



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ISTMAS 2024



MENSAJE

DE LA AUTORIDAD

Estimada Comunidad Misaelina:

Como rectora del Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís, es un honor dirigirme a ustedes para presentar nuestra Rendición de Cuentas 2024. Este informe constituye un ejercicio de transparencia y responsabilidad, en el que se detallan los logros alcanzados, los desafíos enfrentados y los compromisos asumidos por nuestra institución a lo largo del año.

La rendición de cuentas es una práctica esencial que fortalece la confianza, impulsa la mejora continua y reafirma nuestro compromiso con la calidad educativa y el desarrollo institucional.

Agradezco profundamente a todos quienes han aportado con su trabajo, compromiso y dedicación para la elaboración de este documento, así como a quienes lo consultarán para contribuir a la toma de decisiones informadas y al fortalecimiento de nuestra comunidad.

Sigamos caminando juntos, con convicción y esperanza, hacia un futuro de crecimiento, innovación y bienestar para todos.

Con aprecio,

Lic. Renata León C. MSc.
Rectora
Instituto Superior Tecnológico
Dr. Misael Acosta Solís

1. GESTIÓN

1.1. INTRODUCCIÓN

La presentación de cuentas es un ejercicio fundamental para cualquier institución, ya que promueve una gestión abierta y demuestra el compromiso con el uso efectivo y eficiente de los recursos. En el sector de la educación superior, este acto de transparencia adquiere una especial significación, al ser indispensable para evaluar y comunicar los avances y resultados. Con este propósito, el Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís (ISTMAS) ofrece su informe de rendición de cuentas para el año fiscal 2024. El objetivo central de este documento es dar a conocer a nuestra comunidad educativa, a las entidades rectoras y a la sociedad en general, los hitos alcanzados y las labores efectuadas en consonancia con nuestra misión y visión institucional.

Este informe es el resultado de una cuidadosa recolección y sistematización de la información proveniente de las diversas unidades y departamentos que conforman nuestra institución. Los datos han sido analizados y procesados rigurosamente para asegurar una exposición clara y fidedigna de la gestión del ISTMAS durante el año 2024.

A lo largo de estas páginas, se detallan los logros más significativos en los ámbitos académico, de investigación, de vinculación con la colectividad, y en la administración y finanzas. Para cada una de estas esferas, se exponen los objetivos planteados, la alineación con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), y las acciones implementadas para su consecución.

Asimismo, se especifica el marco jurídico y las normativas que el Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís (ISTMAS) y toda su comunidad han considerado para la elaboración de este Informe de Rendición de Cuentas del año 2024, en cumplimiento con las directrices de la "Guía Especializada de Rendición de Cuentas para las Instituciones de Educación Superior".

1.2. BASE LEGAL Y NORMATIVA

El Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís (ISTMAS) fundamenta su accionar y la presente rendición de cuentas en el marco legal vigente en la República del Ecuador. Las principales normativas y sus aspectos relevantes considerados para el periodo 2024 incluyen:

CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

Art. 61.- Reconoce los derechos de participación de las ecuatorianas y ecuatorianos.

Art. 95.- Establece la participación protagónica de la ciudadanía, individual y colectivamente, en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad. Esta participación se orienta por principios de

igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad.

Art. 204.- Define al pueblo como el mandante y primer fiscalizador del poder público, en ejercicio de su derecho a la participación.

Art. 207.- Crea el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) para promover e incentivar el ejercicio de los derechos relativos a la participación ciudadana e impulsar mecanismos de control social.

Art. 350-357.- Definen los fines y la integración del Sistema de Educación Superior, su articulación con el Plan Nacional de Desarrollo, la garantía del derecho a una educación superior de calidad, la autonomía universitaria responsable, y el carácter no lucrativo de las instituciones de educación superior.

LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (LOES)

Art. 2.- Objeto de la Ley, que es definir principios y garantizar el derecho a una educación superior de calidad, intercultural, con acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación, y con gratuidad en el ámbito público hasta el tercer nivel.

Art. 4.- Derecho a la Educación Superior, consistente en el ejercicio efectivo de la igualdad de oportunidades, en función de los méritos respectivos.

Art. 25.- Obligación de las instituciones del Sistema de Educación Superior de rendir cuentas del cumplimiento de sus fines y de los fondos públicos recibidos, conforme a los mecanismos de la Contraloría General del Estado y la SENESCYT.

Art. 27.- Rendición social de cuentas anual de las instituciones del Sistema de Educación Superior a la sociedad y al Consejo de Educación Superior (CES) sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos.

LEY ORGÁNICA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (LOPC)

Art. 90.- Sujetos obligados a rendir cuentas, incluyendo autoridades del Estado y representantes legales de entidades que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público

1.3. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

NATURALEZA DEL “ISTMAS”

El Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís, es una institución de educación superior privada, de carácter no lucrativo, creado mediante Acuerdo Ministerial de Educación No 2622, del 21 de julio de 1994 y, elevado a nivel tecnológico superior mediante Resolución No RCP-06-010 de fecha 2003, emitida por el Consejo Nacional de Educación Superior (CONESUP).

MISIÓN

Formar profesionales competentes, emprendedores, con liderazgo, solidaridad y respeto al medio ambiente, capaces de contribuir a elevar la calidad de vida de la población.

VISIÓN

Ser líderes nacionales en la formación de técnicos, tecnólogos y tecnólogos universitarios, a través del reconocimiento académico, investigativo y de vinculación con la sociedad; reflejando en los profesionales principios y valores como: pertinencia, interculturalidad, honestidad y justicia; incidiendo en el bienestar de la comunidad.

PRINCIPIOS

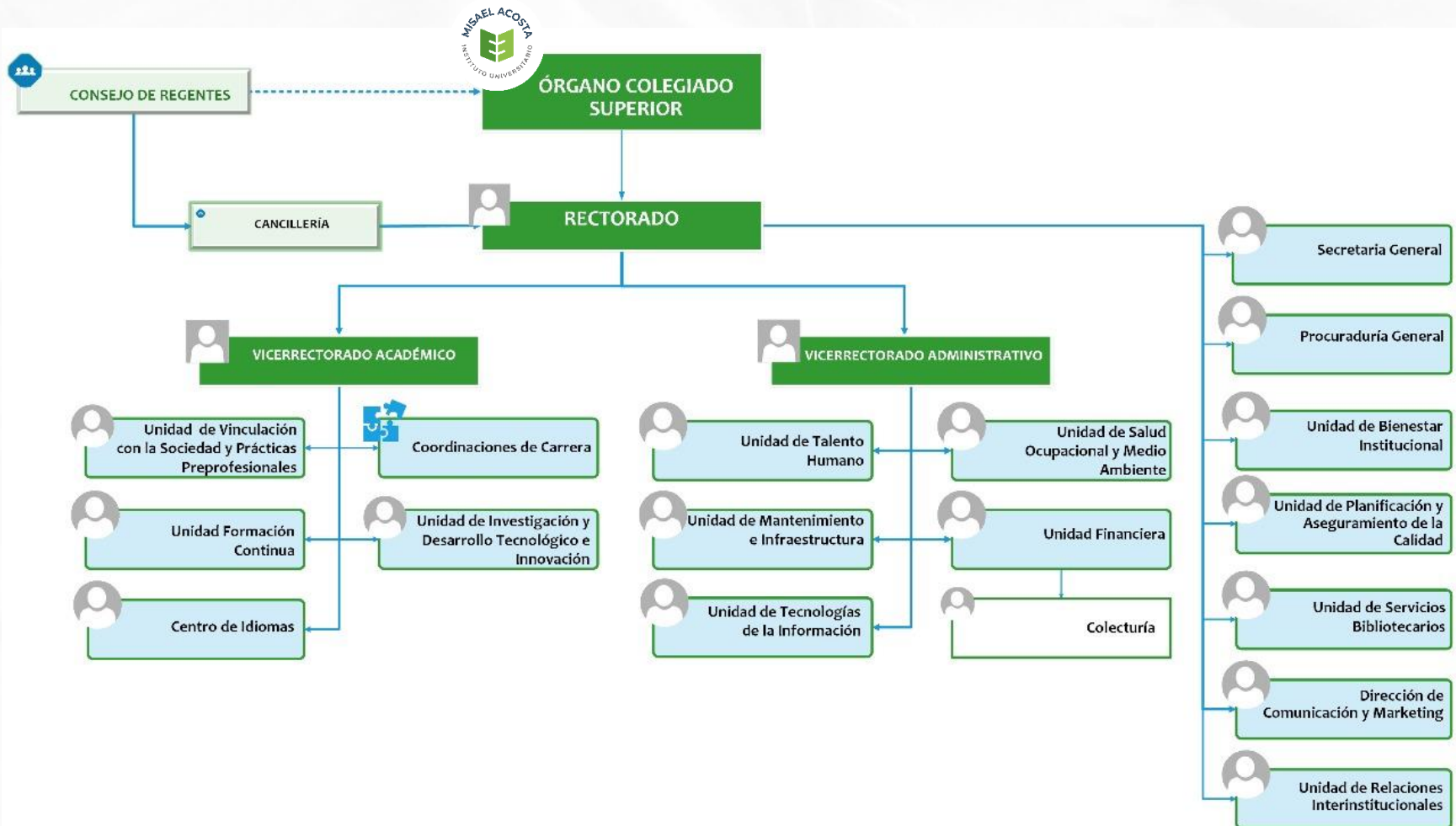
Los principios del Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís (ISTMAS) se basan en el cogobierno, la igualdad de oportunidades, la calidad, la pertinencia, la integralidad, la equidad, la interculturalidad, la solidaridad y la no discriminación. Como institución, el ISTMAS promueve la participación activa de la comunidad educativa en la toma de decisiones, garantizando así el principio de cogobierno. Asimismo, se asegura de que todas las personas tengan las mismas oportunidades de acceso, permanencia y culminación de sus estudios, sin importar su origen, género, orientación sexual, discapacidad o cualquier otra condición, en concordancia con el principio de igualdad de oportunidades. El ISTMAS también se compromete a ofrecer una educación de calidad, pertinente a las necesidades del entorno y que tenga en cuenta la integralidad de la persona, promoviendo la equidad, la interculturalidad, la solidaridad y la no discriminación en todas sus actividades y servicios.

VALORES

Los valores institucionales son fundamentales en la cultura del Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís (ISTMAS), ya que guían y orientan el comportamiento y la toma de decisiones de toda la comunidad Misaelina. La creatividad es fomentada para la generación de ideas innovadoras y la búsqueda de soluciones originales a los desafíos que se presentan. El liderazgo se promueve para el desarrollo de líderes capaces de inspirar y motivar a los demás. La

excelencia se busca en todos los aspectos de la institución, para lograr una educación de calidad y relevante. El respeto es valorado como base para la convivencia armónica y el buen trato entre todos los miembros de la comunidad. La solidaridad, la equidad y la responsabilidad son promovidos para asegurar que se atiendan las necesidades de todos los estudiantes y se promueva la justicia social. La honestidad es valorada como principio fundamental en todas las acciones y decisiones tomadas. La justicia es promovida para garantizar un trato equitativo a todos los miembros de la comunidad y para construir una sociedad más justa.

1.4. ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



1.5. PERSONAL ADMINISTRATIVO

El Instituto Tecnológico Superior Dr. Misael Acosta Solís dispone de un equipo administrativo integrado por servidores altamente capacitados y comprometidos. Este capital humano desempeña un papel fundamental en el cumplimiento eficiente de las labores de gestión institucional, abarcando diversas áreas funcionales que van desde la administración de recursos humanos y financieros hasta la coordinación de servicios generales y atención al estudiantado. La dedicación y profesionalismo de este equipo son pilares fundamentales en el funcionamiento diario del Instituto, garantizando el adecuado soporte y respaldo necesario para el desarrollo de todas las actividades académicas y administrativas.

A continuación, se detalla el personal administrativo de la institución:

Tabla 1: Personal Administrativo de la Institución

MODALIDAD	2023	2024	OBSERVACIÓN
DOCENTES TIEMPO COMPLETO	20	22	Se realizó un estudio de necesidades académicas
DOCENTES MEDIO TIEMPO	1	2	Se contrato personal que evidencie trabajo en base a su perfil profesional y comparta experiencia en docencia.
DOCENTES TIEMPO PARCIAL	6	9	El incremento de estudiantes requiere de una contratación con personal de experiencia.
PERSONAS CON CAPACIDAD ESPECIAL	2	3	Dentro del personal administrativo se vio en la necesidad de incluir a personas con una capacidad especial.
EXTRANJEROS	4	5	Por medio de los convenios interinstitucionales

			internacionales, se solicitó personal de otra nacionalidad para una actualización de conocimientos, tanto para docentes como para los estudiantes.
--	--	--	--

FUENTE: Talento humano
ELABORADO POR: Mgtr. Álvaro Ruales

Tabla 2: Modalidad de Contratación del Personal Administrativo

PERSONAL	2023	2024
TC	20	22
MT	1	2
TP	6	9
INCLUSION	2	3
EXTRANJERO	4	5

FUENTE: Talento humano
ELABORADO POR: Mgtr. Álvaro Ruales

Se puede evidenciar un incremento del 2023 al 2024 en contratación de personal para el área académico, esto con el afán de alcanzar la excelencia académica para el Instituto Universitario Dr. Misael Acosta.

1.6. GESTIÓN NORMATIVA Y LEGAL

PROCESOS LEGALES Y ADMINISTRATIVOS

La Procuraduría, en colaboración con cada departamento, despliega esfuerzos para recopilar información, incluyendo reglamentos y manuales de procesos que son fundamentales para las actividades y proyectos institucionales. Este proceso ha permitido identificar la necesidad de actualizar la documentación existente, la cual no solo debe reflejar los cambios normativos y organizacionales, sino también adaptarse a las demandas y desafíos actuales de nuestra institución.

Tabla 3: Normativa Legal

PROCESOS	2023	2024	OBSERVACIONES
Procesos legales y administrativos relevantes tramitados	21	57	El incremento de procesos legales y administrativos se debe al análisis, aprobación y reforma de varios Reglamentos institucionales, así como a la aprobación de nuevos convenios interinstitucionales con instituciones públicas y privadas, entre ellos destaca la aprobación del Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional con la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH).
Políticas, normativas y lineamientos jurídicos desarrollados o revisados	9	38	En el 2024, se incrementa el número de políticas, normativas y lineamientos jurídicos. Muestra de aquello, el ISTMAS ha aprobado 30 nuevos Reglamentos institucionales y se han reformado 8 normativas.

FUENTE: Procuraduría

ELABORADO POR: Abg. Kevin Moreno

NOTA: Se destaca la aprobación de convenios con la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH), Cruz Roja Colombia (Valle del Cauca) y MIES



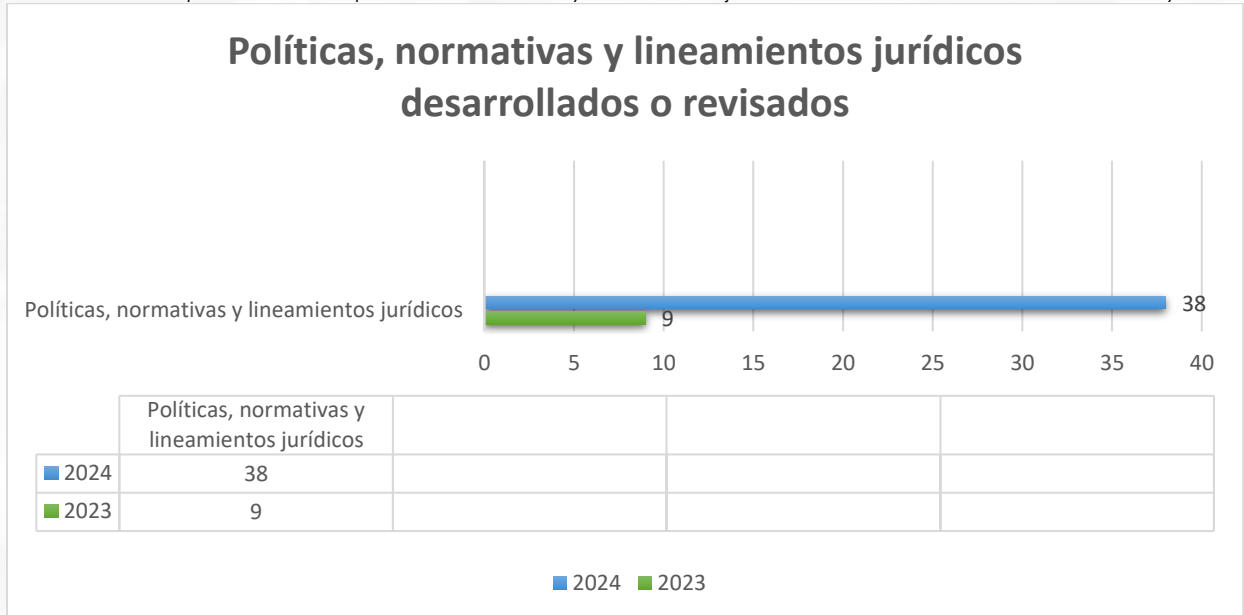
Gráfico 1: Comparación de los procesos legales y administrativos relevantes tramitados en 2023 y 2024



FUENTE: Procuraduría
ELABORADO POR: Abg. Kevin Moreno

NOTA: El gráfico muestra una comparación entre el número de procesos legales y administrativos desarrollados en el año 2023 y en el año 2024. El incremento de procesos se debe a la aprobación y reforma de normativa institucional.

Gráfico 2: Comparación de las políticas, normativas y lineamientos jurídicos desarrollados o revisados en 2023 y 2024



FUENTE: Procuraduría
ELABORADO POR: Abg. Kevin Moreno

NOTA: El gráfico muestra una comparación entre el número de políticas, normativas y lineamientos jurídicos desarrollados o revisados en el año 2023 y en el año 2024. El incremento de procesos se debe a la aprobación y reforma de normativa institucional.

PROCESOS LEGALES Y ADMINISTRATIVOS RELEVANTES TRAMITADOS.

Como se puede evidenciar en el Gráfico 2: Comparación de los procesos legales y administrativos relevantes tramitados en 2023 y 2024, existe un incremento de procesos legales y administrativos.

Haciendo un análisis comparativo entre 2023 y 2024, en el año 2024 se han incrementado 36 procesos legales y administrativos, los mismos que responden a dos variables fundamentales:

- Normativa Institucional
- Aprobación de Convenios Interinstitucionales.

En relación a la primera variable respecto de la normativa institucional, en 2024 se han aprobado y reformado mensualmente nuevos Reglamentos del Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís, proporcionando al ISTMAS una nueva arquitectura institucional que permita la actualización y vanguardia de los procesos académicos y administrativos.

Por otra parte, analizando la segunda variable referente a la aprobación de convenios interinstitucionales, en relación al año 2023, en el año 2024 se han aprobado convenios interinstitucionales con varias instituciones públicas y privada, dentro de las cuales destacan el Convenio Marco con la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo; Cruz Roja Colombia Seccional Valle del Cauca y con el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES).

POLÍTICAS, NORMATIVAS Y LINEAMIENTOS JURÍDICOS DESARROLLADOS O REVISADOS.

De la misma manera, en el Gráfico 3: Comparación de las políticas, normativas y lineamientos jurídicos desarrollados o revisados en 2023 y 2024, se puede evidenciar un incremento de políticas, normativas y lineamientos jurídicos.

Haciendo un análisis comparativo entre 2023 y 2024, en el año 2024 se han incrementado 29 procesos legales y administrativos. En el 2024, se han aprobado alrededor de 30 nuevos Reglamentos y se han reformado 8 normativas institucionales, lo que devela un gran trabajo articulado por la Procuraduría General del ISTMAS.

Hoy en día, la gaceta de normativa del Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís (ISTMAS) cuenta con un archivo físico y digitalizado de todos los Reglamentos, Instructivos y Normativas que han sido actualizados conforme la Constitución de la República del Ecuador, Ley Orgánica de Educación Superior y su Reglamento, el Estatuto Institucional y demás normativa, que permite fortalecer la planificación, organización, gestión y desarrollo de procesos académicos con estándares de calidad y excelencia.

CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

SE FORMALIZARON Y DIFUNDIERON CONVENIOS ESTRATÉGICOS QUE FACILITAN LA VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS, COMO LOS ESTABLECIDOS CON:

- Ministerio de Salud Pública
- Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES)
- Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS)
- Subzona de Policía Chimborazo N°6
- Patronato Provincial de Chimborazo
- Fundación Banco de Alimentos Riobamba
- Centro de Investigaciones Ecuador (Centro de Prácticas Ibarra)
- GADM de Riobamba (para el Centro de Prevención de Enfermedades Catastróficas y Discapacidades)
- GADM de Penipe
- Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima
- Unidad Educativa María Auxiliadora
- Hogar de Ancianos Corazones Tiernos Dulce María
- Fundación HEMNOAH y Adultos Mayores de la parroquia Bellavista
- Casa Somos La Mariscal
- Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH)
- Cruz Roja Colombia Seccional Valle del Cauca

Tabla 4: Convenios Institucionales

CONVENIOS INSTITUCIONALES			
Fundación Banco de Alimentos Riobamba BAR		4/6/2024	Ejecución de ayuda y apoyo social sin fines de lucro entre instituciones
Centro de Investigaciones		16/5/2024	Implementación de un Centro de Prácticas

Ecuador Educación Continua CIE-EC			en la ciudad de Ibarra, provincia de Imbabura que permita el ingreso, permanencia y culminación de estudios en las carreras vigentes del ISTMAS.
Centro de Investigaciones Ecuador Educación Continua CIE-EC		16/5/2024	El CIE-EC oferte y dicte cursos, talleres y programas de formación continua virtuales o presenciales en la ciudad de Ibarra, provincia de Imbabura y el Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís les otorgue el aval académico.
Fundación Salud Holística		2/4/2024	Promover y establecer un programa de intercambio académico internacional
Universidad Nacional de Chimborazo		29/1/2024	Actividades de colaboración, para el desarrollo institucional, que permitan el uso y acceso de la colección bibiohemerográfica de la Gestión de Bibliotecas a los estudiantes o docentes del ISTMAS

FUENTE: Talento humano
ELABORADO POR: Mgtr. Álvaro Ruales



#ConvenioInterinstitucional

¡Una nueva oportunidad para nuestros estudiantes!

👉 Nos complace anunciar la firma de convenio con el Patronato Provincial de Chimborazo, que permitirá a nuestros estudiantes de Enfermería y Naturopatía realizar sus prácticas pre profesionales en esta prestigiosa institución.

✅ Estamos orgullosos de esta alianza que busca el desarrollo integral de nuestros estudiantes y su futuro profesional.

#iumisaelacosta #PrácticasPreProfesionales #AprenderParaCrecer



Culminamos la semana con excelentes noticias.

Nuestro Instituto y el GADM de Riobamba trabajan en una alianza estratégica de cooperación, con el objetivo de fortalecer los servicios que prestará el Centro de Prevención de Enfermedades Catastróficas y Discapacidades de Riobamba.

Nuestros estudiantes de las carreras de Naturopatía, Enfermería, Estética Integral y Atención Integral a Adultos Mayores, contribuirán en la atención, terapia y tratamiento de pacientes de este centro.

Este es el resultado del trabajo mancomunado, como parte del "Convenio de cooperación interinstitucional para dinamizar los procesos prácticos, investigativos, educativos, y de vinculación con la sociedad".

#istmas #convenios #investigación #Riobamba #gadriobamba

✓ FIRMA DE ALIANZA ESTRATÉGICA INTERINSTITUCIONAL entre la Fundación **Banco de alimentos Riobamba** y el **Instituto Universitario Misael Acosta**.

Este acuerdo marca el inicio de una colaboración dedicada a brindar ayuda y apoyo social sin fines de lucro entre instituciones.

En la ceremonia de firma estuvieron presentes representantes de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo y de la Diócesis de Riobamba (Caritas). El Padre Luis Machado junto a la Dra. María Renata Costales Brito firmaron el acuerdo.

El apoyo y compromiso de ambas partes, fortalecen la misión de servir a quienes más lo necesitan.

#istmas #bancodealimentosriobamba #diocesideriobamba



✓ FIRMA DE CONVENIO CON EL CENTRO DE INVESTIGACIONES ECUADOR COMO CENTRO DE PRÁCTICAS IBARRA

El **Instituto Universitario Misael Acosta** se complace en anunciar la firma de un importante convenio con el prestigioso Centro de Investigaciones Ecuador, consolidando así una alianza estratégica en beneficio de la formación académica y profesional de nuestros estudiantes.

✓ Este acuerdo establece al **Centro de Investigaciones Ecuador** como Centro de Prácticas para los estudiantes del ISTMAS en la ciudad de Ibarra.

Agradecemos al Centro de Investigaciones Ecuador por su disposición y apoyo en esta iniciativa, la cual sin duda beneficiará a ambas instituciones y a la comunidad en general.

