administrativo se mostró conforme con los procesos administrativos y su implementación, destacando la eficiencia y la claridad en los procedimientos.

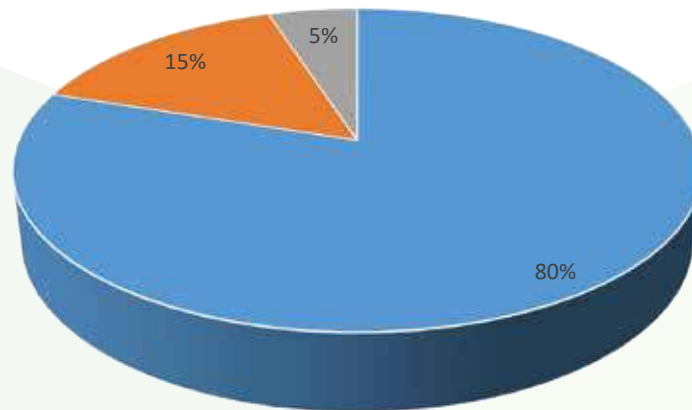
Un 15% sugirió mejoras en la formación continua y en la comunicación interna.

El 5% restante indicó la necesidad de simplificar algunos trámites y mejorar la coordinación interdepartamental.



Administrativo

■ Satisfecho ■ Moderadamente satisfecho ■ Insatisfecho



e) Firma de convenios



f) Aseguramiento interno de la calidad

A partir de los resultados de la autoevaluación y tomando en cuenta que el PEDI anterior terminó su periodo de vigencia, se construyó el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2023-2027 con el aporte de actores relevantes y la participación de representantes de las dependencias institucionales



Figura 3. Construcción del FODA



Elaboración de objetivos e indicadores

En cuanto a Aseguramiento de la calidad, se construyó la normativa para el desarrollo de acciones sistematizadas dirigidas al Aseguramiento interno de la calidad AIC; asimismo, se han realizado reuniones para la divulgación entre los actores institucionales de los procedimientos, objetivos y actores del AIC, incentivando de esta manera la construcción colectiva de la calidad.

Tabla 1. Componentes del Modelo de Evaluación

Criterio	Subcriterios	Total indicadores	Cuantitativos	Cualitativos
Organización	2	7	0	7
Infraestructura	1	4	2	2
Profesores	3	10	7	3
Docencia	5	17	5	12
I+D e innovación	2	3	1	2
Vinculación con la sociedad	2	2	0	2
TOTAL	15	43	15	28

De los 15 indicadores cuantitativos, cumplen con el estándar 12, entre los que se destacan: Puestos de trabajo de los profesores, ancho de banda, formación de posgrado, experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales, ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales, titularidad de profesores, carga horaria semanal de los profesores TC, Programas de estudio de las asignaturas, afinidad en la formación docencia, publicaciones docentes, aulas, publicaciones y eventos científicos y técnicos.



Por otra parte, de los 28 indicadores cualitativos, se presentan las gráficas respectivas, deducidos por Criterio y Subcriterio.

Criterio: Organización

Subcriterio: Planificación y Desarrollo



Subcriterio: Gestión Social



Subcriterio: Infraestructura Básica



Criterio: Profesores

Subcriterio: Selección y formación previa



Selección de profesores



Subcriterio: Organización y Desarrollo

Organización y desarrollo



Subcriterio: Formación Académica



Subcriterio: Informatización del proceso de enseñanza



Subcriterio: Formación Ciudadana



Subcriterio: Biblioteca



Criterio: I+D e innovación

Subcriterio: Investigación y Desarrollo



Criterio: Vinculación con la sociedad



En resumen, lo que se ha cumplido en el año 2023, se presenta en la siguiente figura:



La institución muestra una notable eficiencia en términos de organización, con un 80% de desempeño. Este alto porcentaje refleja una estructura administrativa sólida, procesos bien definidos y una buena gestión que facilita el funcionamiento general de la institución. La organización robusta contribuye significativamente al logro de los objetivos educativos y al mantenimiento de un entorno académico estable y ordenado.

En cuanto a la infraestructura alcanza un 70%, lo que indica que se dispone de instalaciones adecuadas para el desarrollo de actividades académicas y administrativas. Sin embargo, hay margen para mejoras. Inversiones adicionales en infraestructura, así como en la actualización y mantenimiento de



las existentes cumple con los estándares básicos de enseñanza, existe la necesidad de fomentar el desarrollo profesional continuo. Programas de capacitación, incentivos para la investigación y el desarrollo de habilidades pedagógicas avanzadas podrían elevar este porcentaje, garantizando así una enseñanza de mayor calidad e innovadora.

La docencia también se evalúa en un 60%, lo que indica un nivel aceptable de efectividad en la enseñanza. Sin embargo, hay un claro espacio para la mejora en métodos pedagógicos, interacción en el aula y la implementación de tecnologías educativas modernas. Mejorar estas áreas podría enriquecer la experiencia de aprendizaje y aumentar la satisfacción y el rendimiento de los estudiantes.

Con un 50%, el desempeño en Investigación y Desarrollo e Innovación muestra que se encuentra en un punto medio, cumpliendo con algunas expectativas básicas, pero aun no destacándose significativamente en este aspecto. Incrementar el apoyo a proyectos de investigación, fomentar la innovación entre estudiantes y profesores y establecer colaboraciones con industrias y otras instituciones académicas es vital para mejorar y posicionar al ISTMAS como líder en I+D.

La Vinculación con la Sociedad también se encuentra en un 50%, lo que sugiere que se realiza algunos esfuerzos para conectar con la comunidad y las industrias, pero hay mucho potencial sin explotar. Mejorar este aspecto implica la implementación de más programas de vinculación con la sociedad, prácticas preprofesionales, colaboración con empresas y proyectos de servicio comunitario que enriquezcan tanto a los estudiantes como a la sociedad en general.

Se están haciendo los ajustes necesarios para mejorar los criterios en los que existe el 50% de cumplimiento y alcanzar los estándares de calidad emitidos por el CACES. Para lo cual se han realizado reuniones de acompañamiento a cada una de las unidades del ISTMAS.