#istmas #istmasibarra



#ConvenioInterinstitucional | MIES

✓ Ayer, en el marco de nuestra jornada de conferencias, firmamos un convenio interinstitucional con el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) que permitirá a nuestros estudiantes realizar sus prácticas pre-profesionales en los diferentes centros y programas que gestiona esta importante institución.

✓ Este acuerdo es un paso fundamental para fortalecer la formación práctica de nuestros estudiantes y brindarles oportunidades para aplicar sus conocimientos y habilidades en un entorno real.

👏 Agradecemos a la Psico. Carla Carrasco, Directora del MIES por su disposición y colaboración en este importante proyecto.

#istmas #MIES #PrácticasPreProfesionales



1.7. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y SISTEMAS

DESARROLLO DEL SIG

La unidad de tecnologías de la información de la institución se encuentra en constante innovación, el producto más relevante en la actualidad es el sistema informático de gestión SIG que a la presente cuenta con los siguientes roles: Administrador, aseguramiento de la calidad, atención a pacientes, biblioteca, bienestar institucional, colecturía, coordinación académica, director de titulación, docente, evaluación, gestor de la plataforma, planificación, recepción, rectorado, secretaría, unidad de comunicación, vicerrectorado académico y vicerrectorado administrativo. Cada uno de estos roles poseen procesos administrativos y académicos que han sido interpretados y trasladados a soluciones informáticas (Módulos SIG) que sean un apoyo y faciliten la realización de actividades académicas y administrativas de la comunidad institucional.

El año 2024 ha sido muy productivo en este ámbito ya que se implementaron nuevas funcionalidades que permiten cubrir un mayor porcentaje del organigrama institucional y por ende participar en cada vez más procesos del diario accionar de unidades, departamentos y usuarios en general. Estos esfuerzos para el periodo objeto del presente informe se centraron en mejorar la comunicación entre los departamentos participantes en matrículas como son recepción, colecturía y secretaría sabiendo a la presente desde que el usuario tiene interés por una de las carreras, hasta que se suben y verifican sus pagos y es matriculado por secretaría. Entonces dichos departamentos están conectados por el sistema en mayor forma y saben en qué parte del proceso se encuentra el estudiante, esto ha ahorrado tiempo valioso

de atención al estudiante y se evita que el mismo se comunique con varios departamentos sin encontrar una respuesta efectiva.

Así mismo, los estudiantes saben ahora de primera mano cuáles son los compromisos los cuales acuerdan aceptar al momento de su matrícula, mejorando igualmente la comunicación de las normas institucionales y también como apoyo a aspectos legales. Se cuenta también con estadísticas globales de matrícula como apoyo a la toma de decisiones por parte de las autoridades. La unidad de aseguramiento de la calidad cuenta también con un módulo que le permite la gestión de los criterios, subcriterios, indicadores, evidencias y medios de verificación que le permiten gestionar de mejor manera la información específicamente con los encargados y tener un repositorio fundamental como apoyo para la evaluación venidera. El ámbito de titulación es algo también muy relevante en el cual se han implementado funcionalidades a través del SIG, dado que es un proceso bastante extenso en donde participan varias actividades y personas. Por ello la institución cuenta actualmente con un módulo que permite gestionar el proceso de titulación desde un inicio con la elección del tipo de titulación por carrera, asignación de tutores, gestión de documentos de titulación con cada una de las áreas participantes y la retroalimentación respectiva. Así todos los participantes conocen los detalles del proceso y la información se encuentra centralizada. Algo mucho más organizado a diferencia de lo que se manejaba anteriormente por correo electrónico y WhatsApp que retrasaba mucho los procesos y no se contaba con una organización adecuada.

Un ámbito que no se pudo gestionar la manera que se hubiera querido fue la gestión documental y esto se dio en primera instancia por la priorización de los proyectos ya mencionados por la unidad. También mencionar que el proceso de gestión documental no cuenta con la debida reglamentación, encargados y establecimiento de sus procesos, por lo que también fue un limitante para poder ejercer únicamente a través del sistema Group Office el establecimiento de un sistema de gestión documental. Es de nuestra consideración que el sistema de gestión documental debería estar establecido primero por procesos con todo lo que esto involucra, antes de pasar a la informatización a través de herramientas tics.

ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE

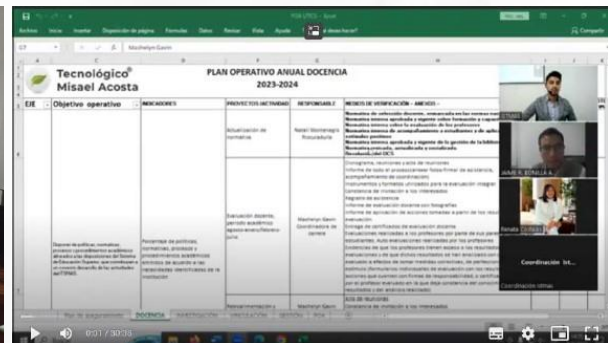
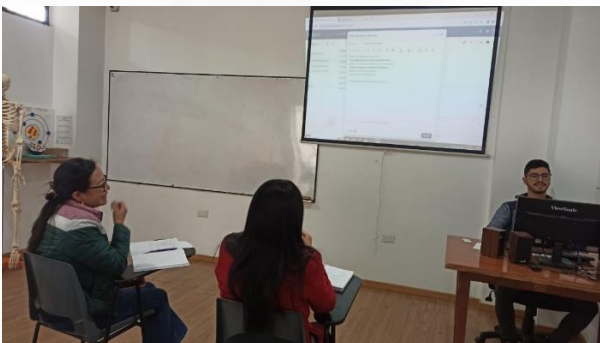
El desarrollo del Entorno Virtual de Aprendizaje ISTMAS, ha sido un proceso meticuloso y colaborativo que involucra diferentes etapas y actores clave en nuestra institución educativa. A continuación, describiremos las fases principales del desarrollo del EVA:

- **Identificación de necesidades y objetivos:** La primera etapa consistió en identificar las necesidades y objetivos específicos que el EVA debería abordar. Se llevaron a cabo reuniones con docentes, estudiantes y personal administrativo para recopilar sus

opiniones y sugerencias. Esto nos permitió definir claramente los requerimientos y expectativas del nuevo entorno virtual.

- **Diseño de la estructura y contenido:** Se procedió al diseño de la estructura del EVA y la organización de los contenidos educativos. Se crearon espacios virtuales para cada asignatura o curso, donde los docentes pueden agregar material didáctico, actividades, evaluaciones y recursos adicionales. Se fomentó el diseño de un entorno atractivo y de fácil navegación para los usuarios.
- **Desarrollo e implementación:** La etapa de desarrollo del EVA implicó la configuración de la plataforma, la personalización de la interfaz y la creación de usuarios y roles para docentes y estudiantes.
- **Capacitación y formación:** Para garantizar una adopción exitosa del EVA, se llevó a cabo una serie de capacitaciones y sesiones de formación dirigidas a docentes y estudiantes. Se proporcionó orientación sobre el uso de la plataforma, las herramientas disponibles y las mejores prácticas para aprovechar al máximo sus recursos.
- **Acompañamiento:** Se brindó apoyo continuo para resolver dudas, atender consultas y solucionar cualquier inconveniente técnico. Se promovió el uso adecuado del EVA y se incentivó a los docentes a enriquecer constantemente sus espacios virtuales.
- **Evaluación y mejora continua:** El desarrollo del EVA es un proceso en constante evolución. Se establecieron mecanismos de evaluación y retroalimentación para recopilar opiniones de los usuarios y mejorar la plataforma de acuerdo con sus necesidades. Se realizarán actualizaciones y ajustes periódicos para asegurar su eficacia y relevancia a lo largo del tiempo.

SOCIALIZACIÓN DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS REALIZADOS EN EL SIG - PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE



SOCIALIZACIÓN DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS REALIZADOS EN EL SIG - ESTUDIANTES



SECCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

Teléfono : 032 961 680 Ext 116 Correo electrónico : geduca@istmas.edu.ec

🔔 🗨️ 👤 🔄 Modo de edición

✕

▼ General

- Foro: Dudas e inquietudes - Semipresencial
- Foro: Dudas e inquietudes - Presencial
- Asistencia Semipresencial
- Asistencia Presencial
- Quinto Ciclo Cronológico
- Quinto Ciclo Cronológico
- Salón: Clases Sincrónicas
- Texto: Guía De Estudio Fundamentos
- Texto: PEA Fundamentos
- Texto: PEA Fundamentos

▼ 1. Generalidades de la asignatura

- Diapositivas: Unidad 1
- Texto: El gran libro de la asignatura
- Generalidades de la asignatura
- URL: Guía de estudio, Unidad 1

FORO
Foro: Dudas e inquietudes - Semipresencial

No disponible hasta que: No pertenezcas a Presencial (si no, ocultado)

FORO
Foro: Dudas e inquietudes - Presencial

No disponible hasta que: se pertenezca al grupo Presencial (si no, ocultado)

ASISTENCIA
Asistencia Semipresencial

No disponible hasta que: No pertenezcas a Presencial (si no, ocultado)

ASISTENCIA
Asistencia Presencial

No disponible hasta que: se pertenezca al grupo Presencial (si no, ocultado)

NOTA: La imagen muestra la distribución y organización de los recursos por cada asignatura

SECCIÓN DE UNIDADES DE LA ASIGNATURA.

Teléfono : 032 961 680 Ext 116 | Correo electrónico : geduca@istmas.edu.ec

🔔 🗨️ 👤 ▼ Modo de edición ☐

✕

▼ General

Foro: Dudas e inqu...

Foro: Dudas e inqu...

Asistencia Semipres...

Asistencia Presencial

Quinto Ciclo Crono...

Quinto Ciclo Crono...

Salón: Clases Sincro...

Texto: Guía De Estudio F...

Texto: PEA Fundam...

Texto: PEA Fundam...

▼ 1. Generalidades de la ...

Diapositivos: Unidad 1

Texto: El gran libro de la...

Generalidades de la M...

▼ 1. Generalidades de la medicina oriental

Unidad 1

Objetivo:

Desarrollar el pensamiento crítico y análisis clínico identificando las teorías, principios fundamentales, que sustentan los métodos, técnicas de diagnóstico y tratamiento de la medicina oriental estableciendo una dinámica de trabajo grupal empática y respetuosa con el paciente.

Recursos

RECURSO

Diapositivos: Unidad 1

RECURSO

Texto: El gran libro de la medicina china

NOTA: La imagen muestra la distribución y organización por unidades.

DISTRIBUCIÓN POR UNIDAD DE LA ASIGNATURA.

Teléfono : 032 961 680 Ext 116 | Correo electrónico : geduca@istmas.edu.ec

🔔 🗨️ 👤 ▼ Modo de edición ☐

✕

▼ General

Foro: Dudas e Inquietudes

Asistencia

Salón: Clases Sincronas

Videos: Clases grabadas

Texto: PEA de la asignat...

Cuarto Ciclo: Cronogra...

▼ Introducción

Recurso: Unidad I

Recurso: Información A...

Tarea: Análisis de caso

MODULO

▼ Dirección y planificació...

Recurso: Unidad II

Video: Clase Asincrónica ...

Video: Clase Asincrónica ...

Recursos

RECURSO

Recurso: Unidad I

Introducción

RECURSO

Recurso: Información Adicional

Actividades

TAREA

Tarea: Análisis de caso

Marcar como hecha

RECURSO

MODULO

Marcar como hecha

NOTA: La imagen muestra la distribución y organización por unidades.

20

ORGANIZACIÓN DE CAPACITACIONES EVA-SIG



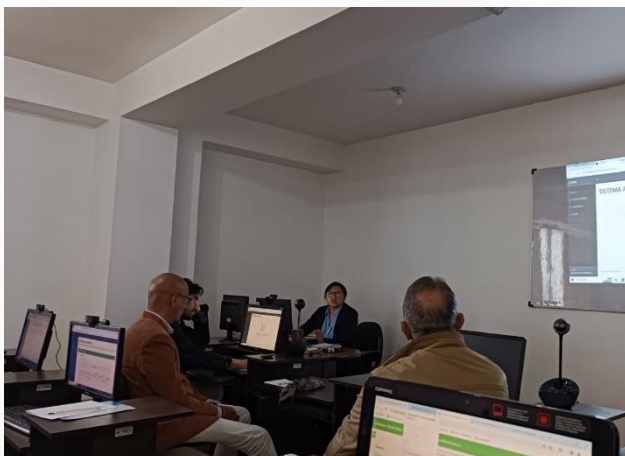
CURSOS DE CAPACITACIÓN CONTINUA INSTITUTO UNIVERSITARIO MISAEL ACOSTA

CAPACITACIÓN DOCENTE 2DO POA 2023 - 1ER POA 2024

NOMBRE CURSO	RESPONSABLE	MODALIDAD	Total de horas	fecha	H	Observaciones
Taller práctico de Creación y redacción de artículos científicos (Título, objetivo y marco teórico, Metodología, análisis y discusión, conclusiones)	Ing. Alvaro Ruales.(R) Ing. Aracely Caiza. Ing. Nancy Montoya.	Presencial	20	jueves, 4 de enero de 2024	19:00 a 18:00	Jueves, Viernes.
				sábado, 6 de enero de 2024		
Proceso y desarrollo de Artículo Científico	Dra. Zulema Matos C.	En línea	4	jueves, 11 de enero de 2024	19:00 a 21:00	Zoom
				viernes, 12 de enero de 2024		
Manejo de Aulas virtuales, sistema académico, equipos de transmisión en línea, biblioteca	Ing. Doris Chapalbay (R) Ing. Cristian Guayanlema Ing. Aracely Caiza	Presencial	10	miércoles, 7 de febrero de 2024	14:00 a 17:00	Miércoles: Naturopatía Jueves: Enfermería Viernes: Estética Integral Asistencia obligatoria de docentes TC, MT y TP, coordinadores de carrera y de prácticas
				viernes, 9 de febrero de 2024		
Habilidades Blandas en la Educación Superior	Lic. Valeria Duchi	Presencial	10	jueves, 7 de marzo de 2024	19:00 a 18:00	Jueves presencial / Viernes plataforma.
				viernes, 8 de marzo de 2024		
Métodos y técnicas de enseñanza en la Educación Superior	Lic. Danilo Díaz	En línea	10	martes, 16 de abril de 2024	19:00 a 21:00	Martes Jueves y Sábado
				viernes, 19 de abril de 2024		
Correcto uso de herramientas de MS Word	Ing. Nancy Montoya.	En línea	10	jueves, 30 de mayo de 2024	19:00 a 21:00	Zoom
				viernes, 31 de mayo de 2024		
Herramientas de búsqueda de información científica y procesamiento bibliográfico	Bqf. Fausto Contero	Presencial	4	jueves, 11 de julio de 2024	19:00 a 20:00	Zoom
				viernes, 12 de julio de 2024		

NOTA: La imagen muestra la planificación y convocatoria a capacitaciones

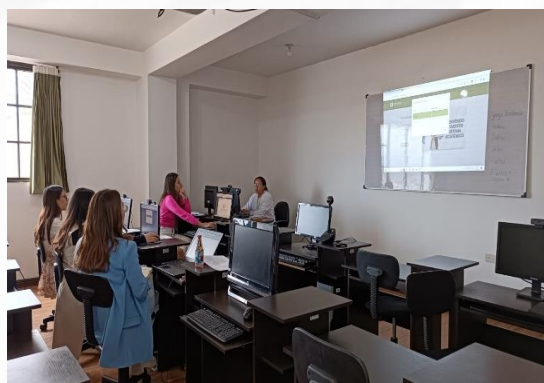
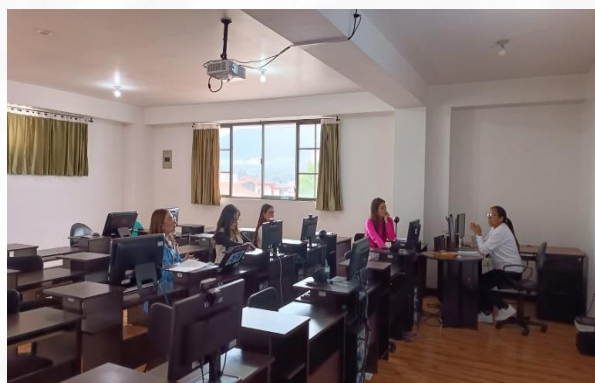
NATUROPATÍA – 7 DE FEBRERO DE 2024



ENFERMERÍA – 8 DE FEBRERO DE 2024



ESTÉTICA INTEGRAL – 9 DE FEBRERO DE 2024



1.8. SALUD OCUPACIONAL Y SEGURIDAD

Tabla 5: Documentos de ejecuciones realizadas

Datos	2024
Fichas Ocupacionales	16 fichas ocupacionales
Reglamento de higiene y seguridad	Reglamento de higiene y seguridad ISTMAS 2024
Desastres Naturales (sismos)	La capacitación en desastres naturales consiste en preparar a los colaboradores Misaelinos para enfrentar situaciones de emergencia causadas por fenómenos naturales como sismos

FUENTE: Salud Ocupacional y Medio Ambiente
ELABORADO POR: Md. Angelica Pazos

Evidencia de la portada del documento del Reglamento de higiene y seguridad del Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís



Evidencia del informe del Taller de desastres Naturales (sismos)

		
PLANIFICACIÓN SEGURIDAD OCUPACIONAL		
GENERALIDADES		
TEMA DE L EVENTO: Es aquel que sintetiza claramente el tema de la actividad en un máximo de 10 palabras.	DESASTRES NATURALES (SISMOS)	PERIODOS 2023-2 / 2024-1
RESUMEN: Es una síntesis de 50 palabras como máximo donde se presentan los contenidos y avances de su propuesta. (Esta información será utilizada para promocionar el evento)		
La capacitación en desastres naturales consiste en preparar a los colaboradores Misaelinos para enfrentar situaciones de emergencia causadas por fenómenos naturales como sismos. Busca reconocer y evaluar los riesgos naturales para minimizar daños y salvar vidas; y de esa manera organizar una respuesta efectiva cuando se produzcan.		
TIPO DE EVENTO: ☒ Taller ☐ Congreso ☐ Capacitación Tecnológica Internacional Cuando el taller forma parte de congresos o capacitación internacional señalar ambas casillas.		
JUSTIFICACION		
Es importante impartir la capacitación sobre desastres naturales, dado que proporciona al personal el conocimiento y las habilidades necesarias para protegerse y proteger a otros durante un sismo.		

Con el fin de establecer una definición real sobre salud y seguridad ocupacional, es preciso analizar cada uno de las concepciones de estos términos, por el cual es pertinente partir del concepto de salud, de acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), una de las mayores autoridades en el tema, así se lo establece que la salud no es mera ausencia de enfermedad, sino también un óptimo estado de bienestar físico, mental y social. La salud no es algo que se posea como un bien, sino una forma de funcionar en armonía con el medio trabajo, ocio, forma de vida en general, no solamente significa verse libre de dolores o enfermedades, sino también la libertad para desarrollar y mantener las capacidades funcionales

La implementación de una unidad de salud y seguridad ocupacional (SSO) en una empresa o institución involucra un proceso estructurado que busca proteger la salud y seguridad de los trabajadores, prevenir accidentes y enfermedades laborales, y crear un ambiente de trabajo seguro y saludable.

1.9. UNIDAD DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Tabla 6: Campañas de Comunicación

Campañas de comunicación interna y externa.	- Creación de una marca paraguas, la misma contiene un identificador por carrera el cuál presenta la diferenciación por color. - Dos campañas de promoción de matrículas exitosas. - Dos campañas promocionales del curso de inglés y del curso vacacional de inglés, exitosas. - Campaña para la certificación en Terapias Florales exitosa.
--	--

	- Campañas de Convocatoria a Becas exitosas. - Promocional de la conferencia Sistema Linfático y Drenadores. - Promoción del taller de Inyectología. - Promoción del taller El Poder Curativo de los Cuarzos y las Gemas. - Promoción del taller Teórico - Práctico de Primeros auxilios, Inyectología, Canalización de vía para sueroterapia - Promoción del XIII Intercambio Académico Institucional Colombia 2024. - Promoción de la II Jornada Internacional de Investigación Científica. - Promoción del taller de Esencias Florales de la Cordillera de los Andes. - Convocatoria, socialización y seguimiento del calendario de Elecciones Estudiantiles. - Campaña promocional de los Servicios de Biblioteca. - Promoción del taller Terapias Complementarias Aplicadas a Enfermería. - Promoción del simposio Concienciando sobre pérdida y desperdicio de alimentos bajo un enfoque local. - Promoción del taller de Signos Vitales. - Promoción del taller Medicina Natural aplicada a Urgencias. - Promoción del taller Armonización energética y radiestesia. - Promoción del taller de Conoterapia. - Promoción del taller de Apiterapia. - Promoción de la Expo feria Salud, Bienestar y Belleza. - Promoción del taller teórico - práctico de Quiropraxia. - Promoción del taller Moxas y Ventosas. - Promoción del Intercambio Académico Internacional en República Dominicana. - Campaña promocional de las certificaciones en Reiki, Masaje Terapia, Terapia Floral y Reflexología.
--	--

	- Promoción del XIX Intercambio Académico Internacional Colombia Octubre 2024. - Promoción del XX Intercambio Académico Internacional República Dominicana. - Promoción del I Diplomado Internacional en Enfermería.
Difusión de logros institucionales.	- Firma de convenio con el Centro de Investigaciones Ecuador con el Centro de Prácticas Ibarra. - Ganadores del Concurso de Emprendimientos Riobamba Sectei 2024. - Trabajo conjunto con el GADM de Riobamba con el objetivo de fortalecer los servicios que prestará el Centro de Prevención de Enfermedades Catastróficas y Discapacidades de Riobamba. - Firma de la alianza estratégica interinstitucional con la Fundación Banco de Alimentos Riobamba. - Convenio con el Patronato Provincial de Chimborazo. - Convenio interinstitucional con el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES).
Apoyo en eventos institucionales, campañas y redes sociales.	- Contratación de tótems digitales en el paseo Shopping Riobamba - Gestión de la información de actividades institucionales. - Manejo de bolsa de empleos a través de redes sociales. - Entrevistas y conversatorios multitemáticos transmitidos a través de Facebook Live. - Cobertura y publicación de eventos institucionales y representaciones, como casas abiertas, ferias, entre otras. - Organización de eventos institucionales representativos como: inicio de ciclos académicos, incorporaciones y certificaciones. - Diseño y socialización de fechas representativas, a través de los distintos canales de información institucional. - Diseño y maquetación de guías de estudio para los estudiantes y docentes. - Apoyo logístico en el Programa de Mejoramiento Humano de Liderazgo.

FUENTE: Dirección de Comunicación
ELABORADO POR: Lic. Wilman Castillo

RESUMEN DE APOYO EN EVENTOS INSTITUCIONALES, CAMPAÑAS Y REDES SOCIALES:

#Diadelarepública | FERIA

🇪🇺 Estuvimos presentes en la Feria Ecuador, con motivo de la conmemoración del Día de la República.

En esta importante jornada nuestros estudiantes y docentes de las carreras de Naturopatía, Enfermería y Estética Integral realizaron terapias y tratamientos gratuitos para la ciudadanía.

✅ De esta forma reafirmamos nuestro compromiso de servicio con la sociedad, llevando a la práctica lo aprendido en las aulas de clases.

#iunisaelacosta #AprenderParaCrecer #istmas #ecuador

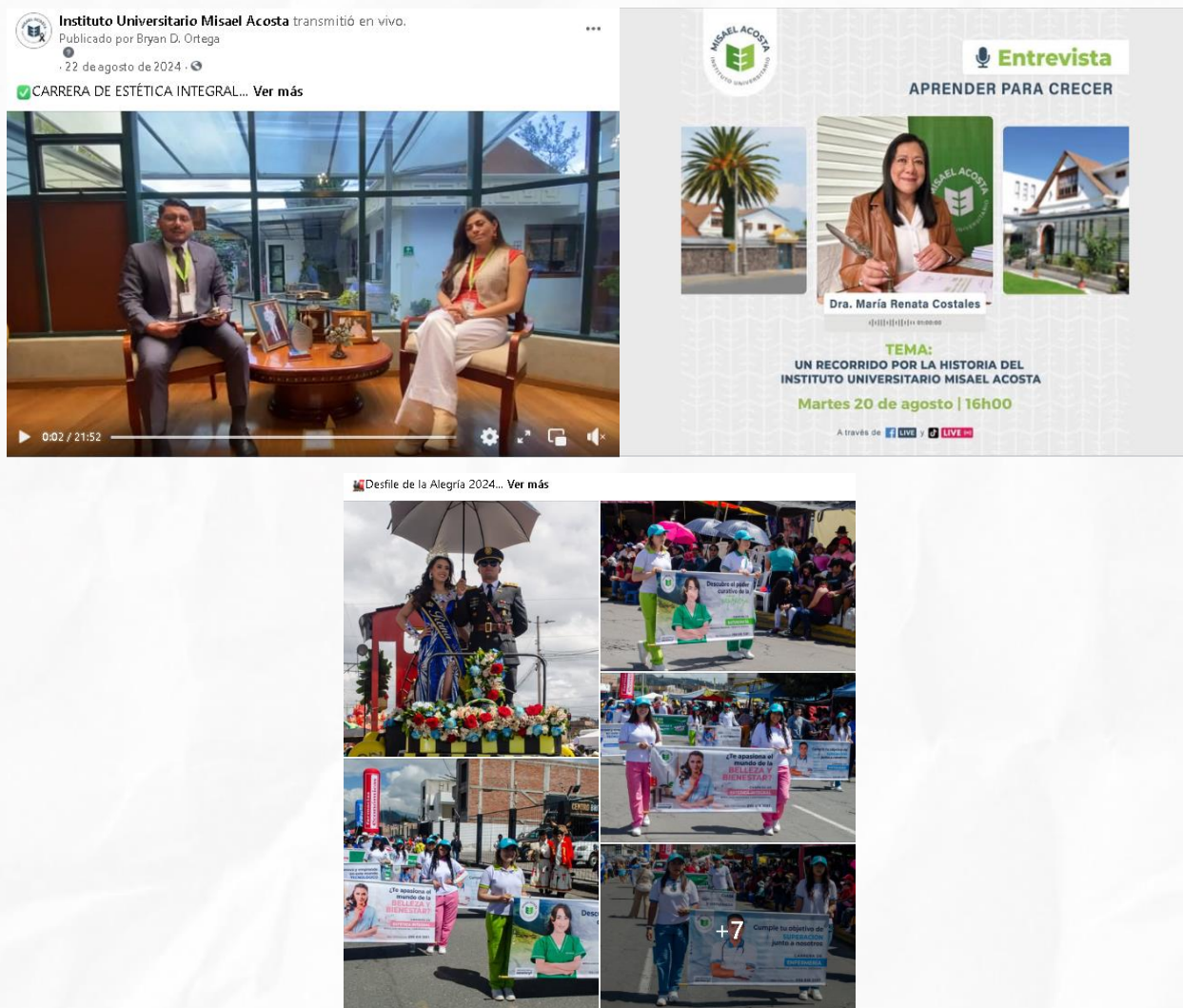


Con orgullo presentamos a una nueva promoción de Naturópatas profesionales, comprometidos con el cuidado integral del ser humano. 🎓💚🥰

Felicidades en este nuevo camino y gracias por elegirnos para formar parte de su crecimiento profesional. 🥳👩🏫💚

#istmas #iunisaelacosta #AprenderParaCrecer #naturopatia #graduados





1.10. COSTOS DE MATRÍCULA, ARANCELES Y OTROS VALORES



El Instituto Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís mantiene su compromiso de ofrecer una educación superior de alta calidad con costos accesibles. Nuestra estructura de aranceles está diseñada para ser competitiva, facilitando el acceso a un mayor número de estudiantes.

En línea con nuestro enfoque de inclusión y equidad, la institución cuenta con un robusto programa de becas y ayudas económicas, al cual se puede acceder mediante una

postulación transparente, para apoyar a los estudiantes que lo requieran y así fomentar la permanencia y culminación de sus estudios. Los costos de los servicios académicos y administrativos complementarios se mantienen en niveles razonables para no representar una barrera para la comunidad estudiantil.

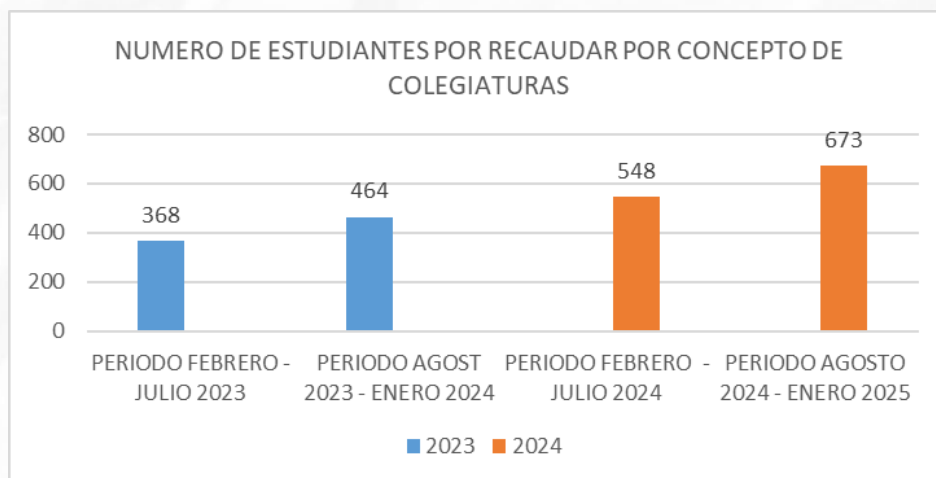
Tabla 7: Gestión de Cobros

TABLA COMPARATIVA DE GESTION DE COBROS		
NUMERO DE ESTUDIANTES POR RECAUDAR POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS	2023	2024
PERIODO FEBRERO - JULIO 2023	368	
PERIODO AGOST 2023 - ENERO 2024	464	
PERIODO FEBRERO - JULIO 2024		548
PERIODO AGOSTO 2024 - ENERO 2025		673
TOTAL ESTUDIANTES	832	1221

FUENTE: Colecturía

ELABORADO POR: Mgtr. Katherin Ayala V.

Gráfico 3: Número de estudiantes por recaudar



FUENTE: Colecturía

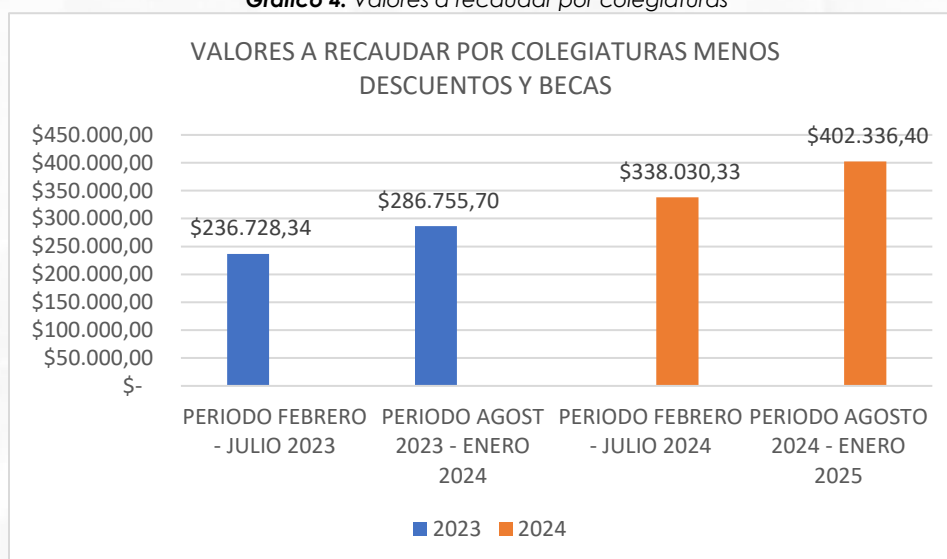
ELABORADO POR: Mgtr. Katherin Ayala V.

NOTA: En el presente gráfico se muestra la cantidad de estudiantes de todas las carreras matriculados en los periodos del año 2023 y año 2024 individualmente.

Tabla 8: Valores a recaudar por colegiaturas

TABLA COMPARATIVA DE GESTION DE COBROS		
VALORES A RECAUDAR POR COLEGIATURAS MENOS DESCUENTOS Y BECAS	2023	2024
PERIODO FEBRERO - JULIO 2023	\$ 236.728,34	
PERIODO AGOST 2023 - ENERO 2024	\$ 286.755,70	
PERIODO FEBRERO - JULIO 2024		\$ 338.030,33
PERIODO AGOSTO 2024 - ENERO 2025		\$ 402.336,40
TOTAL VALORES	\$ 523.484,04	\$ 740.366,73

FUENTE: Colecturía
ELABORADO POR: Mgtr. Katherin Ayala V.

Gráfico 4: Valores a recaudar por colegiaturas


FUENTE: Colecturía
ELABORADO POR: Mgtr. Katherin Ayala V.

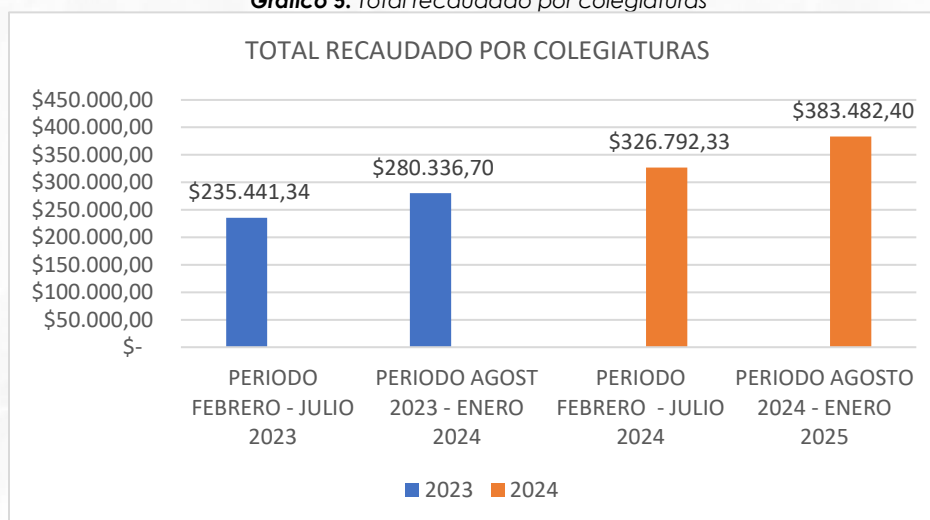
NOTA: En el presente gráfico se muestra el valor que se debe recaudar por concepto de colegiaturas menos con los descuentos y becas de cada periodo académico de los años 2023 y 2024.

Tabla 9: Total recaudado por colegiaturas

TABLA COMPARATIVA DE GESTION DE COBROS		
TOTAL RECAUDADO POR COLEGIATURAS	2023	2024
PERIODO FEBRERO - JULIO 2023	\$ 235.441,34	
PERIODO AGOST 2023 - ENERO 2024	\$ 280.336,70	
PERIODO FEBRERO - JULIO 2024		\$ 326.792,33
PERIODO AGOSTO 2024 - ENERO 2025		\$ 383.482,40
TOTAL VALORES	\$ 515.778,04	\$ 710.274,73

FUENTE: Colecturía

ELABORADO POR: Mgtr. Katherin Ayala V.

Gráfico 5: Total recaudado por colegiaturas

FUENTE: Colecturía

ELABORADO POR: Mgtr. Katherin Ayala V.

Descripción del gráfico: En este gráfico se muestra los valores totales recaudados por concepto de colegiaturas de todas las carreras y por los periodos académicos de los años 2023 y 2024.

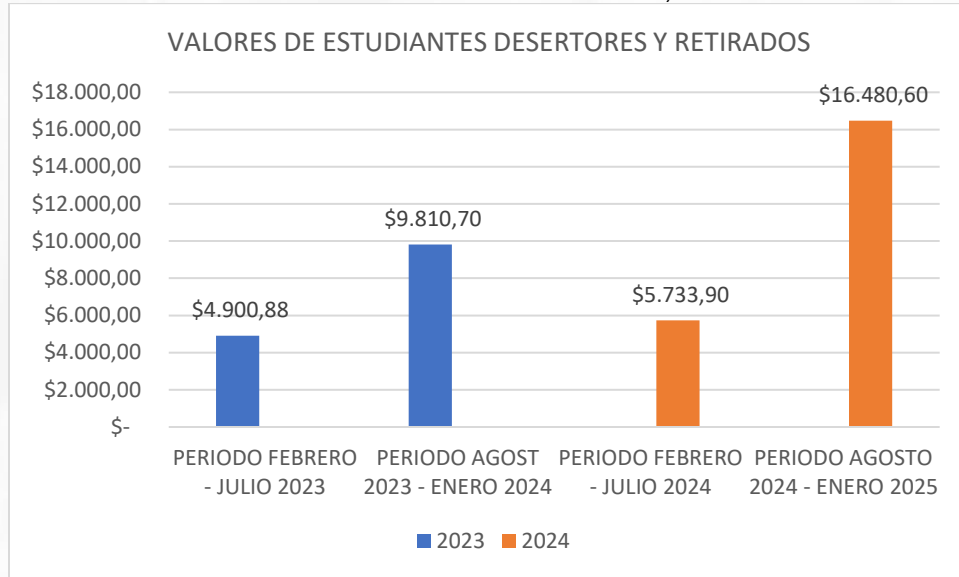
Tabla 10: Valores estudiantes desertores y retirados

TABLA COMPARATIVA DE CONTROL DE CARTERA VENCIDA		
VALORES DE ESTUDIANTES DESERTORES Y RETIRADOS	2023	2024
PERIODO FEBRERO - JULIO 2023	\$ 4.900,88	
PERIODO AGOST 2023 - ENERO 2024	\$ 9.810,70	
PERIODO FEBRERO - JULIO 2024		\$ 5.733,90
PERIODO AGOSTO 2024 - ENERO 2025		\$ 16.480,60
TOTAL ESTUDIANTES	\$ 14.711,58	\$ 22.214,50

FUENTE: Colecturía

ELABORADO POR: Mgtr. Katherin Ayala V.

Gráfico 6: Valores de estudiantes desertores y retirados



FUENTE: Colecturía
ELABORADO POR: Mgtr. Katherin Ayala V.

NOTA: en este grafico se muestra el valor que se ha dado de baja por estudiantes desertores o retirados de los periodos académicos de los años 2023 y 2024.

El departamento de Colecturía se encarga de recaudar los valores por concepto de colegiaturas entre otros, en donde se ha podido verificar y se realizó un análisis de los años 2023 y 2024 en donde hemos evidenciado que hemos tenido un cambio y aumento de estudiantes lo cual ha permitido tener más ingresos para la Institución y así permitir su desarrollo.

En el primer análisis se verifica el número de estudiantes en los dos periodos académicos tanto del año 2023 como en el año 2024 donde se evidencia el incremento de estudiantes.

En el segundo análisis se analiza el valor que tiene q ser recaudado por concepto de colegiaturas de cada una de las carreras de todos los estudiantes, menos los descuentos que se otorgan a los estudiantes por concepto de becas y descuento por pago completo del ciclo.

1.11. PRESUPUESTO INSTITUCIONAL EJECUTADO

La gestión financiera del ISTMAS durante 2024 se centró en la administración eficiente de los recursos para el cumplimiento de sus objetivos

Ejecución Presupuestaria Comparativa 2023 y 2024

- **Ingresos:** Se registró un incremento en los ingresos totales en 2024 en comparación con 2023, principalmente debido al aumento en el número de estudiantes, especialmente en las nuevas carreras.
- **Gastos:** Los gastos de gestión y docencia también experimentaron un incremento considerable en 2024. Este aumento también corresponde a la contratación de nuevo personal docente y administrativo para atender la creciente demanda estudiantil, así como inversiones en adecuaciones de infraestructura, arriendos y adquisición de materiales necesarios para el desarrollo de las actividades académicas.

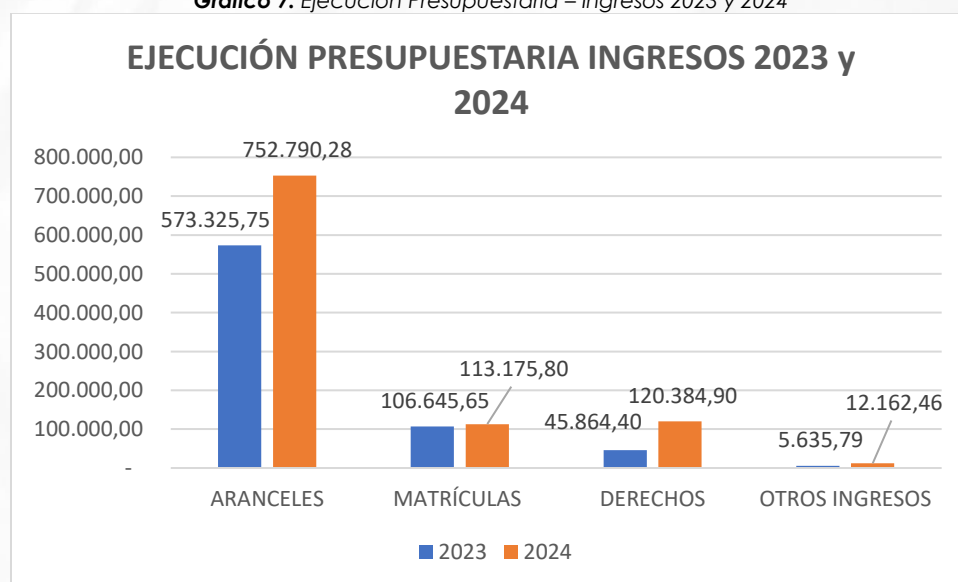
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS – EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PERIODO 2023 - 2024

Tabla 11: Ingresos 2023 y 2024

INGRESOS 2023 Y 2024		
	2023	2024
ARANCELES	573,325.75	752,790.28
MATRÍCULAS	106,645.65	113,175.80
DERECHOS	45,864.40	120,384.90
OTROS INGRESOS	5,635.79	12,162.46
	731,471.59	998,513.44

FUENTE: Unidad Financiera
ELABORADO POR: Lcda. Mónica Rondal

Gráfico 7: Ejecución Presupuestaria – Ingresos 2023 y 2024



FUENTE: Unidad Financiera
ELABORADO POR: Lcda. Mónica Rondal

NOTA: Como se observa en el año 2024 se tiene mayor ingreso en relación con el año 2023 esto se debe al incremento de estudiantes es las nuevas carreras.

Tabla 12: Egresos 2023 y 2024

EGRESOS 2023 Y 2024		
	2023	2024
DOCENCIA	322,473.34	413,783.61
INVESTIGACIÓN	7,074.05	9,147.01
VINCULACIÓN	8,620.14	7,446.46
GESTIÓN	429,002.92	536,553.81
	767,170.45	966,930.89

FUENTE: Unidad Financiera
ELABORADO POR: Lcda. Mónica Rondal

Gráfico 8: Ejecución Presupuestaria – Egresos 2023 y 2024



FUENTE: Unidad Financiera
ELABORADO POR: Lcda. Mónica Rondal

Nota: Se observa que en el año 2024 en los gastos de Gestión y docencia ubo in incremento considerable en relación con el año 2023 esto se debe a la contratación de personal docente y administrativo, también las adecuaciones, arriendos y materiales para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

Tabla 13: Ejecución presupuestaria – Ingresos 2024

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS				
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA INGRESOS 2024				
INGRESOS PRESUPUESTADOS			INGRESOS REALES	
ARANCELES	708,306.00		752,790.28	
MATRICULAS	94,550.00		113,175.80	
DERECHOS	47,246.00		120,384.90	
OTROS INGRESOS			12,162.46	
TOTAL	850,102.00		998,513.44	
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EGRESOS 2024			EJECUTADO A DICIEMBRE 2024	
DOCENCIA		425,869.79	DOCENCIA	413,783.61
SUELDO DOCENTES T/C	232,514.16		214,376.93	
BENEFICIOS SOCIALES	76,445.08		74,455.83	
SUELDO DOCENTES T/P	40,227.43		63,897.62	
COORDINADORES	42,100.00		34,542.21	
BECAS	20,000.00		20,098.95	
CAPACITACION	5,239.12		5,125.02	
BIBLIOTECA	9,344.00		1,287.05	
INVESTIGACIÓN		20,956.47	INVESTIGACIÓN	9,147.01
PROYECTOS	5,507.00		2,911.27	
ACTIVIDADES	5,449.47			
MAESTRIAS Y DOCTORADO	10,000.00		6,235.74	
VINCULACIÓN		10,478.24	VINCULACIÓN	7,446.46
PROYECTOS	2,360.00		1,109.51	
CASAS ABIERTAS	2,618.24		-	
TUTORES	5,500.00		6,336.95	
GESTIÓN		392,797.50	GESTIÓN	536,553.81
SUELDO ADMINISTRATIVOS	76,103.52		114,180.95	
BENEFICIOS SOCIALES	24,467.68		43,121.06	
SERVICIOS BASICOS	7,060.32		6,856.10	
INTERNET Y PLATAFORMA	5,893.34		5,312.13	
HONORARIOS PROFESIONALES	115,438.15		97,023.95	
ARRIENDO	44,484.84		53,106.82	
SALUD Y SEGURIDAD	1,000.00		861.05	
MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN	3,810.50		15,863.14	
ADECUACIONES INFRAESTRUCTURA	11,325.20		16,781.08	
PROMOCIÓN Y PUBLICIDAD	7,200.00		23,506.68	
MATERIALES DE LIMPIEZA	4,860.54		3,189.43	
MATERIALES DE OFICINA	2,000.00		1,885.91	
SUMINISTROS Y MATERIALES ESTUDIANTES	15,500.00		30,563.15	
MAQUINARIA Y EQUIPOS	12,352.75		12,114.50	
MUEBLES Y ENSERES	8,200.00		16,243.33	
GASTOS ADMINISTRATIVOS	4,458.29		20,753.76	
PRÉSTAMO	25,448.86		22,096.54	
DECIMO	16,914.52		16,914.52	
GASTO IVA			26,645.15	
GASTOS FINANCIEROS	6,278.99		9,534.56	
PRESUPUESTO 2024		850,102.00	EJECUCIÓN 2024	966,930.89

FUENTE: Unidad Financiera
ELABORADO POR: Lcda. Mónica Rondal

ADQUISICIÓN Y ADAPTACIÓN DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS

Se realizó un análisis de las condiciones actuales de los equipos de cómputo, aulas, oficinas y recursos eléctricos, con el objetivo de garantizar la continuidad académica y administrativa ante eventuales cortes de luz, así como fortalecer la calidad de las clases híbridas y presenciales.

En el ámbito educativo, se constató que los equipos de cómputo disponibles presentan un funcionamiento aceptable, aunque se requiere mejorar la calidad de los equipos y el número de unidades en ciertas aulas adaptadas recientemente. Esta adecuación ha permitido implementar clases con recursos digitales, optimizando los espacios existentes para cubrir la demanda creciente del estudiantado.

Como parte del fortalecimiento de la infraestructura tecnológica, se procedió a la compra de cámaras de movimiento y micrófonos dúo, con el fin de mejorar la interacción en clases híbridas. Estos dispositivos permiten una mejor calidad de transmisión y participación, beneficiando tanto a los estudiantes presenciales como a los que se conectan de forma remota.

En cuanto al generador eléctrico, su funcionamiento ha sido clave para mantener operativos los servicios administrativos y tecnológicos durante interrupciones del suministro eléctrico. El generador permite el uso básico de computadoras, equipos de red y servicios de internet en áreas críticas, como vicerrectorado académico, secretaría, departamento de prácticas profesionales y aseguramiento de la calidad. Además, se utilizó en eventos institucionales.

Se dio paso a la adquisición de nuevos equipos de cómputo como laptops e impresoras para el personal administrativo, con el fin de fortalecer las condiciones laborales y permitir que las funciones se desarrollen con mayor tranquilidad y eficiencia.

- Adquisición de cámaras de movimiento y micrófonos dúo para mejorar la interacción en clases híbridas
- Compra de nuevos equipos de cómputo (laptops, impresoras) para el personal administrativo



1.12. MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA

Durante el año 2024, como parte de su planificación estratégica, el Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís ejecutó inversiones orientadas a mejorar, modernizar y mantener sus instalaciones físicas y tecnológicas. Estas acciones, alineadas directamente con el Objetivo Estratégico (OE1) de nuestro PEDI (Incrementar la infraestructura física, tecnológica y el equipamiento necesario), responden a las necesidades de nuestra creciente comunidad educativa. El propósito fundamental ha sido garantizar espacios seguros, funcionales y dignos que aseguren un entorno de calidad para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO

Una de las primeras acciones ejecutadas fue la adquisición de 20 pupitres escolares, los cuales fueron distribuidos en aulas que requerían renovación de mobiliario o que presentaban déficit debido al incremento de matrícula. La compra de estos pupitres tuvo como objetivo mejorar las condiciones de aprendizaje y fortalecer el mobiliario institucional con materiales resistentes y ergonómicos. Esta intervención refleja el compromiso del Instituto con el bienestar estudiantil y la mejora continua de los entornos de aprendizaje, garantizando condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades académicas.

Tabla 14: Activos Adquiridos

Categoría de Activos	Activos Adquiridos	Inversión
Equipos de Computación	Compra de laptops, monitores, cámaras con audio, impresoras y proyectores	\$5,806.67
Maquinaria y Equipo	Adquisición de simuladores para prácticas de salud, equipos médicos y dispensadores	\$2,935.68
Muebles y Enseres	Compra de camillas, sillas, pupitres, pizarras, escritorios y estaciones de trabajo	\$2,432.00
Total Adquisición de Activos		\$11,174.35

FUENTE: Unidad Financiera
ELABORADO POR: Lcda. Mónica Rondal

ADECUACIÓN DE ESPACIO PARA PERSONAL DOCENTE

Como parte de la mejora de los espacios para el personal docente, se implementó una nueva Sala de Profesores, diseñada con un enfoque funcional y confortable. Este espacio cuenta con escritorios, sillas, iluminación adecuada y servicios básicos, permitiendo a los profesores disponer de un ambiente apropiado para planificar sus clases, corregir evaluaciones o mantener reuniones académicas. La creación de esta sala también busca dignificar la labor docente y fortalecer la cultura institucional de respeto y colaboración.

CONSTRUCCIÓN DE AULAS

En relación al crecimiento físico del Instituto, se llevó a cabo la construcción y habilitación de tres nuevas aulas académicas, lo que ha permitido ampliar la capacidad operativa y académica. Estas aulas fueron dotadas de mobiliario, instalaciones eléctricas, iluminación natural y artificial, así como señalética correspondiente. La ampliación de espacios físicos responde a la expansión académica y permite descongestionar el uso de aulas, ofreciendo ambientes adecuados para el desarrollo de clases teóricas y prácticas.

MODIFICACIÓN ESTRUCTURAL

Como parte de la reorganización institucional, se realizaron modificaciones estructurales en las oficinas administrativas, con el fin de ampliar sus capacidades y mejorar la distribución del personal. Estas obras incluyeron ampliaciones de muros, instalación de nuevas divisiones, mejoramiento de acabados, y adecuación de espacios para una atención más eficiente a estudiantes, docentes y visitantes. Esta intervención contribuyó a mejorar la fluidez de los procesos administrativos y a brindar mayor comodidad en los espacios de trabajo.

CAMBIO DE PISO FLOTANTE

Se ejecutó también el cambio del piso flotante en varias oficinas, ya que los existentes presentaban desgaste por el uso continuo. El nuevo material permite una fácil limpieza y mantenimiento, además de mejorar la estética del ambiente institucional. Esta mejora responde al plan de mantenimiento programado, y está enfocada tanto en la funcionalidad como en la imagen institucional. El cambio de pisos fortalece la percepción de orden y profesionalismo en los espacios internos del Instituto.

Tabla 15: Proyectos de Remodelación

Proyecto de Remodelación	Objetivo y Alcance	Inversión
Adecuación Centro de Prácticas Quito	Adecuación de 2 aulas y 1 oficina para las carreras de Naturopatía y Enfermería	\$44,913.00
Adecuación Coordinación Enfermería	Adecuación de 2 aulas, 2 laboratorios y 2 oficinas en el Edificio Costales	\$13,589.27
Remodelación Oficina de Coordinación Estética	Diseño, instalación de piso flotante y protección de puerta en el bloque C	\$860.71
Total de Remodelación		\$59,363.06

FUENTE: Unidad Financiera

ELABORADO POR: Lcda. Mónica Rondal

MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO

En cumplimiento del cronograma institucional, se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo de infraestructura. Dentro de este proceso, se colocaron señaléticas de rutas de evacuación, puntos de encuentro y señalización de extintores, en cumplimiento con las normas de seguridad vigentes. Esta acción fue coordinada con el Comité de Seguridad Institucional y busca fomentar una cultura de prevención, preparación y respuesta ante emergencias. Con esto, el Instituto se mantiene alineado a las recomendaciones técnicas emitidas por entes de control.

MANTENIMIENTO DE PINTURA

Como parte de este mantenimiento, se pintaron las gradas del Instituto con colores antideslizantes y demarcaciones visibles para reducir riesgos de accidentes. También se procedió a la pintura de paredes internas, tumbados de aulas y oficinas, priorizando aquellos espacios que presentaban humedad, desgaste o manchas. Este mantenimiento correctivo tuvo como propósito mejorar el aspecto visual de los espacios educativos y administrativos, contribuir a la conservación de la infraestructura y elevar la moral institucional.

CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE SANITARIOS

En cuanto a los servicios sanitarios, se realizó el cambio de dos baterías sanitarias en la zona estudiantil y la incorporación de un nuevo sanitario, mejorando así las condiciones higiénicas

ante el incremento de estudiantes. De igual manera, en el área administrativa se construyeron dos nuevos baños, con instalaciones modernas y materiales de calidad. Estas acciones son parte del plan de ampliación de servicios y garantizan mejores condiciones de salubridad y bienestar para todos los usuarios del Instituto.

PINTURA DE FACHADA DEL INSTITUTO

Finalmente, como parte del embellecimiento institucional, se realizó la pintura de la fachada principal del Instituto, brindando una imagen renovada, limpia y profesional del campus. Esta mejora es clave tanto para la identidad visual institucional como para las actividades públicas, visitas oficiales o procesos de evaluación externa. La fachada se convierte así en una carta de presentación del compromiso con la mejora continua, el respeto al entorno y la proyección positiva del Instituto ante la comunidad.

Tabla 16: *Mantenimiento Estructural*

Tipo de Mantenimiento	Inversión
Mantenimiento sistema contable	\$950.00
Pintura de oficinas, aulas, y gradas	\$2,125.00
Mantenimiento de computadoras	\$1,440.00
Mantenimiento de sistema eléctrico	\$1,280.00
Mantenimiento infraestructura de agua	\$895.00
Mantenimiento y reparación de sanitarios	\$950.00
Otros mantenimientos varios	\$1,231.98
Total mantenimiento y reparaciones	\$8,871.98

FUENTE: Unidad Financiera
ELABORADO POR: Lcda. Mónica Rondal

ESTADOS FINANCIEROS INSTITUCIONALES – PERÍODO 2023 - 2024 (Expresados en dólares)
• ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA

Tabla 17: Estado de Situación Financiera – Periodo 2023 y 2024
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS

ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA
AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2023 Y 2024
Expresados en dólares

	AÑO 2023	AÑO 2024
ACTIVO	403,231.79	428,028.44
ACTIVO CORRIENTE	10,309.89	20,580.42
Caja	320.00	1,081.90
Bancos	6,029.87	16,070.32
Clientes y Cuentas por Cobrar	-	10.00
Pagos Anticipados	3,960.01	2,318.19
Otros Activos Corrientes	-	1,100.00
ACTIVO NO CORRIENTE	392,921.90	407,448.02
Propiedad, Planta y Equipo	526,384.20	570,707.21
Depreciacion Acum. Propiedad, Planta y Equipo	- 163,733.99	- 194,817.93
Otros Activos	30,271.69	31,558.74
PASIVO	140,005.85	79,632.87
PASIVO CORRIENTE	85,627.48	47,351.04
Proveedores	8,195.73	2,304.42
Anticipo Clientes	3,158.17	4,272.96
Acreedores financieros	-	1,415.57
Acreedores Patrimoniales	7,740.47	875.93
Acreedores IESS	6,183.80	7,689.42
Acreedores Laborales	43,357.15	8,514.63
Acreedores Fiscales	1,152.90	5,152.88
Depósitos Varios por Pagar	15,839.26	17,125.23
PASIVO NO CORRIENTE	54,378.37	32,281.83
Obligaciones con Instituciones Financieras	54,378.37	32,281.83
PATRIMONIO	263,225.94	348,395.57
CAPITAL	46,633.57	46,633.57
Capital Social	28,633.57	28,633.57
Aporte Futuras Capitalizaciones	18,000.00	18,000.00
RESULTADOS	216,592.37	301,762.00
Excedentes de Ejercicios Anteriores	203,565.79	216,592.37
Pérdidas Acumuladas	-	-
Resultado del Ejercicio	13,026.58	85,169.63
TOTAL PASIVO + PATRIMONIO	403,231.79	428,028.44
	0.00	0.00

FUENTE: Unidad Financiera
ELABORADO POR: Lcda. Mónica Rondal

Gráfico 9: Estado de situación financiera

FUENTE: Unidad Financiera
ELABORADO POR: Lcda. Mónica Rondal

NOTA: En el activo del año 2024 se observa un incremento de \$24.796,65 que es la adquisición de activos fijos y adecuación de edificios. En el Pasivo del año 2024 se evidencia un decremento de \$60.372,98 con respecto al año 2023 esto se debe a que los pagos a proveedores y acreedores se han realizado a tiempo y en el patrimonio del año 2024 se observa un incremento de \$85.169,63 que es el resultado del ejercicio.

ESTADO DE RESULTADOS

Tabla 18: Estado de resultados – periodo 2023 y 2024

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS

ESTADO DE RESULTADOS

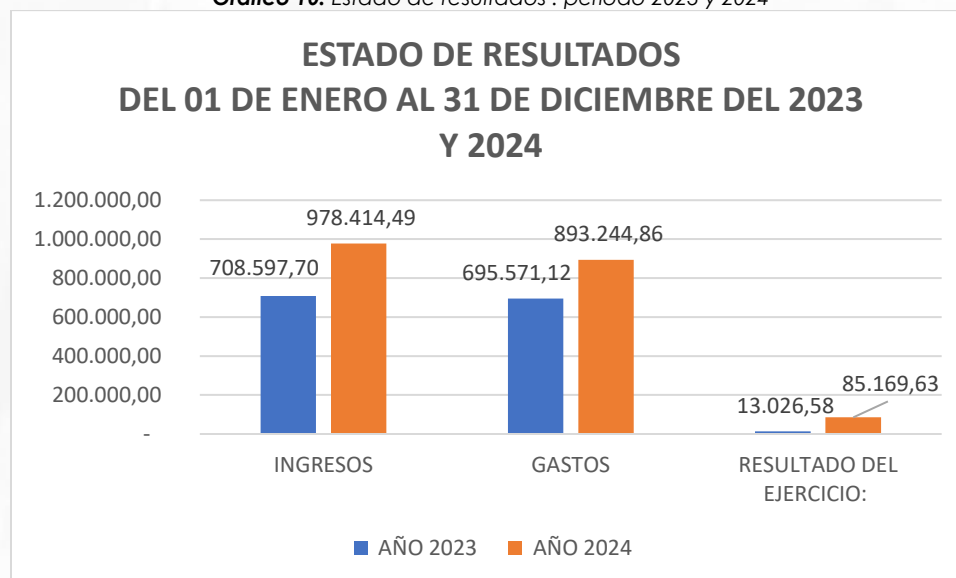
DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2023 Y 2024

Expresados en Dólares

	AÑO 2023	AÑO 2024
INGRESOS	708,597.70	978,414.49
INGRESOS OPERATIVOS	702,961.91	966,252.03
Ingreso por Matrícula Naturopatía	79,019.90	56,844.20
Ingreso por Aranceles Naturopatía	468,374.75	471,794.05
Ingreso por Derechos Naturopatía	40,824.40	83,485.30
Ingreso por Matrículas Software	2,560.25	720.00
Ingreso Aranceles Software	10,259.00	5,220.00
Ingreso Derechos Software	-	697.50
Ingreso por Matrícula Estética Integral	2,652.50	11,858.00
Ingreso Aranceles Estética Integral	10,600.00	63,868.83
Ingreso Derechos Estética Integral	2,024.00	10,652.50
Ingreso por Matrícula Enfermería	15,470.20	33,648.60
Ingreso Aranceles Enfermería	57,552.00	165,942.40
Ingreso Derechos Enfermería	3,016.00	23,754.60
Ingreso por Matricula Inglés	6,935.00	8,105.00
Ingreso por Aranceles Inglés	26,547.80	42,565.00
Ingreso por Matrícula Cuidado Integral del Adulto Mayor	-	2,000.00
Ingreso Aranceles Cuidado Integral del Adulto Mayor	-	3,400.00
Ingreso Derechos Cuidado Integral del Adulto Mayor	-	1,795.00
Becas y Ayudas Económicas	- 22,873.89	- 20,098.95
INGRESOS NO OPERATIVOS	5,635.79	12,162.46
Otros Ingresos	5,635.79	12,162.46
GASTOS	695,571.12	893,244.86
GASTOS ADMINISTRATIVOS Y DE VENTA	687,861.75	883,710.30
Gasto en Personal Docente y Administrativo	404,197.11	534,460.75
Gasto Local e Instalaciones	44,790.77	47,713.08
Gastos Generales Administrativos	238,873.87	301,536.47
GASTOS NO OPERACIONALES	7,709.37	9,534.56
Gastos Financieros	7,709.37	9,534.56
RESULTADO DEL EJERCICIO:	13,026.58	85,169.63
	0.00	-

FUENTE: Unidad Financiera
ELABORADO POR: Lcda. Mónica Rondal

Gráfico 10: Estado de resultados . periodo 2023 y 2024



FUENTE: Unidad Financiera
ELABORADO POR: Lcda. Mónica Rondal

NOTA: Ingresos: Se puede observar un incremento de ingresos en el año 2024 de \$26.9816,79 con relación al año 2023 esto es el resultado de que las nuevas carreras se han ido consolidando por tal motivo se ha incrementado estudiantes.

Costos y Gastos: Se puede observar que de igual manera en el año 2024 se incrementó los gastos de \$197.673,74 con relación de año 2023 esto se debe a la contratación de nuevo personal para satisfacer con personal docente a las nuevas carreras.

Resultado del ejercicio: Se puede observar que se incrementó en el año 2024 de \$72.143,05 con relación de año 2023 esto se debe al incremento de estudiantes y un mejor control financiero.

1.13. RESULTADOS DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

En el Instituto Universitario Dr. Misael Acosta, el proceso de contratación de docentes se lleva a cabo de manera rigurosa, transparente y en apego a los principios de mérito, competencia profesional y vocación académica. Este proceso tiene como objetivo incorporar al cuerpo docente a profesionales calificados, comprometidos con la excelencia educativa y los valores institucionales.

PLANEACIÓN DE LA CONTRATACIÓN

El proceso se inicia con la detección de necesidades académicas por parte de las coordinaciones de carrera, quienes, en conjunto con Vicerrector Académico, determinan las áreas de conocimiento que requieren incorporación de nuevos docentes. Esta etapa considera el crecimiento de la matrícula estudiantil, la apertura de nuevas asignaturas o programas, así como las renuncias de docentes actuales.

CONVOCATORIA PÚBLICA

Una vez identificada la necesidad, se publica una **convocatoria oficial** a través de los canales institucionales, redes sociales y plataformas de empleo educativo. La convocatoria detalla:

- Perfil académico requerido (nivel de estudios, especialidad, experiencia docente).
- Requisitos específicos (certificaciones, manejo de plataformas virtuales, etc.).
- Modalidad de contratación (tiempo parcial, medio tiempo o tiempo completo).
- Documentación solicitada.

RECEPCIÓN Y REVISIÓN DE POSTULACIONES

Los aspirantes envían su documentación a la Unidad de Talento Humano. Esta incluye, generalmente:

- Hoja de vida actualizada.
- Copia de títulos académicos y certificaciones.
- Documentos de identidad y referencias laborales o académicas.

EVALUACIÓN Y ENTREVISTAS

Los candidatos preseleccionados son convocados a una entrevista con el Comité Académico, el cual evalúa aspectos como:

- Conocimiento disciplinar y experiencia docente.
- Habilidades de comunicación y metodologías de enseñanza.
- Afinidad con el modelo educativo del Instituto.
- Capacidad para integrarse al equipo académico.
- Se solicita la preparación de una clase demostrativa.

SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN

La Unidad de Talento Humano procede con la elaboración y firma del contrato, así como con la incorporación del docente a los registros administrativos.

INDUCCIÓN Y SEGUIMIENTO

El docente contratado participa en un programa de **inducción institucional**, donde se le presenta la misión, visión, reglamentos, plataformas tecnológicas y dinámicas internas del Instituto.

Durante los primeros meses, se realiza un seguimiento pedagógico para apoyar su integración y asegurar el cumplimiento de los estándares académicos.

CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

Durante el año 2024, el Instituto Universitario Dr. Misael Acosta ha fortalecido su política de vinculación externa mediante la **gestión y formalización de convenios interinstitucionales**, con el objetivo de promover la cooperación académica, científica, cultural y tecnológica con entidades públicas, privadas y del tercer sector, tanto a nivel nacional como internacional.

IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES DE COOPERACIÓN

El proceso inicia con la **identificación de necesidades estratégicas o académicas** por parte de las coordinaciones de carrera, Vicerrectorado Académico o directamente desde Rectorado. Estas necesidades pueden responder a:

- Intercambios académicos y movilidad estudiantil.
- Prácticas preprofesionales o pasantías.
- Desarrollo de proyectos conjuntos de investigación o extensión.
- Capacitaciones, seminarios, talleres y actividades de formación continua.

Asimismo, algunas propuestas provienen de instituciones externas interesadas en colaborar con el Instituto.

EVALUACIÓN DE VIABILIDAD

Una vez planteada la posibilidad de un convenio, se realiza una **evaluación técnica y jurídica preliminar**, la cual considera:

- Afinidad entre objetivos institucionales.
- Beneficios mutuos claramente definidos.
- Capacidad operativa para ejecutar las acciones propuestas.
- Solidez y legalidad de la contraparte.

Este análisis es realizado por Rectorado en conjunto con la Asesoría Jurídica y las unidades académicas correspondientes.

REDACCIÓN Y REVISIÓN DEL BORRADOR DE CONVENIO

Con base en los acuerdos iniciales, se elabora un **borrador del convenio**. Este documento incluye:

- Objetivos del convenio.
- Alcance y compromisos de cada parte.
- Vigencia.
- Mecanismos de seguimiento y evaluación.
- Cláusulas legales (confidencialidad, solución de controversias, prórrogas).

El borrador es revisado y ajustado en reuniones técnicas con los representantes de ambas instituciones.

APROBACIÓN INTERNA

Antes de su firma, el borrador del convenio debe ser aprobado por la **Rectorado**, en consulta con la Asesoría Jurídica y el área de Planificación. En caso de tratarse de convenios de cooperación internacional o de alto impacto institucional, se presenta también ante el OCS para su validación formal.

FIRMA DEL CONVENIO

Una vez aprobado, se programa un **acto protocolario de firma**, que puede realizarse de forma presencial o virtual. Participan las máximas autoridades de ambas instituciones, y se da difusión pública al evento mediante boletines institucionales y redes sociales.

EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Con el convenio ya vigente, se designa una **unidad o comisión responsable de su implementación**, la cual coordina las acciones concretas (intercambios, capacitaciones, proyectos, etc.).

Durante su ejecución se llevan a cabo reuniones de seguimiento y se emiten informes periódicos. Al final del periodo de vigencia, se realiza una evaluación conjunta que puede derivar en la renovación, modificación o cierre del convenio.

Este proceso, desarrollado de manera sistemática y con criterios técnicos, ha permitido al Instituto Universitario Dr. Misael Acosta consolidar su presencia en redes académicas, ampliar las oportunidades de desarrollo para su comunidad educativa y contribuir activamente a la cooperación interinstitucional en el país.

• ACTUALIZACIÓN NORMATIVA Y LEGAL PARA LA CALIDAD

La Procuraduría General llevó a cabo una extensa labor de revisión, reforma y aprobación de la normativa institucional (30 nuevos reglamentos aprobados y 8 reformados en 2024). Esta actualización del marco legal interno es fundamental para el funcionamiento ordenado de la institución y para el cumplimiento de los estándares de calidad.

• MEJORA DE LA CALIDAD EN PROCESOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Tabla 19: Mejora de la calidad en procesos tecnológicos

Índice de eficiencia de gestión documental y de archivo.	25%	25%	No se desarrollaron mayores avances en el ámbito de gestión documental, esto debido a la priorización del desarrollo del SIG y mejora del sistema Moodle.
Tasa de incremento de infraestructura y equipamiento.	50%	70%	La tasa de incremento de la infraestructura y equipamiento ha mostrado una evolución progresiva durante el período evaluado. El ritmo de crecimiento está alineado con las necesidades operativas y el aumento de la población estudiantil. Es recomendable establecer una planificación estratégica que garantice que las futuras inversiones en infraestructura y tecnología respondan de manera oportuna y proporcional a la demanda real de servicios, asegurando sostenibilidad y eficiencia.

FUENTE: Unidad de Tecnologías de la Información

ELABORADO POR: Ing. Doris Chapalbay – Ing. Cristian Guayanlema

• MEJORA DE LA CALIDAD EN DESARROLLO DE SOFTWARE

Tabla 20: Mejora de la calidad en Desarrollo de Software

Indicador / Dato	2023	2024	Observaciones
Porcentaje de cumplimiento de implementación del sistema integral del proceso docente.	40%	100%	Este avance refleja una mayor organización, compromiso docente y fortalecimiento en la gestión académica. Se recomienda continuar con las estrategias aplicadas y sistematizar las buenas prácticas para asegurar su sostenibilidad en los próximos periodos.

• MEJORA DE LA CALIDAD EN INVESTIGACIÓN

Rediseño de la revista institucional RECIMAS con miras a su indexación

Formalización de los procesos para la presentación y desarrollo de proyectos de investigación formativa



Fig. 1. Construcción del FODA



Fig. 2. Divulgación sistema de planificación



Fig. 3. Divulgación procesos de Aseguramiento de la calidad

2. ACADEMIA

2.1. OFERTA ACADÉMICA

• CARRERAS

En el 2024, el ISTMAS continuó ofertando carreras técnicas y tecnológicas pertinentes a las necesidades del entorno, con un enfoque en las áreas de Salud, Estética y Tecnología. Las carreras promocionadas y activas incluyen:

NATUROPATÍA

Carrera que forma profesionales capaces de promover la salud y el bienestar de las personas a través de métodos naturales, como la fitoterapia, la aromaterapia, la reflexología y la terapia floral. Los egresados de esta carrera podían trabajar en centros de naturopatía, clínicas alternativas, herbolarios y tiendas de productos naturales.



ENFERMERÍA

Carrera que forma profesionales capaces de brindar atención de enfermería integral a personas de todas las edades en diversos entornos de salud. Los egresados de esta carrera pueden trabajar en hospitales, clínicas, centros de salud, centros de geriatría y empresas de salud



ESTÉTICA INTEGRAL

Carrera que forma profesionales con las habilidades necesarias para brindar servicios de estética facial y corporal, utilizando técnicas y productos cosméticos de última generación. Los egresados de esta carrera pueden trabajar en spas, centros de belleza, clínicas estéticas y empresas de cosmética.



ATENCIÓN INTEGRAL AL ADULTO MAYOR

Carrera se proyecta como una carrera innovadora, creada para dar respuesta a la necesidad de atención especializada a los Adultos mayores y personas con discapacidad.

El Instituto Universitario Misael Acosta es pionero en integrar a su oferta académica esta profesión, contribuye también a fomentar en los estudiantes el emprendimiento y la visión de generar empresa, que genere puestos de trabajo, promoviendo el desarrollo del país.



DESARROLLO DE SOFTWARE

Carrera que forma profesionales altamente capacitado para diseñar, desarrollar, implementar y mantener aplicaciones de software que responden a las necesidades del mundo actual. Su formación integral les permite, trabajar en equipo y manejar lenguajes de programación.



2.2. ESTUDIANTES

- **NÚMERO DE ESTUDIANTES POR CICLO**

PERIODO FEBRERO 2024 – JULIO 2024

Tabla 21: Estudiantes matriculados por carrera en el periodo febrero 2024 – julio 2024

CARRERA	MODALIDAD	CICLO	ESTUDIANTES
Tecnología en Naturopatía mención en Clínica y Cuidado del Paciente	Semipresencial	6TO	33
Tecnología en Naturopatía mención en Masajes Terapéuticos	Semipresencial	6TO	18
Tecnología en Naturopatía mención en Clínica y Cuidado del Paciente	Semipresencial	5TO	17
Tecnología en Naturopatía mención en Masajes Terapéuticos	Semipresencial	5TO	9
Tecnología en Naturopatía	Presencial	5TO	13
Tecnología Superior en Naturopatía	Presencial	3RO	108
Tecnología Superior en Naturopatía	Presencial	2DO	59
Tecnología Superior en Naturopatía	Presencial	1RO	85
Técnico Superior en Enfermería	Presencial	3RO	62
Técnico Superior en Enfermería	Presencial	2DO	79
Técnico Superior en Enfermería	Presencial	1RO	32

Tecnología Superior en Estética Integral	Presencial	2DO	9
Tecnología Superior en Estética Integral	Semipresencial	2DO	13
Tecnología Superior en Estética Integral	Presencial	1RO	16
Tecnología Superior en Estética Integral	Semipresencial	1RO	16
Tecnología Superior en Desarrollo de Software	En Línea	4TO	6
TOTALES			575

Fuente: Secretaría General
Elaborado por: Tnlg. Fanny Barriga

PERIODO AGOSTO 2024 – ENERO 2025

Tabla 22: Estudiantes matriculados por carrera en el periodo agosto 2024 – enero 2025

CARRERA	MODALIDAD	CICLO	ESTUDIANTES
Tecnología en Naturopatía mención en Clínica y Cuidado del Paciente	Semipresencial	6TO	21
Tecnología en Naturopatía mención en Masajes Terapéuticos	Semipresencial	6TO	11
Tecnología en Naturopatía	Presencial	6TO	12
Tecnología Superior en Naturopatía	Presencial	4TO	101
Tecnología Superior en Naturopatía	Presencial	3RO	52
Tecnología Superior en Naturopatía	Presencial	2DO	71
Tecnología Superior en Naturopatía	Presencial	1RO	96
Técnico Superior en Enfermería	Presencial	4TO	55
Técnico Superior en Enfermería	Presencial	3RO	74
Técnico Superior en Enfermería	Presencial	2DO	27
Técnico Superior en Enfermería	Presencial	1RO	59
Tecnología Superior en Estética Integral	Presencial	3RO	7

Tecnología Superior en Estética Integral	Semipresencial	3RO	14
Tecnología Superior en Estética Integral	Presencial	2DO	12
Tecnología Superior en Estética Integral	Semipresencial	2DO	14
Tecnología Superior en Estética Integral	Presencial	1RO	20
Tecnología Superior en Estética Integral	Semipresencial	1RO	18
Tecnología Superior en Atención Integral a Adulto Mayor	Presencial	1RO	25
Tecnología Superior en Desarrollo de Software	En Línea	5TO	8
TOTALES			697

Fuente: Secretaría General
Elaborado por: Tnlg. Fanny Barriga

Los estudiantes son la razón de ser de la institución el propender a una educación de calidad, siempre estará ligada al cuidado y permanencia de los estudiantes en nuestra institución, por ello los esfuerzos siempre estarán guiados al mejoramiento continuo de espacios, ambientes, equipos, sistemas y cátedras a la altura de una institución de elite como es el Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís, para conserva los parámetros de una oferta académica pertinente, de calidad, así como también la igualdad en todos sus puntos críticos de la educación superior.

INFORMACIÓN SOBRE ESTUDIANTES

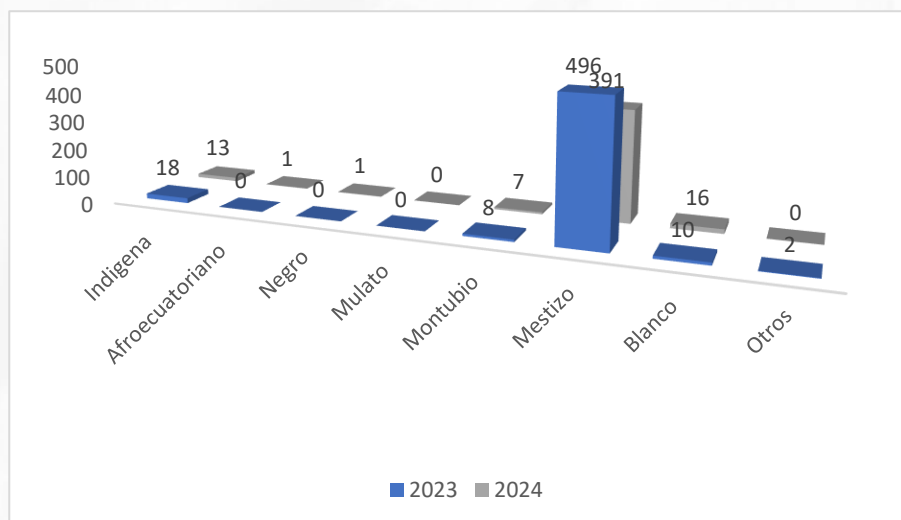
NATUROPATÍA

Tabla 23: Información de Estudiantes de Naturopatía

Datos sobre inclusión y diversidad (etnia, género, nacionalidad, etc)	ETNIA	ETNIA
	• Indígena=18 • Afroecuatoriano=0 • Negro=0 • Mulato=0 • Montubio=8 • Mestizo=496 • Blanco=10 • Otros=2	• Indígena=13 • Afroecuatoriano=1 • Negro=1 • Mulato=0 • Montubio=7 • Mestizo=391 • Blanco=16 • Otros=0
	GÉNERO	GÉNERO
	• Masculino=170 • Femenino=364	• Masculino=141 • Femenino=288
	NACIONALIDAD	NACIONALIDAD
	• Ecuatoriana=530 • Venezolana=2 • Colombiana=0 • Peruana=0 • Estadounidense=1	• Ecuatoriana=422 • Venezolana=2 • Colombiana=1 • Peruana=2 • Estadounidense=2

FUENTE: Coordinación de Naturopatía
ELABORADO POR: Dra. Doménica Gabriela Rojas Rojas

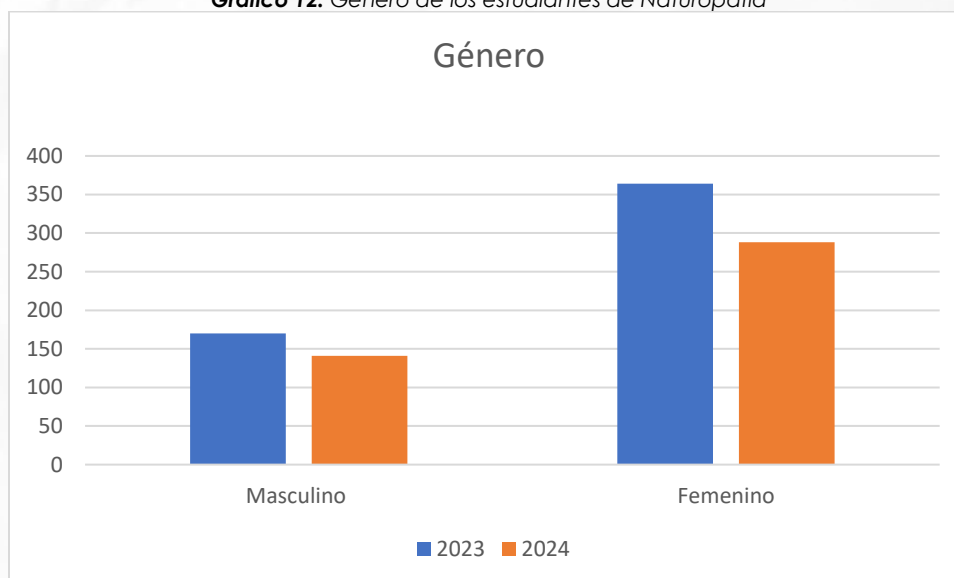
Gráfico 11: Etnia de los estudiantes de Naturopatía



FUENTE: Coordinación de Naturopatía
ELABORADO POR: Dra. Doménica Gabriela Rojas Rojas

Nota: El gráfico muestra la distribución étnica del estudiantado en los años 2023 y 2024. En ambos años, la mayoría de los estudiantes pertenecen al grupo mestizo, con una ligera disminución de 496 en 2023 a 391 en 2024. También se observa presencia de estudiantes indígenas, afro ecuatorianos, blancos y de otras etnias, aunque en menor proporción. Esta diversidad étnica evidencia la inclusión dentro de la carrera, siendo importante fortalecer políticas que promuevan la equidad e interculturalidad.

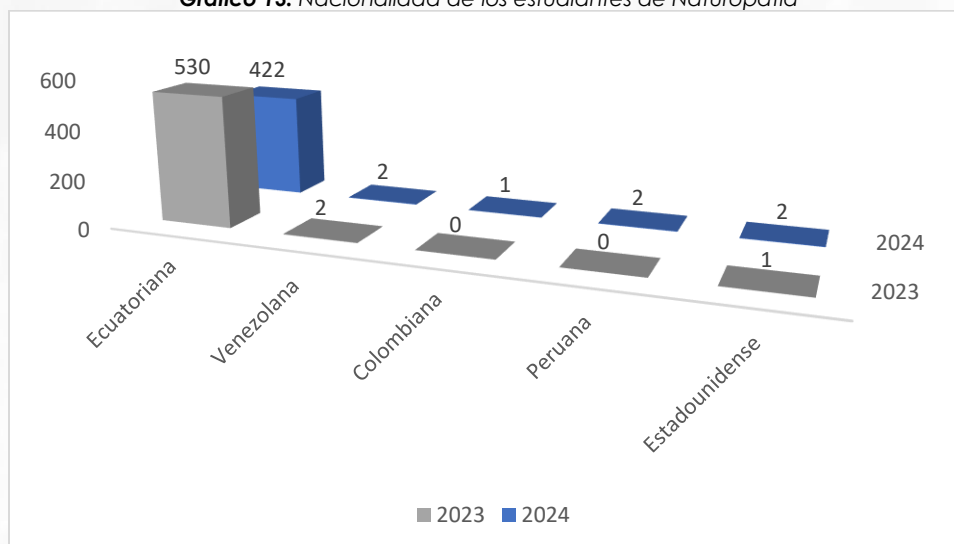
Gráfico 12: Género de los estudiantes de Naturopatía



FUENTE: Coordinación de Naturopatía
ELABORADO POR: Dra. Doménica Gabriela Rojas Rojas

NOTA: La distribución por género revela una mayor participación femenina en la carrera de Naturopatía durante ambos años. En 2023, el número de mujeres fue significativamente mayor al de hombres, y aunque en 2024 disminuyen ambos grupos, las mujeres siguen predominando. Esta tendencia puede reflejar el interés particular del género femenino en áreas relacionadas con el bienestar y la salud natural.

Gráfico 13: Nacionalidad de los estudiantes de Naturopatía



FUENTE: Coordinación de Naturopatía
ELABORADO POR: Dra. Doménica Gabriela Rojas Rojas

NOTA: El gráfico de nacionalidad destaca que la mayoría de los estudiantes en la carrera de Naturopatía son ecuatorianos, con una disminución de 530 en 2023 a 422 en 2024. También se registra la presencia de estudiantes extranjeros provenientes de Venezuela, Colombia, Perú y Estados Unidos, aunque en cantidades muy reducidas. Esto sugiere que, si bien la carrera tiene un enfoque principalmente nacional, existe un pequeño grado de internacionalización.

ATENCIÓN INTEGRAL AL ADULTO MAYOR

Tabla 24: Estudiantes matriculados en Atención Integral al Adulto Mayor

Estudiantes matriculados	Ciclo	Periodo	Estudiantes Retirados	Observaciones/motivo del retiro	Estudiantes homologación	Estudiantes Doble titulación
11	Primer ciclo	septiembre 2024-enero 2025		Convenio MIES Grupo heterogéneo Diferencias generacionales y étnicas	10 estudiantes pagan matrícula. Ingresan a tercer ciclo	4 estudiantes Enfermería Presentan tareas

11	Primer Ciclo	Febrero- julio 2025		Grupo heterogéneo Diferencias generacionales y étnicas		
17	Segundo ciclo	Febrero- julio 2025	2 del grupo de 11 inicial. 3 enfermería 4 estudiantes del primer convenio MIES no se matriculan en este ciclo	Falta de recursos económicos Falta de tiempo para realizar tareas	Homologan 2 estudiantes 4 estudiantes acceden por convenio MIES	1 estudiante Presenta tareas a

FUENTE: Coordinación de Carrera Atención integral al Adulto Mayor
ELABORADO POR: Lic. Ruth Salguero Rosero Mgs.

DESARROLLO DE SOFTWARE

Tabla 25: Estudiantes matriculados en Desarrollo de Software

Estudiantes Matriculados	Ciclo	Periodo
6 estudiantes	4to ciclo	Febrero 2024 – Julio 2024
8 estudiantes	5to ciclo	Agosto 2024 – Enero 2025

ESTÉTICA INTEGRAL

Tabla 26: Datos sobre Inclusión Estudiantil

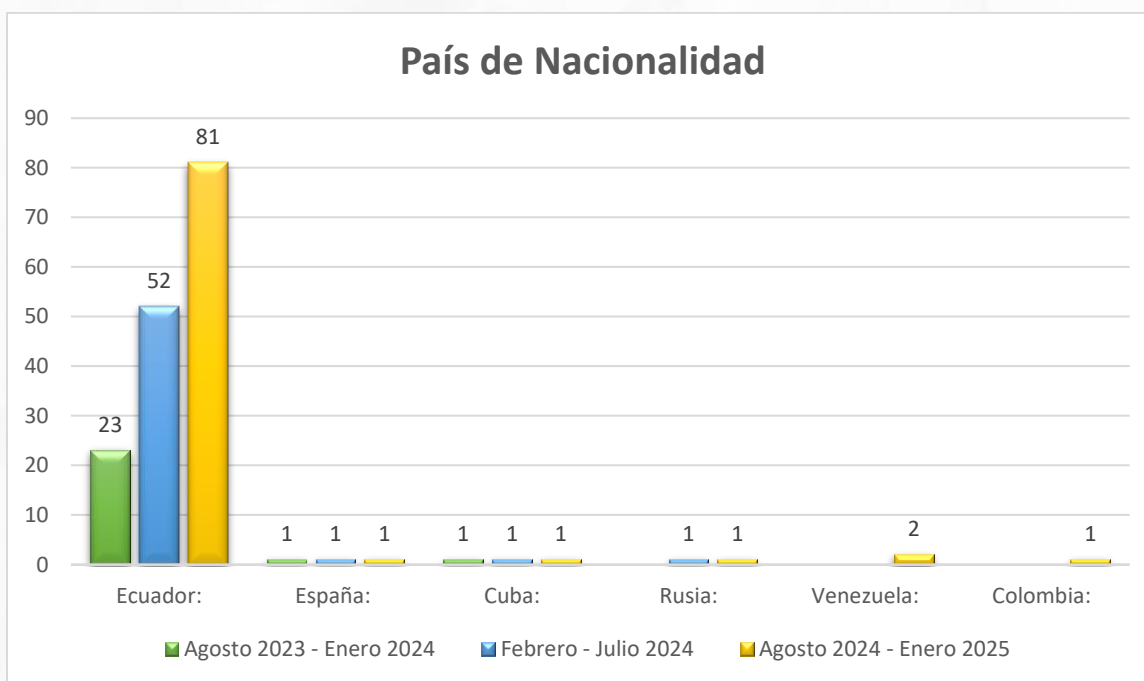
Datos sobre la inclusión y diversidad	País de Nacionalidad:		País de Nacionalidad:
	PRESENCIAL		PRESENCIAL
	- Ecuador: 10		- Ecuador: 24
	- España: 1		- España: 1
	SEMIPRESENCIAL		SEMIPRESENCIAL
	- Ecuador: 13		- Ecuador: 28
	- Cuba: 1		- Cuba: 1
	Etnia:		Etnia:
	PRESENCIAL		PRESENCIAL
	- Mestizo: 11		- Mestizo: 25
	SEMIPRESENCIAL		SEMIPRESENCIAL
	- Mestizo: 13		- Mestizo: 26
	- Blanco: 1		- Blanco: 2
	Género:		Género:
	PRESENCIAL		PRESENCIAL
	- Femenino: 11		- Femenino: 25
	SEMIPRESENCIAL		SEMIPRESENCIAL
	- Femenino: 13		- Femenino: 29
	- Masculino: 1		- Masculino: 1

Febrero – Julio 2024

		Agosto 2024 – Enero 2025	País de Nacionalidad: PRESENCIAL - Ecuador: 36 - España: 1 - Venezuela: 2 SEMIPRESENCIAL - Ecuador: 45 - Cuba: 1 - Rusia: 1 - Colombia: 1 Etnia: PRESENCIAL - Mestizo: 39 SEMIPRESENCIAL - Mestizo: 44 - Blanco: 2 - Indígena: 2 Género: PRESENCIAL - Femenino: 39 SEMIPRESENCIAL - Femenino: 47 - Masculino: 1
--	--	--------------------------	---

FUENTE: Coordinación de Estética Integral
ELABORADO POR: Dra. Daniela León

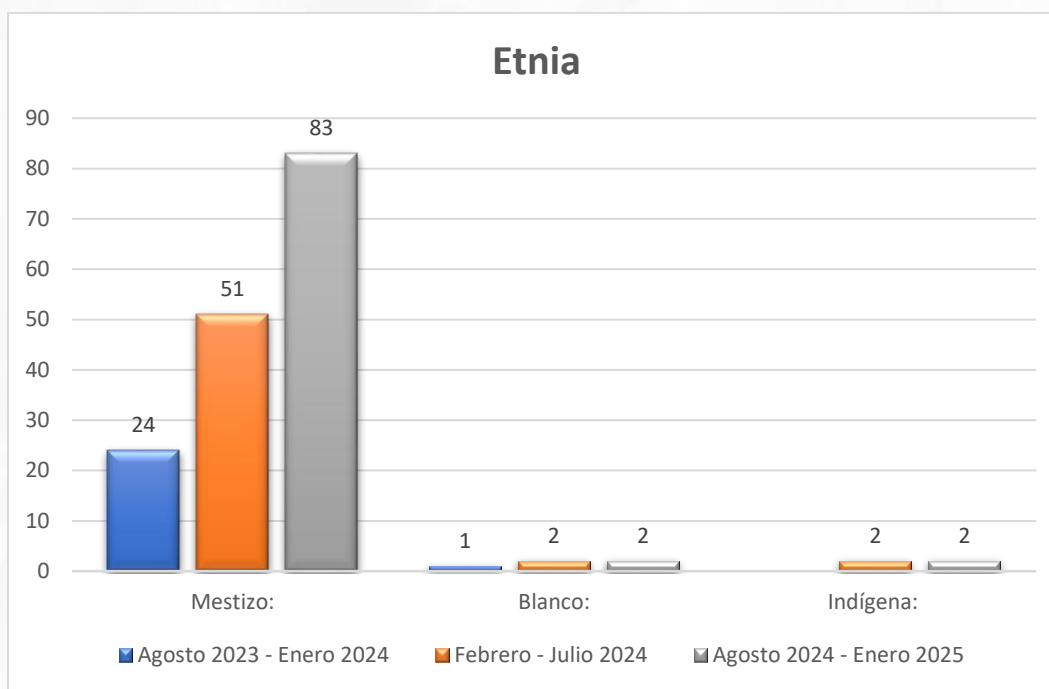
Gráfico 14: Nacionalidad de Estudiantes



FUENTE: Coordinación de Estética Integral
ELABORADO POR: Dra. Daniela León

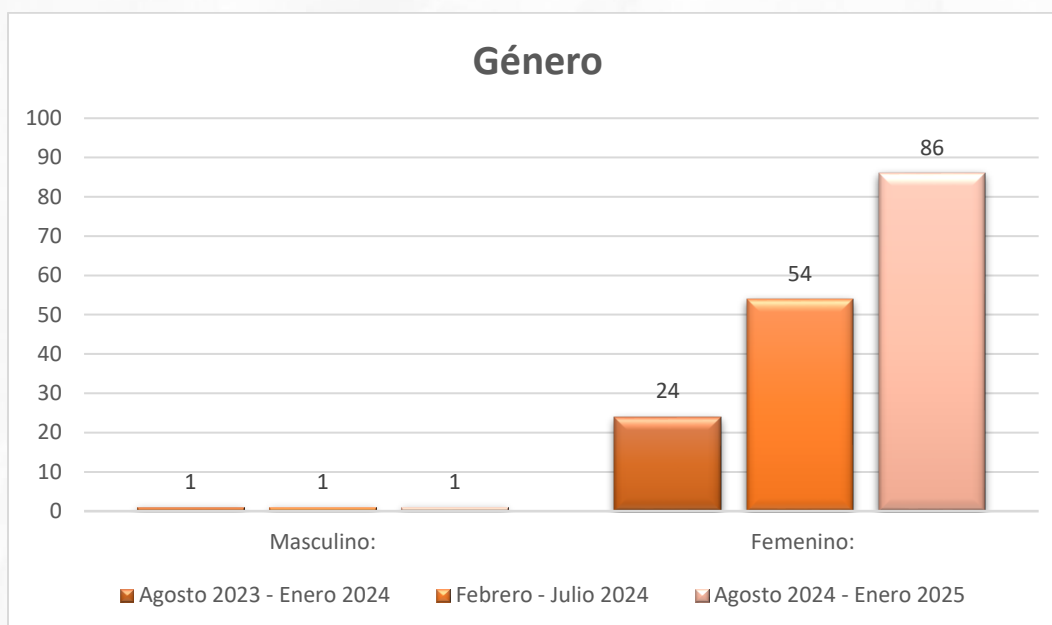
El gráfico muestra la distribución de nacionalidades en tres periodos distintos: agosto 2023 - enero 2024, febrero - julio 2024 y agosto 2024 - enero 2025. Se observa una predominancia significativa de personas de nacionalidad ecuatoriana en todos los periodos, con un aumento progresivo de 23 en el primer periodo, a 52 en el segundo y 81 en el tercero. En contraste, las nacionalidades de España, Cuba, Rusia, Venezuela y Colombia presentan cifras mínimas y constantes, con solo 1 o 2 personas registradas por periodo, destacándose ligeramente Venezuela con 2 personas en el último periodo. Esto refleja una concentración mayoritaria de personas provenientes de Ecuador en comparación con otras nacionalidades.

Gráfico 15: Etnia de los Estudiantes



FUENTE: Coordinación de Estética Integral
ELABORADO POR: Dra. Daniela León

El gráfico titulado "Etnia" muestra la distribución étnica en tres periodos: agosto 2023 - enero 2024, febrero - julio 2024 y agosto 2024 - enero 2025. Se evidencia una marcada mayoría de personas mestizas en todos los periodos, con un crecimiento constante: 24 en el primer periodo, 51 en el segundo y 83 en el tercero. Las etnias blanca e indígena presentan cifras mínimas y estables, con apenas 1 o 2 personas registradas en cada uno de los periodos. Esto indica que la población estudiada es predominantemente mestiza, con muy poca representación de otras etnias.

Gráfico 16: Género de los Estudiantes

FUENTE: Coordinación de Estética Integral

ELABORADO POR: Dra. Daniela León

Del gráfico se evidencia una notable predominancia del género femenino en los tres periodos analizados: agosto 2023 - enero 2024, febrero - julio 2024 y agosto 2024 - enero 2025. La cantidad de mujeres incrementa progresivamente de 24 en el primer periodo, a 54 en el segundo, y alcanza 86 en el tercero. En contraste, el género masculino se mantiene con una presencia mínima y constante de solo 1 persona en cada periodo. Esto refleja una clara mayoría de participación femenina en la población estudiada a lo largo del tiempo.

ESTUDIANTES MATRICULADOS

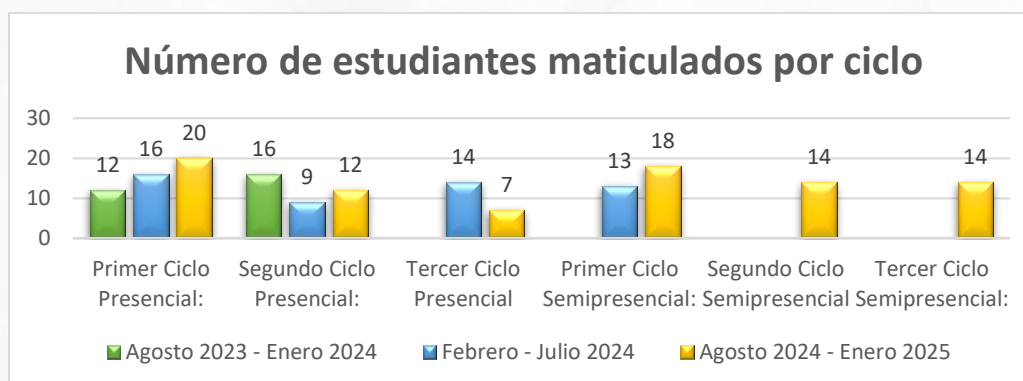
ESTÉTICA INTEGRAL

Tabla 27: Estudiantes Matriculados – Estética Integral

Número de Estudiantes matriculados por ciclo	Primer Ciclo Presencial: 12 Estudiantes Primer Ciclo Semipresencial: 16 Estudiantes	Febrero – Julio 2024	Primer Ciclo Presencial: 16 Estudiantes Segundo Ciclo Presencial: 9 Estudiantes Primer Ciclo Semipresencial: 14 Estudiantes Segundo Ciclo Semipresencial: 13 Estudiantes
		Agosto 2024 – Enero 2025	Primer Ciclo Presencial: 20 Estudiantes Segundo Ciclo Presencial: 12 Estudiantes Tercer Ciclo Presencial: 7 Estudiantes Primer Ciclo Semipresencial: 18 Estudiantes Segundo Ciclo Semipresencial: 14 Estudiantes Tercer Ciclo Semipresencial: 14 Estudiantes

FUENTE: Coordinación de Estética Integral

ELABORADO POR: Dra. Daniela León

Gráfico 17: Estudiantes Matriculados – Estética Integral

FUENTE: Coordinación de Estética Integral

ELABORADO POR: Dra. Daniela León

El gráfico muestra la evolución del número de estudiantes matriculados por ciclo en las modalidades presencial y semipresencial durante tres periodos académicos consecutivos. En la modalidad presencial, el primer ciclo presenta un crecimiento constante de 12 a 20 estudiantes, mientras que el segundo ciclo muestra una disminución temporal en el segundo periodo (de 16 a 9) y una recuperación posterior a 12 estudiantes; el tercer ciclo se mantiene relativamente estable, con pequeñas fluctuaciones entre 14, 12 y nuevamente 14 estudiantes. En la modalidad semipresencial, el primer ciclo también evidencia un crecimiento sostenido, pasando de 13 a 18 estudiantes. Por otro lado, tanto el segundo como el tercer ciclo semipresencial solo presentan datos del último periodo, registrando 14 estudiantes cada uno. En general, se observa una tendencia creciente en los ciclos iniciales y una consolidación en los niveles superiores, especialmente en la modalidad semipresencial.

ENFERMERÍA

Tabla 28: Estudiantes Matriculados en Enfermería

Primera cohorte	Primer ciclo	Inicio Periodo febrero 2023- julio 2023	trabajadores se incorporan a clases
Inicio segunda cohorte	Primer ciclo	Periodo agosto 2023- enero 2024	estudiantes matriculados
	Segundo ciclo		Se incorporan estudiantes que homologan las asignaturas de primer ciclo.

FUENTE: Coordinación de Carrera de Enfermería

ELABORADO POR: Lic. Edwin Mullo

TITULACIÓN DE ESTUDIANTES POR CARRERA

NATUROPATÍA

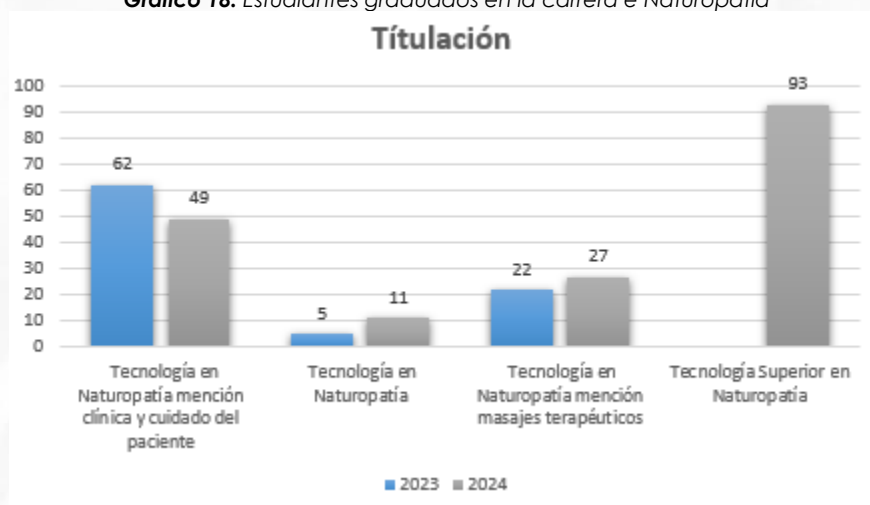
Tabla 29: Estudiantes graduados en la carrera de Naturopatía

Titulación	• Tecnología en Naturopatía mención clínica y cuidado del paciente=62 • Tecnología en Naturopatía=5 • Tecnología en Naturopatía mención masajes terapéuticos=22	• Tecnología en Naturopatía mención clínica y cuidado del paciente=49 • Tecnología en Naturopatía=11 • Tecnología en Naturopatía mención masajes terapéuticos=27 • Tecnología Superior en Naturopatía=93
------------	---	---

FUENTE: Coordinación de Naturopatía

ELABORADO POR: Dra. Doménica Gabriela Rojas Rojas

Gráfico 18: Estudiantes graduados en la carrera e Naturopatía



FUENTE: Coordinación de Naturopatía

ELABORADO POR: Dra. Doménica Gabriela Rojas Rojas

NOTA: En relación a la titulación se observa cambios en el número de titulados en vista de las nuevas carreras y reformas que han existido en el transcurso de estos años, por lo que en el año 2023 existen un mayor número de graduados en tecnología en Naturopatía mención clínica y cuidado del paciente; en comparación del año 2024, año en el que predomina la tecnología superior en Naturopatía.

DESARROLLO DE SOFTWARE

Tabla 30: Estudiantes graduados de la carrera de Desarrollo de Software

Titulación	Tecnología Superior en Desarrollo de Software	10 estudiantes titulados en 2024 y 2025
------------	---	---

2.3. PERSONAL ACADÉMICO

El Instituto Tecnológico Superior Dr. Misael Acosta Solís se enorgullece de su distinguido cuerpo docente, compuesto por académicos de renombrada excelencia tanto en la enseñanza como en la investigación. Más allá de su profundo dominio en sus respectivas disciplinas, nuestros profesores destacan por su firme compromiso con la excelencia académica y sus contribuciones significativas al avance del conocimiento en sus campos de estudio.

Nuestra institución se dedica fervientemente a proporcionar a nuestros estudiantes una experiencia educativa de primera clase, respaldada por la vasta experiencia y dedicación de nuestro equipo docente. Además de transmitir conocimientos, nuestros profesores inspiran y motivan a los estudiantes para que alcancen sus metas académicas y profesionales.

En este contexto, el Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís forma profesionales con un pensamiento crítico agudo y un fuerte sentido de compromiso con el servicio a la sociedad. Nuestro objetivo es cultivar una generación de innovadores capaces de idear soluciones que satisfagan las necesidades humanas y ambientales de manera sostenible, equitativa e inclusiva.

NATUROPATÍA

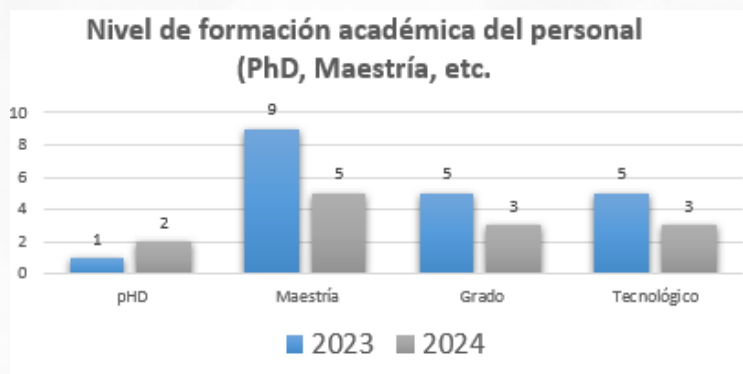
Tabla 31: Formación Académica del personal Docente

Nivel de formación académica del personal.	• pHD=1 • Maestría=9 • Grado=5 • Tecnológico=5	• pHD=2 • Maestría=5 • Grado=3 • Tecnológico=3
--	---	---

FUENTE: Coordinación de Naturopatía

ELABORADO POR: Dra. Doménica Gabriela Rojas Rojas

Gráfico 19: Nivel de formación académica del personal



FUENTE: Coordinación de Naturopatía

ELABORADO POR: Dra. Doménica Gabriela Rojas Rojas

Nota: La formación académica del personal juega un papel importante dentro del desarrollo de la carrera de Naturopatía, mediante este gráfico se puede observar que tanto en el año 2023 como en el año 2024 el nivel de formación que predomina en el personal docente de Naturopatía es la maestría, y de manera positiva para el año 2024 se aumenta el número de docentes con formación PhD.

ENFERMERÍA

Tabla 32: Modalidad de Contratación y Nivel de Formación de Docentes de Enfermería

Docentes de tiempo completo	3	5	Coordinador y profesores Los profesores comparten asignaturas con las carreras de naturopatía y cuidado al adulto mayor Cuentan con títulos de tercer y cuarto Nivel en Salud.
Docentes tiempo parcial	3	0	Cuentan con títulos de tercer y cuarto Nivel en Salud. Al finalizar el periodo 2024 ya no se dispone de docentes a medio tiempo o tiempo parcial

FUENTE: Coordinación de Carrera de Enfermería
ELABORADO POR: Lic. Edwin Mullo

ESTÉTICA INTEGRAL

Tabla 33: Nivel de Formación Académica del Personal

Nivel de Formación Académica del personal		Febrero – Julio 2024	Agosto 2024 – Enero 2025	Los docentes contratados a pesar de su título principal constaban con diplomados, certificaciones, especialidades, etc., en relación a medicina Estética.
		- Magister en Nutrición Clínica - Nutricionista Dietista. - Médico General, Magister en seguridad y salud ocupacional - Ingeniería en sistemas Informáticos, Magister en Informática Educativa - Magister en Nutrición Clínica, Licenciada en Nutrición y Dietética, Tecnología en Naturopatía - Médico General	- Médico General - Ingeniería en Sistemas Informáticos - Ingeniero en Sistemas y Computación - Tecnóloga en Naturopatía, Cosmetología, Cosmiatría - Ingeniera en Sistemas - Médico General - Tecnologías en Naturopatía - Dermocosmiatra. - Ingeniera en Industrias Pecuarias - Tecnología en Estética Integral	

FUENTE: Coordinación de Estética Integral

ELABORADO POR: Dra. Daniela León

ATENCIÓN INTEGRAL AL ADULTO MAYOR

DESARROLLO DE SOFTWARE

Nivel de formación académica del personal	Maestría=4 Titulación=1
---	----------------------------

MODALIDAD DE CONTRATACIÓN DE PERSONAL ACADÉMICO

A continuación, se presenta la distribución de personal académico y de apoyo por tipo de contratación:

NATUROPATÍA

Tabla 34: Modalidad de contratación del personal de Naturopatía

Total docentes y administrativos por tipo de contrato	• Tiempo completo=9 • Tiempo parcial=11	• Tiempo completo=10 • Tiempo parcial=3
---	--	--

FUENTE: Coordinación de Naturopatía
ELABORADO POR: Dra. Doménica Gabriela Rojas Rojas

Gráfico 20: Modalidad de contratación del personal de Naturopatía



FUENTE: Coordinación de Naturopatía
ELABORADO POR: Dra. Doménica Gabriela Rojas Rojas

Nota: En relación al total de docentes y el tipo de contrato de los mismos, se observa que en el año 2023 era predominante los contratos en tiempo parcial, sin embargo, para el año 2024 esta relación cambia, colocándose a los docentes de tiempo completo como mayoritarios dentro de la carrera de Naturopatía.

ATENCIÓN INTEGRAL AL ADULTO MAYOR

Tabla 35: Modalidad de contratación del personal de Atención Integral al Adulto Mayor

Docentes de tiempo completo	1	Coordinador
Docentes tiempo parcial	5	1 docente imparte clases en la carrera de Enfermería y Adulto Mayor 2 docentes prestan servicios profesionales Cuentan con títulos de tercer y cuarto Nivel en Salud.

FUENTE: Coordinación de Carrera Atención integral al Adulto Mayor
ELABORADO POR: Lic. Ruth Salguero Rosero Mgs.

DESARROLLO DE SOFTWARE

Tabla 36: Modalidad de contratación del personal de Desarrollo de Software

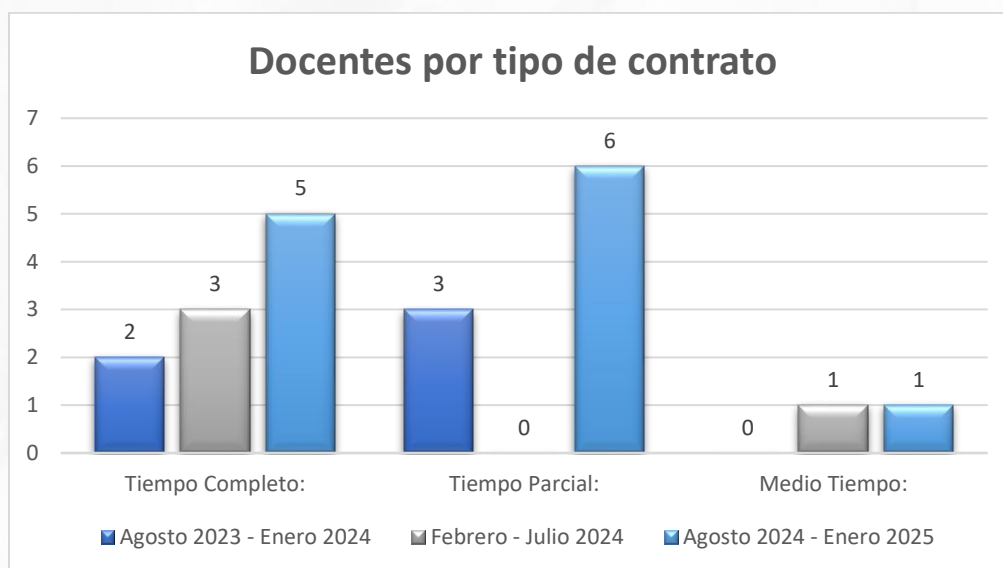
Docentes tiempo completo	5	Docentes en tiempo completo, del periodo: febrero 2024 – julio 2024 y agosto 2024 – enero 2025
---------------------------------	---	---

ESTÉTICA INTEGRAL

Tabla 37: Docentes por Tipo de Contrato

Total, docentes y administrativos por tipo de contrato	Tiempo Completo: 2 docentes. Tiempo Parcial: 3 docentes.	Febrero – Julio 2024	Medio Tiempo: 1 docente. Tiempo Completo: 3 docentes.	Se identificó una limitación significativa en la cobertura académica del área de Estética Integral, debido a la falta de profesionales especializados a nivel local y nacional; esta situación dificultó la designación de profesores responsables para el acompañamiento y seguimiento académico a los estudiantes en esta carrera.
		Agosto 2024 – Enero 2025	Tiempo Completo: 5 docentes. Medio Tiempo: 1 docente. Tiempo Parcial: 6 docentes.	

FUENTE: Coordinación de Estética Integral
ELABORADO POR: Dra. Daniela León

Tabla 38: Docentes por Tipo de Contrato

FUENTE: Coordinación de Estética Integral

ELABORADO POR: Dra. Daniela León

El gráfico muestra la distribución de docentes según el tipo de contrato (Tiempo Completo, Tiempo Parcial y Medio Tiempo) en tres periodos académicos: agosto 2023 - enero 2024, febrero - Julio 2024 y agosto 2024 - enero 2025. En el caso de docentes a tiempo completo, se observa un aumento progresivo de 2 a 5 entre los tres periodos. Para los docentes a tiempo parcial, solo se registraron en el primer y tercer periodo, pasando de 3 a 6, mientras que en el segundo periodo no se contó con este tipo de contratación. En cuanto a los docentes de medio tiempo, no hubo presencia en el primer periodo, pero se incorporó uno en los dos últimos. En general, se aprecia un incremento en la contratación docente, destacando especialmente el aumento en los contratos a tiempo parcial y completo en el último periodo analizado.

Una de las principales fortalezas del Instituto Tecnológico Superior Dr. Misael Acosta Solís (ISTMAS) radica en la diversidad de su cuerpo docente, que incluye a miembros de diversas comunidades locales y extranjeras. Esta diversidad no solo enriquece el ambiente académico, sino que también abre oportunidades para colaboraciones con instituciones tanto nacionales como internacionales, fomentando así el desarrollo de la investigación y la formación de profesionales de alto reconocimiento.

La reputación de excelencia y calidad académica de nuestros docentes ha sido fundamental para consolidar la posición del Instituto como un referente en educación superior.

2.4. ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE

El ISTMAS ofrece acceso a clases y materiales de estudio a través de herramientas web como la página institucional y la plataforma académica (EVA). La Unidad de Tecnologías de la Información brinda soporte y ha mejorado la infraestructura para las clases híbridas

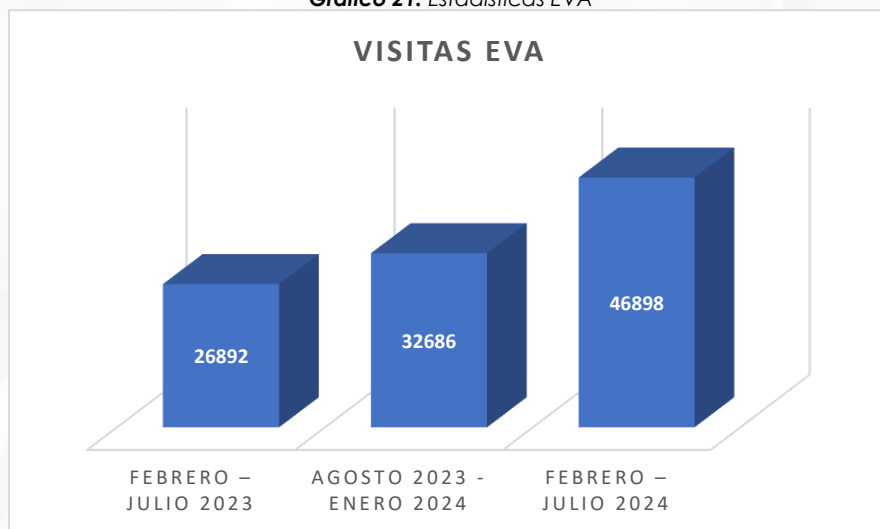
Tabla 39: Número de visitantes al EVA ISTMAS 2023 – 2024

Ciclo	Total de Visitantes
Febrero – Julio 2023	26892
Agosto 2023 – Enero 2024	32686
Febrero – Julio 2024	46898

FUENTE: Unidad de tecnologías de la información

ELABORADO POR: Ing. Cristian Guayanlema/Ing. Doris Chapalbay

Gráfico 21: Estadísticas EVA



FUENTE: Unidad de Tecnologías de la Información

ELABORADO POR: Ing. Cristian Guayanlema/Ing. Doris Chapalbay

NOTA: Como se observa en la tabla 33 y gráfico 21, durante el 2024 existe un número considerable de personal administrativo, docentes y estudiantes que acceden de forma periódica al entorno virtual de aprendizaje institucional.

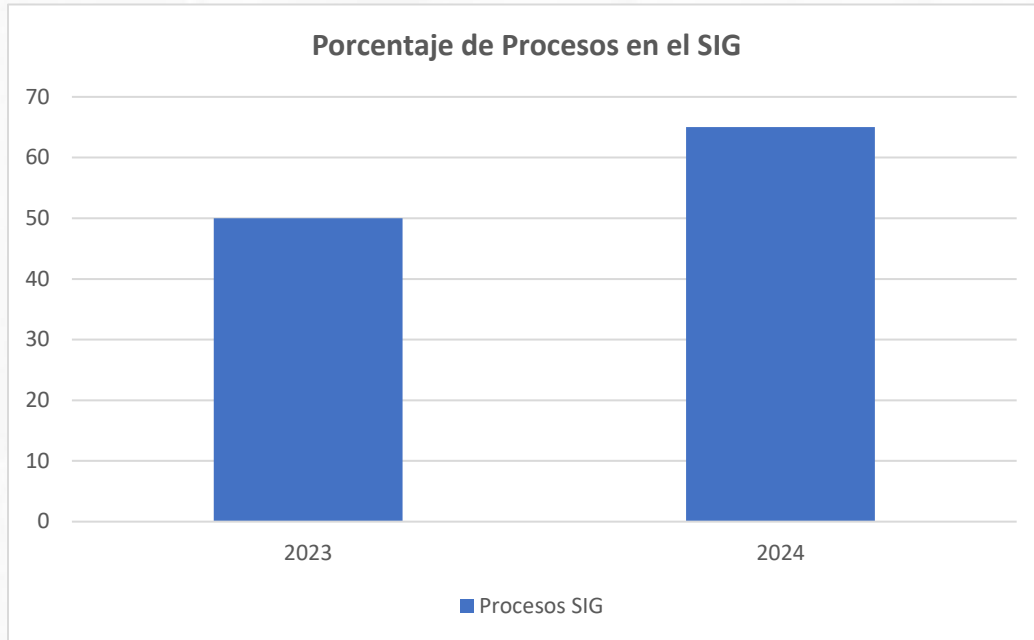
Fortalecimiento del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) y Soporte a la Docencia

Tabla 40: Fortalecimiento del EVA

Indicador / Dato	2023	2024	Observaciones
Número de procesos académicos y	50	65	Se desarrollaron funcionalidades para un mejor control del proceso de matrículas (Estado de documentos y acta de

administrativos realizados en el SIG.			compromiso), así como funcionalidades para facilitar la matrícula de los estudiantes en la plataforma académica, estadísticas globales de matrícula y funciones específicas como apoyo al proceso de evaluación y titulación.
Índice de eficiencia de gestión documental y de archivo.	25%	25%	No se desarrollaron mayores avances en el ámbito de gestión documental, esto debido a la priorización del desarrollo del SIG y mejora del sistema Moodle.
Tasa de incremento de infraestructura y equipamiento.	50%	70%	La tasa de incremento de la infraestructura y equipamiento ha mostrado una evolución progresiva durante el período evaluado. El ritmo de crecimiento está alineado con las necesidades operativas y el aumento de la población estudiantil. Es recomendable establecer una planificación estratégica que garantice que las futuras inversiones en infraestructura y tecnología respondan de manera oportuna y proporcional a la demanda real de servicios, asegurando sostenibilidad y eficiencia.
Porcentaje de mejora en la eficiencia del manejo de los EVA.	50%	80%	Se procedió al diseño de la estructura del EVA y la organización de los contenidos educativos en base a la normativa. Se crearon espacios virtuales para cada asignatura o curso, donde los docentes pueden agregar material didáctico, actividades, evaluaciones y recursos adicionales. Se fomentó el diseño de un entorno atractivo y de fácil navegación para los usuarios.

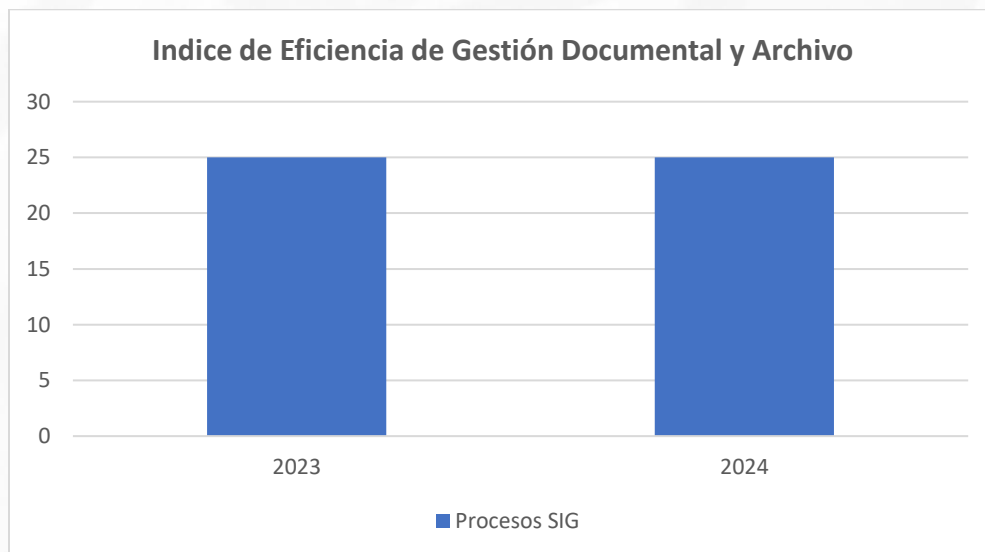
FUENTE: Unidad de Tecnologías de la Información
ELABORADO POR: Ing. Cristian Guayanlema/Ing. Doris Chapalbay

Gráfico 22: Procesos SIG


FUENTE: Unidad de Tecnologías de la Información

ELABORADO POR: Ing. Cristian Guayanlema/Ing. Doris Chapalbay

NOTA: Como se puede observar en el gráfico, en el año 2023 ya se manejaban una cantidad considerable de procesos académicos y administrativos en el SIG institucional y para el año 2024 se ejecutaron un número mayor de procesos. Lo que muestra un crecimiento exponencial del SIG como apoyo a las actividades de la institución y provee una interacción futura hasta cubrir de ser posible con todo el organigrama institucional.

Gráfico 23: Gestión documental y archivo


FUENTE: Unidad de Tecnologías de la Información

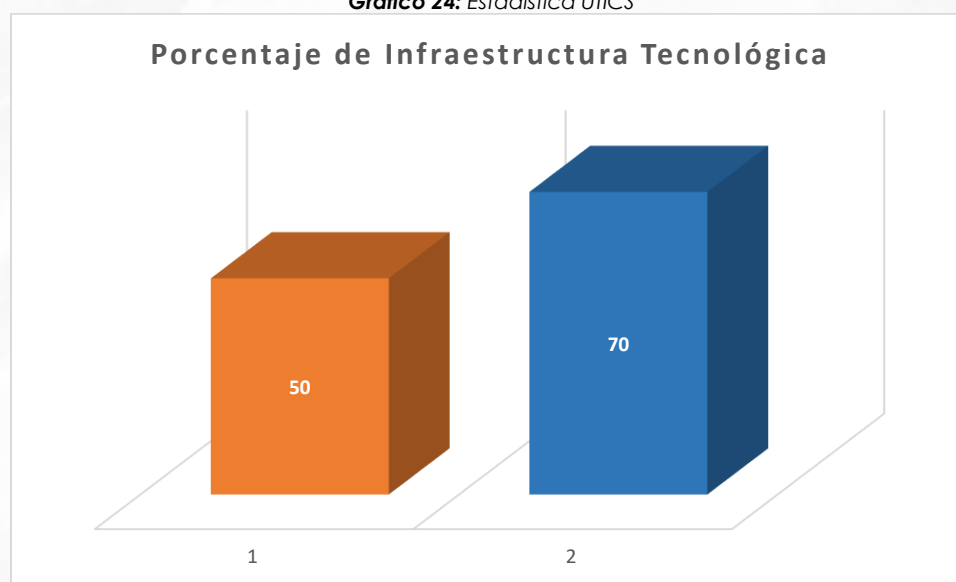
ELABORADO POR: Ing. Cristian Guayanlema/Ing. Doris Chapalbay

NOTA: Como se puede observar en el gráfico, en el año 2023 dada la implementación y uso de un sistema informático (Group Office) como apoyo a los procesos de gestión documental, se alcanzó un avance en este ámbito. En el año 2024 debido a la priorización de otros proyectos de la unidad no se realizó una mayor actualización al uso del sistema. Cabe mencionar que la gestión documental y archivo no solo comprende el uso del sistema para sus objetivos, sino que se deben implementar normativas, reglamentos, actividades y encargados, es decir establecer un proceso claro de gestión de documentos lo cual no se cuenta al momento en la institución y que podría ser de gran apoyo para el avance de los objetivos del indicador en conjunto con las herramientas informáticas.

Tabla 41: Infraestructura tecnológica 2023 - 2024

Año	Porcentaje de Infraestructura Tecnológica
2023	50
2024	70

FUENTE: Unidad de Tecnologías de la Información
ELABORADO POR: Ing. Cristian Guayanlema/Ing. Doris Chapalbay
Gráfico 24: Estadística UTICS



FUENTE: Unidad de Tecnologías de la Información
ELABORADO POR: Ing. Cristian Guayanlema/Ing. Doris Chapalbay

NOTA: Como se observa en la tabla 14 y gráficos 15, durante el 2024 la institución ha experimentado un crecimiento significativo en su población estudiantil. Este aumento ha generado la necesidad de ampliar y adaptar la infraestructura física, particularmente en la

disponibilidad y adecuación de aulas. La mejora continua en este aspecto contribuirá a mantener estándares de calidad educativa y condiciones óptimas de aprendizaje.

- Se realizaron capacitaciones a docentes y estudiantes sobre el uso del EVA y SIG
- Reglamentos del EVA y SIG disponibles en el portal de transparencia

2.5. SERVICIO ACADÉMICOS COMPLEMENTARIOS

Los talleres de formación continua en el Instituto Universitario Misael Acosta Solís, están diseñados para complementar la formación académica, ofreciendo espacios prácticos y actualizados donde los estudiantes pueden fortalecer y adquirir nuevos conocimientos que respondan a las demandas del entorno profesional. A través de estos talleres, se imparten contenidos teórico-prácticos en áreas propias de cada carrera impartida en el instituto.

El objetivo principal es garantizar que los alumnos no solo consoliden lo aprendido en el aula, sino que también desarrollen destrezas aplicables directamente en escenarios laborales y comunitarios. Estos talleres fomentan el aprendizaje activo y colaborativo, promueven la adaptabilidad a cambios constantes en el mercado y potencian la creatividad y el pensamiento crítico. De este modo, se busca que los estudiantes y egresados del Instituto Universitario Misael Acosta Solís accedan a capacitaciones con una formación integral, actualizada y orientada al desempeño profesional, contribuyendo al desarrollo personal y al progreso de su entorno social y económico.

A continuación, se detalla las capacitaciones realizadas durante el 2024:

Tabla 42: Capacitaciones

Nº	Nombre de la capacitación	Fecha de la capacitación	Facilitador	Número de participantes	Modalidad	Tipo de certificado
1	Diseño de mirada, lifting de pestañas y cejas	sábado, 20 de enero de 2024	Kell Swieykowski	23	Presencial	Asistencia
2	Taller de Inyectología	27 y 28 enero de 2024	Lcdo. Derbis Rodríguez	15	Presencial	Asistencia
3	Certificación en Biomagnetismo	enero a marzo de 2024	Lic. Catalina Yáñez	65	Híbrida	Aprobación
4	Certificación en Terapias Florales	enero a marzo de 2024	MSc. Fausto Contero	61	Híbrida	Aprobación
5	II Jornadas de investigación científica	viernes, 26 de abril de 2024	Expositores Nacionales e Internacionales	161	Presencial	Asistencia

6	Taller de medicina natural aplicada a urgencias médicas	7 al 10 de junio de 2024	Dra. Enriqueta Cedeño	230	Híbrida	Asistencia
7	Master Class "Salud, Belleza y manejo de las emociones"	15 de junio de 2024	Dra. Enriqueta Cedeño y Dra. Rocío Mejía	11	Presencial	Asistencia
8	Taller de liberación de emociones atrapadas	17 y 18 agosto de 2024		12	Presencial	Asistencia
9	Taller de conoterapia	viernes, 23 de agosto de 2024	Dra. Renata León		Presencial	Asistencia
10	Taller armonización energética y radiestesia	sábado, 31 de agosto de 2024	Tnlga. Sthephany Borja		Presencial	Asistencia
11	Taller de quiropraxia	23 y 24 agosto de 2024	Dra. María José Ruíz Tnlgo. Dennis Reino	10	Presencial	Asistencia
12	Taller de Mejoramiento humano en liderazgo	26 y 27 agosto de 2024	Cristian L. A. Ramos J.	52	Presencial	Asistencia
13	Taller de moxas y ventosas	14 y 15 septiembre de 2024	Dr. Luis Martínez	12	Presencial	Asistencia
14	Taller de modelaje	lunes, 24 de noviembre de 2025		13	Presencial	Asistencia
15	Taller ODU.KAM	23 y 24 nov de 2024	Dr. Diego Zuluaga	25	Presencial	Asistencia
16	Taller de electroestimulación con electrodos en puntos acupunturales	13, 14 y 15 diciembre de 2024	Dr. Luis Martínez	9	Presencial	Asistencia

FUENTE: Formación Continua
ELABORADO POR: Ing. Doris Chapalbay

Diseño de mirada, lifting de pestañas y cejas



Taller de Inyectología



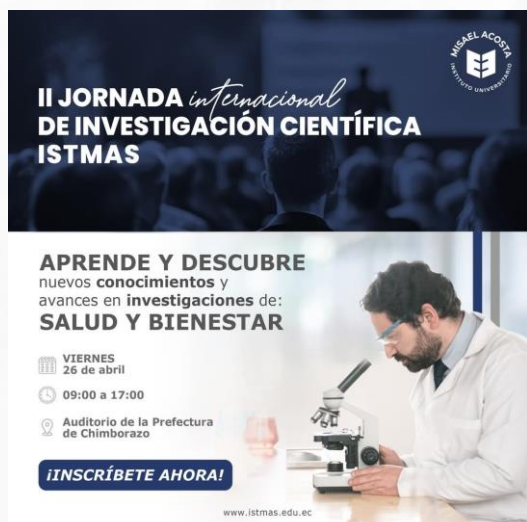
Certificación en Biomagnetismo y Terapias Florales



Taller de Conoterapia



Jornadas de investigación científica



Taller de medicina natural aplicada a urgencias médicas



Master Class "Salud, Belleza y manejo de las emociones"



Taller de quiropraxia



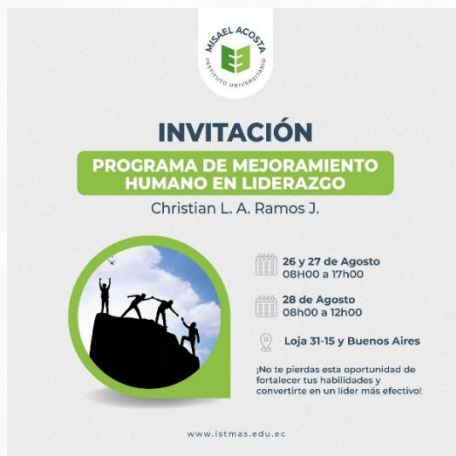
Taller de modelaje



Odu. Kam



Programa de mejoramiento humano en liderazgo



Con el fin de promover la transparencia, la participación y la mejora continua en los servicios ofrecidos a la comunidad misaelina.

2.5.1. APROBACIÓN DEL REGLAMENTO DE LA UNIDAD

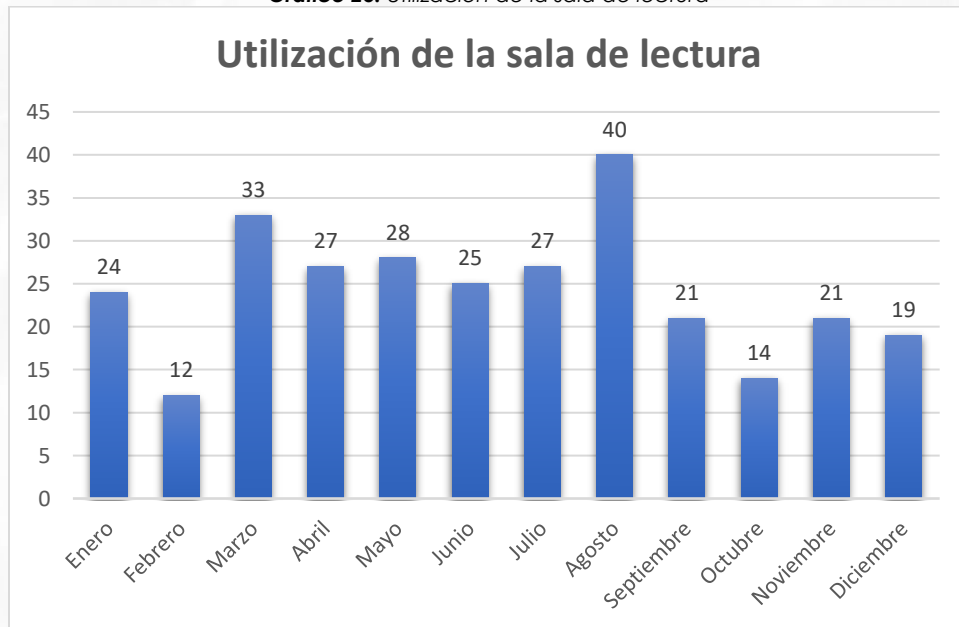
Aprobación del reglamento de gestión de la biblioteca del Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís con RESOLUCIÓN No. RES-ISTMAS-OCS-007-2024-E

2.5.2. ATENCIÓN DE USUARIOS EN LA SALA DE LECTURA

Durante el período comprendido entre enero y diciembre de 2024, la sala de lectura de la Biblioteca ISTMAS se consolidó como un espacio clave para el desarrollo de trabajos individuales y grupales, relacionados con la consulta de material bibliográfico, el estudio y la promoción de la lectura. Asimismo, se destacó el uso de los equipos de cómputo disponibles, lo cual representó un beneficio importante para aquellos usuarios que no contaban con una laptop personal para realizar sus tareas. Según comentarios de los estudiantes, esta fue una de las principales razones por las que hicieron un uso frecuente de la sala de lectura, registrándose un total de 291 visitas durante el año.

2.5.3. ESTADÍSTICAS DE USO DE LA SALA DE LECTURA

Gráfico 25: Utilización de la sala de lectura



FUENTE: Unidad de Servicio Bibliotecarios
ELABORADO POR: Mgtr. Myriam Aracely Caiza Analuisa

2.5.4. PRÉSTAMO BIBLIOTECARIO

Durante el año 2024, el servicio de préstamo de libros se realizó tanto en la sala de lectura como a través del préstamo a domicilio. Este último benefició a 66 personas que, por diversas razones

entre ellas económicas, no podían adquirir ejemplares por cuenta propia. Además, muchos de estos libros no se encuentran fácilmente en el país y deben ser adquiridos en el exterior, lo que complica aún más su acceso.

Se registraron un total de 251 préstamos en sala y 66 a domicilio, alcanzando así un total anual de 317 préstamos. Además de los libros, tanto docentes como estudiantes tienen acceso a otros materiales disponibles en la unidad, como maquetas. Si bien estos últimos no presentan una alta demanda, forman parte del acervo bibliográfico que la institución pone a disposición de la comunidad usuaria.

La comunidad misaelina ha mostrado un interés creciente por los libros disponibles, ya sea por su contenido o por su vinculación directa con la formación académica, tal como lo establece el Plan de Estudios de Asignaturas (PEA) que cursan. Adicionalmente, la Unidad de Servicios Bibliotecarios, según su reglamento del año 2024, decidió reducir el tiempo de préstamo a domicilio de 15 a 8 días en comparación con años anteriores, con el objetivo de garantizar un uso más responsable del material. Esta medida ha permitido mantener una tasa de cumplimiento del 100 % en la entrega oportuna de los ejemplares.

2.5.5. ESTADÍSTICAS DE USO DE PRÉSTAMO A DOMICILIO

Gráfico 26: Préstamo a domicilio

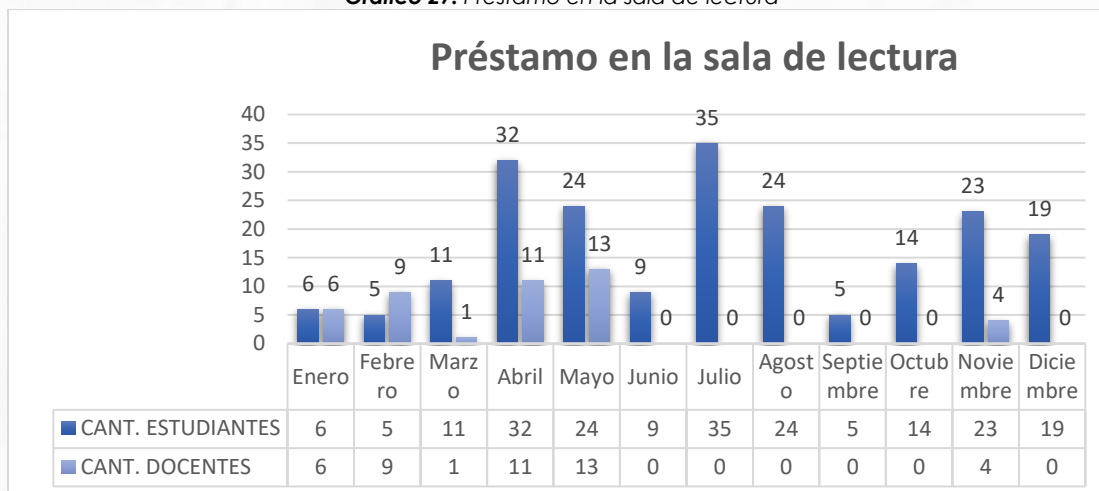


FUENTE: Unidad de Servicio Bibliotecarios

ELABORADO POR: Mgtr. Myriam Aracely Caiza Analuisa

2.5.6. ESTADÍSTICAS DE USO DE PRÉSTAMO EN LA SALA DE LECTURA

Gráfico 27: Préstamo en la sala de lectura



FUENTE: Unidad de Servicio Bibliotecarios
ELABORADO POR: Myriam Aracely Caiza Analuisa

2.5.7. ADQUISICIÓN DE NUEVA BIBLIOGRAFÍA

Durante el período enero-diciembre de 2024, la Biblioteca ISTMAS realizó la adquisición de nuevos materiales bibliográficos con el objetivo de fortalecer y actualizar el acervo existente y responder a las demandas académicas y formativas de la comunidad misaelina en sus carreras vigentes y nuevas.

Se incorporaron un total de 20 ejemplares nuevos, distribuidos en las siguientes carreras:

Tabla 43: Adquisición de nueva bibliografía

CARRERAS	CANTIDAD DE LIBROS
Desarrollo de software	3
Enfermería	2
A	9
Naturopatía	6
TOTAL	20

FUENTE: Unidad de Servicio Bibliotecarios
ELABORADO POR: Mgtr. Myriam Aracely Caiza Analuisa

La selección se realizó en coordinación con los coordinadores de carrera, quienes a su vez trabajaron conjuntamente con los docentes de las distintas áreas académicas. A cada uno de ellos se les compartió el formato de plan de adquisición de libros, con el fin de llevar a cabo el proceso de selección de acuerdo con las necesidades identificadas en los Planes de Estudio (PEA) y con el objetivo de actualizar progresivamente el acervo bibliográfico de la institución.

Inversión total: \$1987,46

Fuente de financiamiento: Préstamo institucional

Finalmente, los nuevos títulos han sido incorporados al catálogo de la biblioteca ISTMAS, facilitando su identificación y préstamo tanto en sala como a domicilio.

2.5.8.CONVENIO

Durante el año 2024, la Biblioteca ISTMAS mantuvo un convenio activo con la Universidad Nacional de Chimborazo, con el objetivo de fortalecer el acceso libre y gratuito a los servicios y espacios ofrecidos por las bibliotecas de ambas instituciones, fomentando la cooperación interinstitucional y ampliando los beneficios disponibles para la comunidad misaelina.

Dicho convenio fue suscrito el día veintinueve de enero de dos mil veinticuatro, mediante un Convenio Específico de Cooperación para el Desarrollo Institucional entre la Universidad Nacional de Chimborazo y el Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís.

2.5.9.ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS INFORMACIONALES

Durante el año 2024, la Biblioteca del ISTMAS desarrolló diversas capacitaciones y actividades con el propósito de fortalecer las habilidades de búsqueda en el acervo bibliográfico disponible y fomentar el gusto por la lectura. Se llevaron a cabo un total de cuatro talleres dirigidos a estudiantes y docentes, con una participación total de 105 asistentes.

Los temas abordados incluyeron: elaboración de resúmenes de artículos científicos, uso de la biblioteca física y digital de la institución, manejo del sistema informático de gestión bibliotecaria, normas de citación y prevención del plagio. Estas actividades contribuyeron significativamente al mejor manejo de fuentes confiables para la elaboración de trabajos académicos.

Como resultado, el 100 % de los participantes recomendaron estas capacitaciones y manifestaron sentirse preparados para aplicar lo aprendido. Además, al finalizar el año, se compartieron en la plataforma académica algunas capacitaciones previamente grabadas, debido a los inconvenientes causados por los cortes de energía eléctrica que afectaron al país.

Finalmente, con el objetivo de fomentar la cultura en la comunidad educativa, la unidad de biblioteca organizó una actividad con motivo del Día Internacional del Libro, celebrado cada 23 de abril. Como parte de esta iniciativa, se realizó un sorteo en el que resultó favorecido un estudiante de la carrera de Naturopatía, a quien se le obsequió el libro "Cómo hacer que te pasen cosas buenas". La entrega del premio fue realizada por la rectora de la institución, Dra. María Renata Costales Brito, y fue difundida a través de las redes sociales institucionales en el siguiente enlace: <https://www.facebook.com/share/p/178ECbJCV8/> el 24 de abril del 2024.

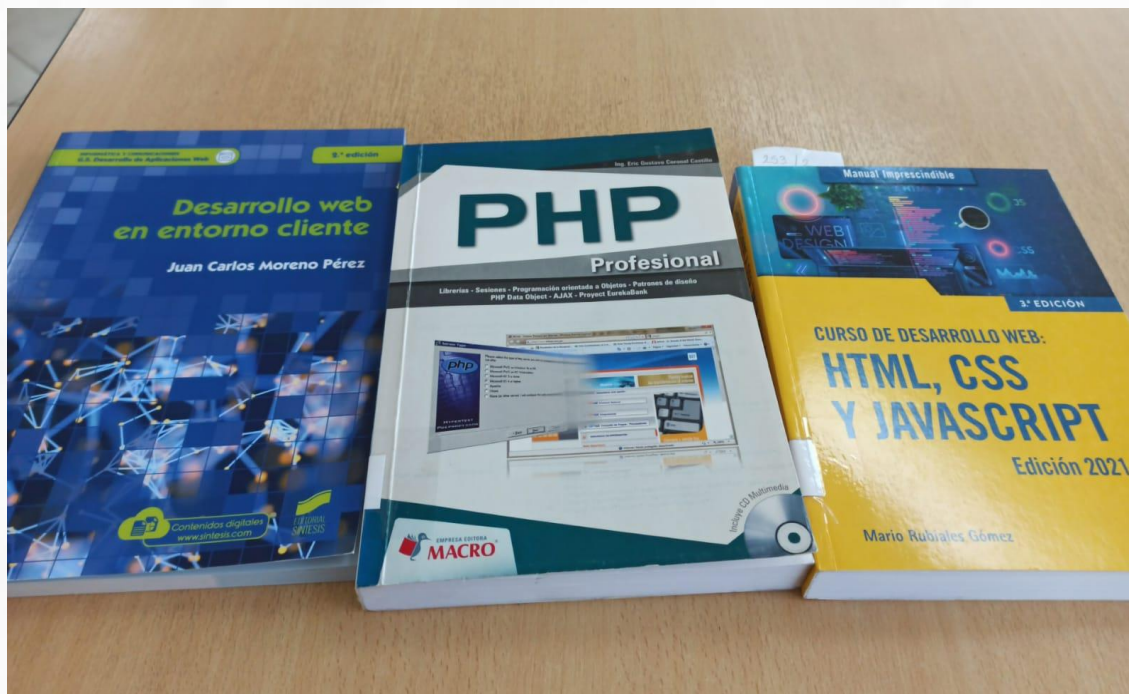
CAPACITACIONES DE FORMA PRESENCIAL



CAPACITACIÓN DE FORMA VIRTUAL



UTILIZACIÓN DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO EN LA SALA DE LECTURA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO



UTILIZACIÓN DE LA SALA DE LECTURA INSTITUCIONAL



SORTEO POR EL DÍA INTERNACIONAL DEL LIBRO



3. VINCULACIÓN

El ISTMAS, en su accionar diario, mantiene la responsabilidad social de la academia con la comunidad, función sustantiva denominada vinculación con la sociedad, misma que se alinea con los objetivos de desarrollo y las políticas nacionales, contribuyendo a la transformación de las realidades con énfasis en los grupos de atención prioritaria. En este contexto se trabaja en interacción con otros actores y sectores sociales, para un desarrollo efectivo de las prácticas de servicio comunitario.

3.1. PROYECTOS Y ACTIVIDADES CON IMPACTO SOCIAL Y COMUNITARIO

Tabla 44: *Proyectos de Vinculación*

Proyectos de vinculación	4	1	Todos los proyectos se encuentran En Ejecución. Vida Saludable: Empoderando a la comunidad del ISSFA Naturopatía para el desarrollo de estilos de vida saludable Cuidando a quienes nos cuidaron Las tecnologías de la información y comunicación al servicio de la sociedad Construyendo futuros: Adolescentes libres de riesgos (Aprobado 2024)
--------------------------	---	---	---

Beneficiarios	100	250	Colaboradores y miembros y familias del Instituto de Seguridad Social de las Fuerzas Armadas Miembros de la Fundación Alianza y Desarrollo Grupo de envejecimiento activo IEES Riobamba Parroquias de Esmeraldas, Guayaquil, Ambato y Riobamba
Evaluación de satisfacción	100%	100%	El nivel de satisfacción de los beneficiarios fue del 100%

FUENTE: Vinculación con la Sociedad y Prácticas Preprofesionales
ELABORADO POR: Mgtr. Nancy Montoya Ramírez

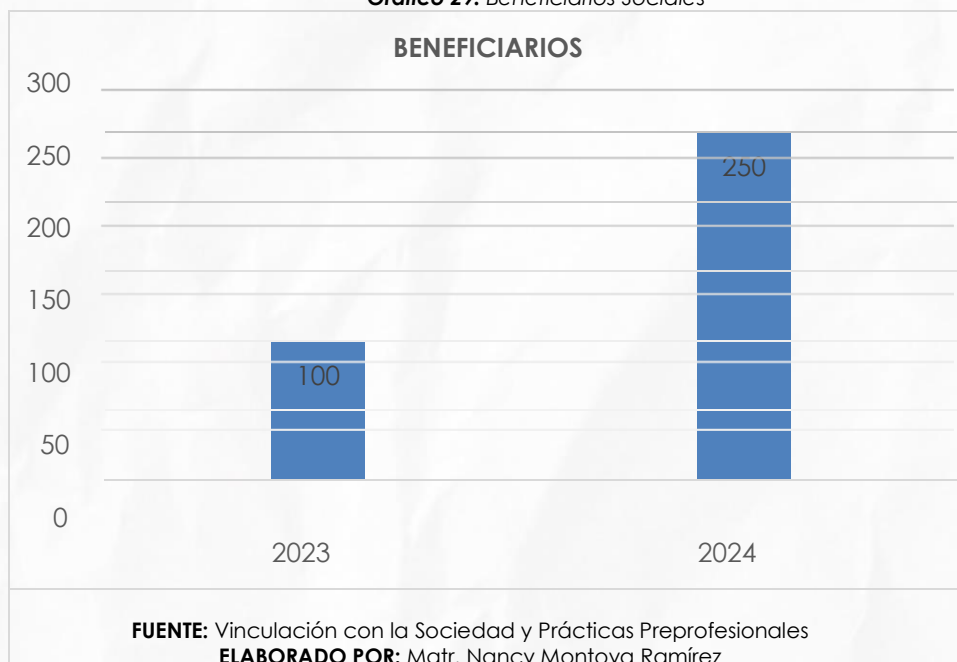
Gráfico 28: Proyectos de Vinculación



FUENTE: Vinculación con la Sociedad y Prácticas Preprofesionales
ELABORADO POR: Mgtr. Nancy Montoya Ramírez

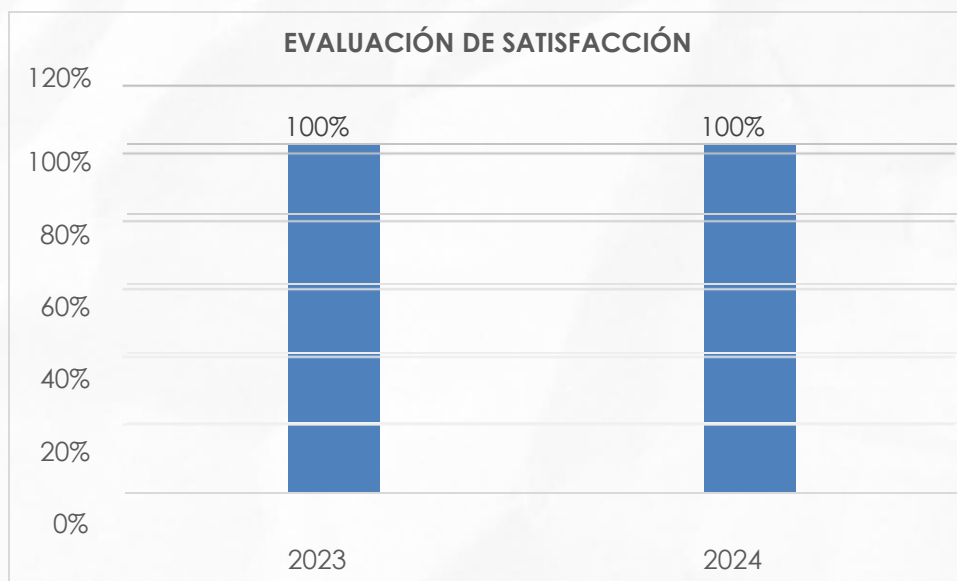
NOTA: En el año 2023 se desarrollaron un total de cuatro proyectos de vinculación. Para el año 2024, este número se incrementó a cinco, destacando que uno de estos proyectos fue aprobado recientemente durante el transcurso del año. Este aumento refleja un crecimiento del 25 % en comparación con el año anterior y evidencia el compromiso institucional por fortalecer las actividades de vinculación con la sociedad. Asimismo, la aprobación continua de nuevos proyectos pone de manifiesto una gestión activa orientada a consolidar la participación comunitaria, el trabajo colaborativo y la proyección social de la institución.

Gráfico 29: Beneficiarios Sociales



NOTA: En el año 2023 se ejecutaron cuatro proyectos de vinculación que beneficiaron a un total de 100 personas. En 2024, el número de proyectos aumentó a cinco y los beneficiarios ascendieron a 250. Este incremento no solo representa un crecimiento del 25 % en la cantidad de proyectos, sino también una expansión significativa en el alcance e impacto social, con un aumento de 150 personas beneficiadas. Estos datos reflejan una gestión institucional más activa y comprometida con el fortalecimiento de la vinculación con la sociedad, así como una clara orientación hacia el desarrollo de iniciativas con mayor cobertura y proyección comunitaria.

Gráfico 30: Evaluación de Satisfacción



NOTA: El 100 % de los beneficiarios, tanto en 2023 como en 2024, expresaron su satisfacción con el trabajo realizado en los proyectos de vinculación. Este indicador de satisfacción total no solo reafirma la pertinencia y el impacto positivo de las iniciativas ejecutadas, sino que también refleja un alto nivel de calidad, planificación y efectividad en su implementación. A pesar del aumento considerable en el número de beneficiarios de 100 en 2023 a 250 en 2024, la institución logró mantener estándares de excelencia en la atención y ejecución de los proyectos. Estos resultados evidencian el compromiso institucional con la mejora continua, la responsabilidad social y el fortalecimiento sostenido de los vínculos con la comunidad.

Gráfico 31: Actividades con Comunidades e Instituciones



FUENTE: Vinculación con la Sociedad y Prácticas Preprofesionales
ELABORADO POR: Mgtr. Nancy Montoya Ramírez

NOTA: Durante el año 2023 se llevaron a cabo actividades con comunidades e instituciones con un total de 36; en 2024, este número aumentó a 48, lo que representa un crecimiento del 33 %, evidenciando una ampliación significativa en las redes de colaboración interinstitucional. Entre las entidades participantes se destacan organismos públicos, instituciones educativas y espacios comunitarios, tales como el Ministerio de Salud Pública, la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social, el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Riobamba, el GAD Municipal de Penipe, la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima, la Unidad Educativa María Auxiliadora y la Casa Somos La Mariscal. Esta diversidad de alianzas refleja un enfoque estratégico orientado a fortalecer la articulación con distintos sectores sociales y gubernamentales, consolidando así el rol activo de la institución en el desarrollo territorial y comunitario.

Entre 2023 y 2024 se evidencia una evolución positiva en las acciones de vinculación institucional. El número de proyectos pasó de 4 a 5, con un incremento del 25 %, y los beneficiarios crecieron

de 100 a 250 personas. Además, en ambos años se alcanzó un nivel de satisfacción del 100 % por parte de los beneficiarios, lo que confirma la calidad y efectividad del trabajo desarrollado.

Asimismo, las actividades con instituciones aliadas aumentaron de 36 en 2023 a 48 en 2024, fortaleciendo la red de colaboración interinstitucional. Entre las entidades participantes figuran ministerios, gobiernos locales, instituciones educativas y organizaciones comunitarias, lo que evidencia una estrategia de vinculación diversa y territorialmente relevante.

Este crecimiento sostenido en cobertura, impacto y calidad reafirma el compromiso institucional con la responsabilidad social, la mejora continua y la consolidación de su papel activo en el desarrollo comunitario. La evolución de estos indicadores no solo refleja una mayor capacidad operativa, sino también una visión estratégica orientada al servicio y la transformación social.



Participación en la feria de Seguridad Ciudadana



Feria Salud y Belleza



Atención a Adultos Mayores



Atenciones miembros del ISSFA

Los estudiantes de la Carrera de Enfermería realizaron eventos, como casas abiertas, realizaron sus prácticas preprofesionales en diferentes casas de salud, donde participaron en apoyo a la comunidad con programas orientados a brindar soporte a los procesos del área de titulación.

CASA ABIERTA “INAUGURACIÓN DEL CAMPUS DE ENFERMERÍA”



INICIO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES EN LA CLÍNICA METROPOLITANA



INICIO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES EN CENTRO DE SALUD TIPO "B" GADM RIOBAMBA



JORNADA DE ATENCIÓN GRATUITA EN NAPO



JORNADA DE ATENCIÓN GRATUITA EN PICHINCHA



Este proceso se desarrolló con el acompañamiento y seguimiento permanente de sus docentes tutores, quienes orientaron el cumplimiento de los objetivos establecidos.

La Unidad de Bienestar Institucional coordinó actividades estudiantiles con participación social y vinculación comunitaria, como la celebración del "Paukar Raymi" en 2024, fortaleciendo la identidad cultural y la cohesión.

“CUIDANDO DE QUIENES NOS CUIDARON”



PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO “CENTRO GERONTOLÓGICO COLTA”



ACTIVIDADES Y CERTIFICACIONES DE LOS ESTUDIANTES DE NATUROPATÍA





ACTIVIDADES ESTUDIANTILES, DEPORTIVAS Y CULTURALES. Las actividades estudiantiles, deportivas y culturales son un complemento fundamental para la formación integral de los estudiantes, ofreciendo oportunidades para el desarrollo de habilidades, la promoción de la salud, la expresión artística y la participación social, es por eso, que el ISTMAS ha encontrado y ha planteado diversas oportunidades de participación en conjunto con toda la comunidad educativa, desde ya tiempo atrás; en el 2023, se ejecutaron varias actividades psicosociales y conmemorativas a fechas específicas, promoviendo la cohesión social, con espacios de encuentro, deporte y entretenimiento lo que implicó no dejar pasar por alto celebraciones andinas, días festivos del Ecuador, y otras conmemoraciones, como muestra de identidad cultural. Del mismo modo, se defendieron con mayor énfasis esas actividades en el 2024,

considerando que estas fortalecen las habilidades sociales, de comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, disciplina y creatividad.

Tabla 45: Apoyo a estudiantes y actividades estudiantiles

Actividades estudiantiles, deportivas y culturales.	Ejecución de actividades psicosociales y conmemoración de fechas específicas.	Ejecución de actividades psicosociales y conmemoración de fechas específicas, mayor disponibilidad de tiempo.	Mayor apoyo y organización por parte de Coordinación de Carrera.
Apoyos brindados a estudiantes en riesgo.	Acompañamiento psicopedagógico a estudiantes en situaciones de vulnerabilidad social, emocional, física.	Acompañamiento psicopedagógico a estudiantes en situaciones de vulnerabilidad, social, emocional, física y principalmente, económica.	Continuar garantizando mecanismo de cooperación financiera (prórrogas de pago).

FUENTE: Unidad de Bienestar Institucional
ELABORADO POR: Lcda. Valeria Duchi

ACTIVIDAD ESTUDIANTIL, PARTICIPACIÓN SOCIAL 2024.



ACTIVIDAD DEPORTIVA, PARTICIPACIÓN ESTUDIANTE – DOCENTE 2024.



ACTIVIDAD DEPORTIVA, PARTICIPACIÓN ESTUDIANTE – DOCENTE 2024.



ACTIVIDAD CULTURAL “PAUKAR RAYMI”, VINCULACIÓN COMUNITARIA 2024



ACTIVIDAD CULTURAL “KILLA RAYMI”, VINCULACIÓN COMUNITARIA 2024



ACTIVIDAD ESTUDIANTIL, PARTICIPACIÓN SOCIAL 2024.



JORNADA DEPORTIVA, PARTICIPACIÓN 2024.



ACTIVIDAD CULTURAL "PAUKAR RAYMI" 2024.



Proyectos de investigación como: “Revitalización del conocimiento etnobotánico medicinal en comunidades rurales de la provincia de Chimborazo”, involucran directamente a la comunidad y a estudiantes.

La Unidad de Comunicación promovió múltiples talleres y eventos abiertos a la comunidad o enfocados en necesidades sociales

ENCUENTRO DE CIENCIA, CONOCIMIENTOS Y SABERES
DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS

114 años NATALICIO
DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS

Estudiantes: Jomeyra Cajo, Milaela Villagrán, Jorge Velastegui (ISTMAS - ESPOCH)
Ponencia: Estado químico de la granada.

Lic. Andrés Cuato (ISTMAS)
Ponencia: Determinantes sociales del embarazo adolescente.

Dra. Doménica Rojas (ISTMAS)
Ponencia: Lesiones cutáneas a causa de la radiación solar, métodos de prevención para la población en general.

MARTES 17
de Diciembre de 2024

09H00 a 16H00

Consejo Provincial Chimborazo
Primera Constituyente y Carabobo

ENCUENTRO DE CIENCIA, CONOCIMIENTOS Y SABERES
DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS

114 años NATALICIO
DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS

Méd. María José Ruiz (ISTMAS)
Ponencia: Manejo integral del cáncer.

MSc. Matherlyn Gavín y estudiantes 2do ciclo naturopatía (ISTMAS)
Ponencia: Fitido enriquecido a base de guayusa.

Dra. María Alba Acosta (ISTMAS)
Ponencia: Drenaje linfático manual como tratamiento para el cáncer.

MARTES 17
de Diciembre de 2024

09H00 a 16H00

Consejo Provincial Chimborazo
Primera Constituyente y Carabobo

ENCUENTRO DE CIENCIA, CONOCIMIENTOS Y SABERES
DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS

114 años NATALICIO
DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS

Ing. Yadir Pacheco (ISTMAS)
Ponencia: Fortalecimiento al aprendizaje del siglo XXI la inteligencia artificial como motor del desarrollo de habilidades tecnológicas y laborales.

Dr. Andrés Castillo (FELAPI)
Conferencia magistral: Sistema médico y equitativo como generadores y unidades.

MSc. Aliana Araujo P. Coordinadora de Gestión de Bibliotecas (URACH)
Conferencia magistral: Explorando el uso de la inteligencia artificial en la búsqueda bibliográfica para la investigación.

MARTES 17
de Diciembre de 2024

09H00 a 16H00

Consejo Provincial Chimborazo
Primera Constituyente y Carabobo

ENCUENTRO DE CIENCIA, CONOCIMIENTOS Y SABERES
DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS

114 años NATALICIO
DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS

Mgs. Álvaro Ruelas (ISTMAS)
Ponencia: La reingeniería profesional como exigencia del proceso formativo en la educación superior.

Mgs. Nancy Montoya | Ing. Doris Chapellay (ISTMAS)
Ponencia: Percepciones y actitudes hacia la tecnología verde en el ISTMAS promoviendo la sostenibilidad en la educación superior.

MSc. Fausto Carrero (ISTMAS)
Ponencia: Desafíos en la preservación del conocimiento ancestral: factores e impacto de la pérdida de saberes en subcomunidades.

MARTES 17
de Diciembre de 2024

09H00 a 16H00

Consejo Provincial Chimborazo
Primera Constituyente y Carabobo

ENCUENTRO DE CIENCIA, CONOCIMIENTOS Y SABERES
DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS

114 años NATALICIO
DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS

Ven y participa en las:

- **Ponencias:** Investigaciones de docentes y estudiantes del ISTMAS.
- **Conferencias magistrales:** Instituciones invitadas compartirán su conocimiento.
- **Exposiciones estudiantiles:** Creatividad y talento de nuestros estudiantes en acción.

Además, el lanzamiento de la Revista **RECIMAS**

MARTES 17
de Diciembre de 2024

08h30 a 16h00

Consejo Provincial Chimborazo
Primera Constituyente y Carabobo

Más información: **032 961 680**

114 años NATALICIO
DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS

EVENTO GRATUITO | **CERTIFICADO ACADÉMICO**

4. INVESTIGACIÓN

En 2024, el ISTMAS fortaleció su sistema de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) con los siguientes resultados:

Tabla 46: Proyectos de investigación

Artículos revista no indexada	31	8
Artículos revistas indexadas	4	9
Textos con ISBN	0	18
Capítulos de libros	1	0
Participación docente en eventos académicos	8	23
Participación estudiantil en eventos académicos	0	8
Proyectos de investigación formativa	0	8
Proyectos de investigación institucionales culminados	0	1
Proyectos de investigación institucionales en desarrollo	5	4
Proyectos de investigación externos	0	3
Proyectos de innovación	0	1
Docentes participantes en proyectos de investigación e innovación	15	17
Estudiantes participantes en proyectos de investigación e innovación	44	45
Participación en concursos externos	0	3
Premios por concursos externos	0	1
Grupos de investigación	4	4

FUENTE: Unidad de Investigación
ELABORADO POR: BQF. Fausto Contero

4.1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

En 2024 se reportan 8 proyectos de investigación formativa, frente a ninguno en 2023. Este crecimiento evidencia un fortalecimiento de la cultura investigativa entre los estudiantes desde etapas iniciales. Sin embargo, el número de docentes que efectúan actividades de investigación formativa con sus estudiantes es aún bajo (5). Así, se identifica la necesidad de fomentar este tipo de proyectos.

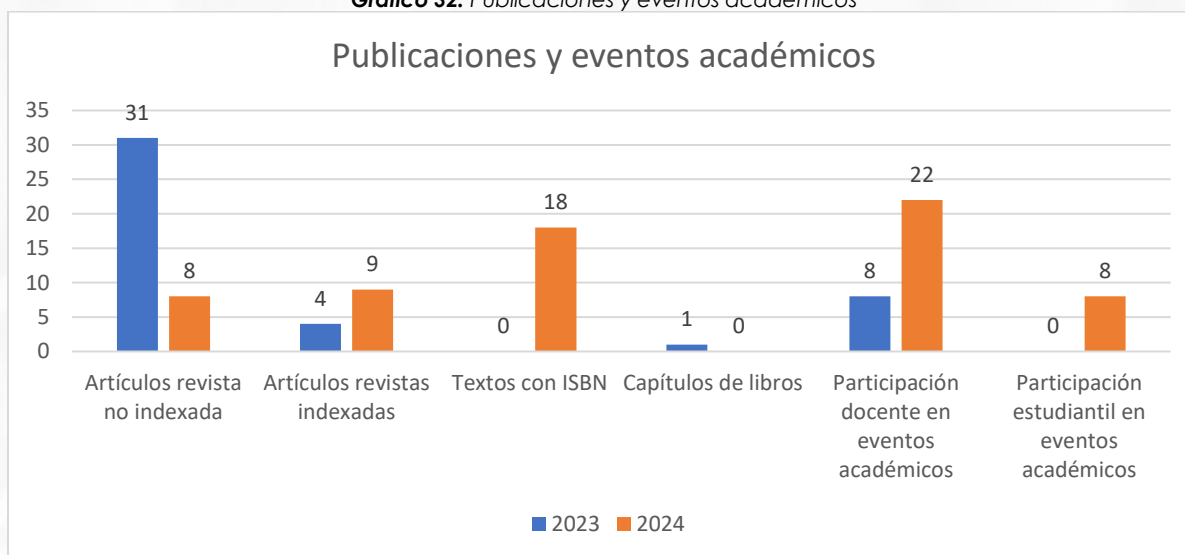
Por primera vez se registra un proyecto de innovación en 2024, lo que indica un avance hacia enfoques creativos y orientados a la solución de problemas prácticos desde la investigación. Además, se culminó un proyecto de investigación institucional y se logró la participación en tres proyectos externos, demostrando un avance en el vínculo con entidades fuera de la institución. Se cuenta aún con 4 proyectos de investigación institucionales que se encuentran en ejecución.

La participación de docentes en proyectos de investigación e innovación pasó de 15 en 2023 a 17 en 2024. Por tanto, el 60% de la planta docente participa en al menos 1 proyecto de investigación o innovación. En cuanto a los estudiantes, la participación se mantuvo estable, con un leve incremento de 44 a 45 participantes.

Las siguientes tablas detallan la información relativa a los proyectos de investigación e innovación de 2024.

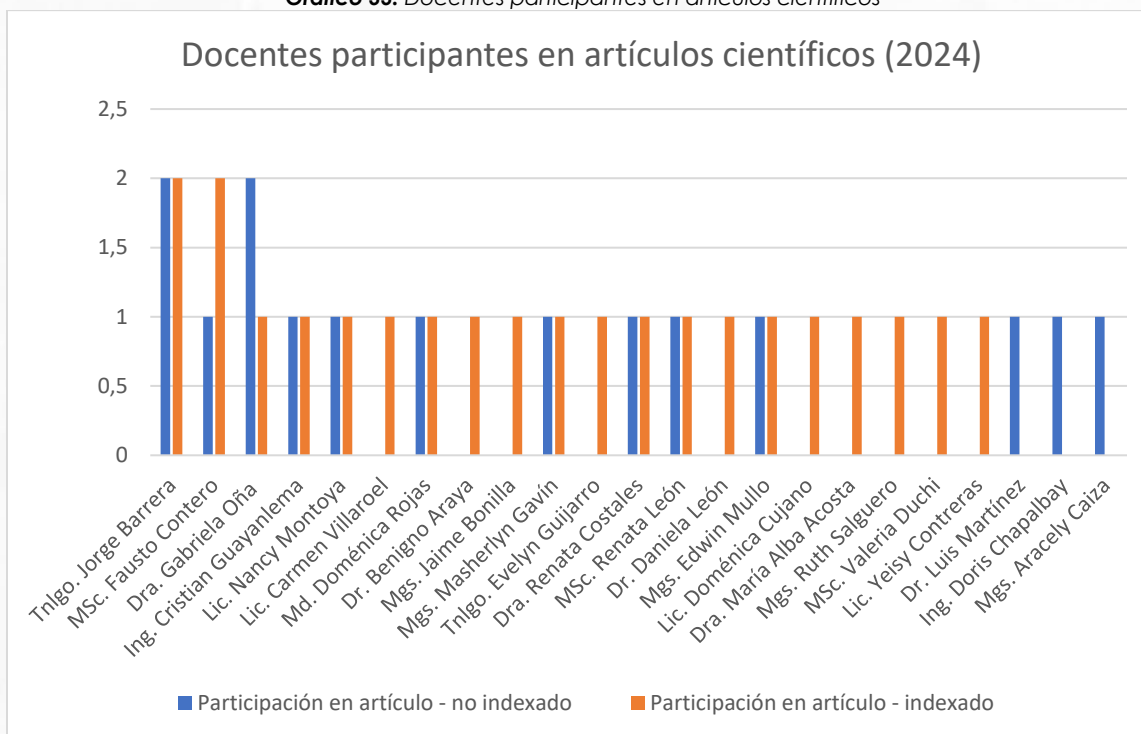
4.2. PUBLICACIONES Y EVENTOS ACADÉMICOS (2023-2024)

Gráfico 32: Publicaciones y eventos académicos



FUENTE: Unidad de Investigación
ELABORADO POR: BQF. Fausto Contero

Gráfico 33: Docentes participantes en artículos científicos

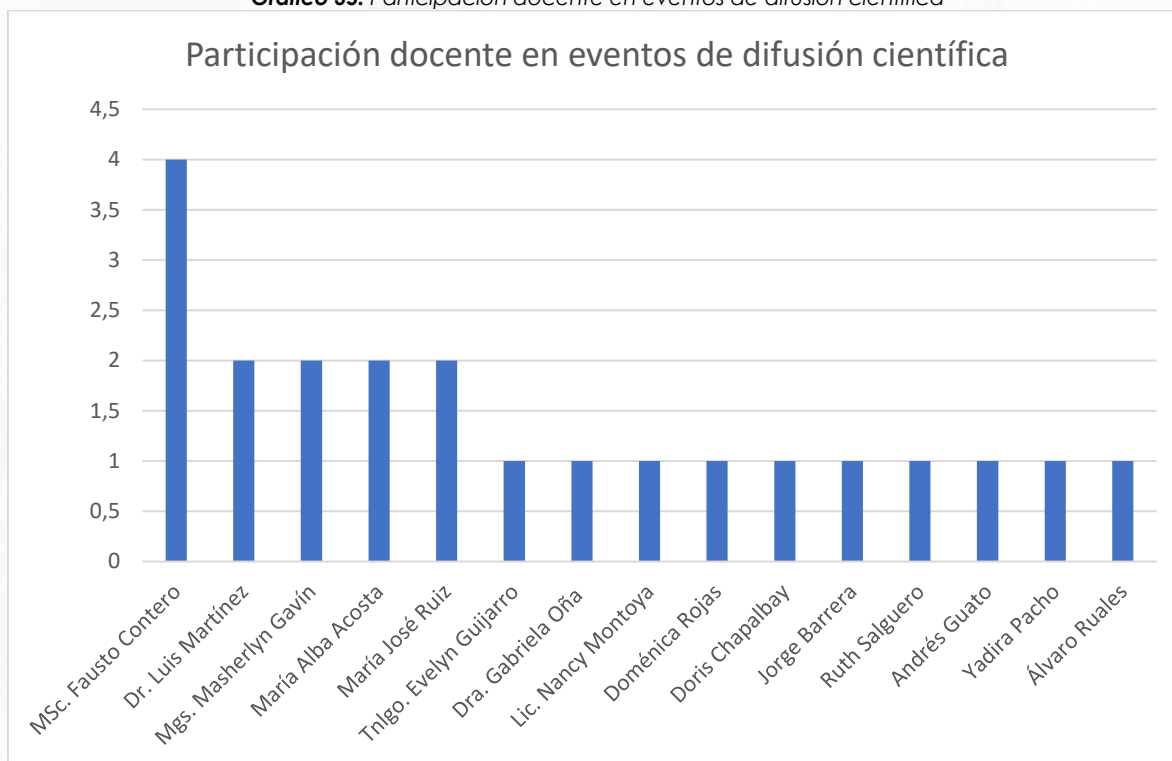


FUENTE: Unidad de Investigación
ELABORADO POR: BQF. Fausto Contero

Gráfico 34: Participación docente en textos académicos



FUENTE: Unidad de Investigación
ELABORADO POR: BQF. Fausto Contero

Gráfico 35: Participación docente en eventos de difusión científica


FUENTE: Unidad de Investigación
ELABORADO POR: BQF. Fausto Contero

Gráfico 36: Proyectos de investigación e innovación


FUENTE: Unidad de Investigación
ELABORADO POR: BQF. Fausto Contero

Gráfico 37: Docentes participantes en proyectos de investigación e innovación



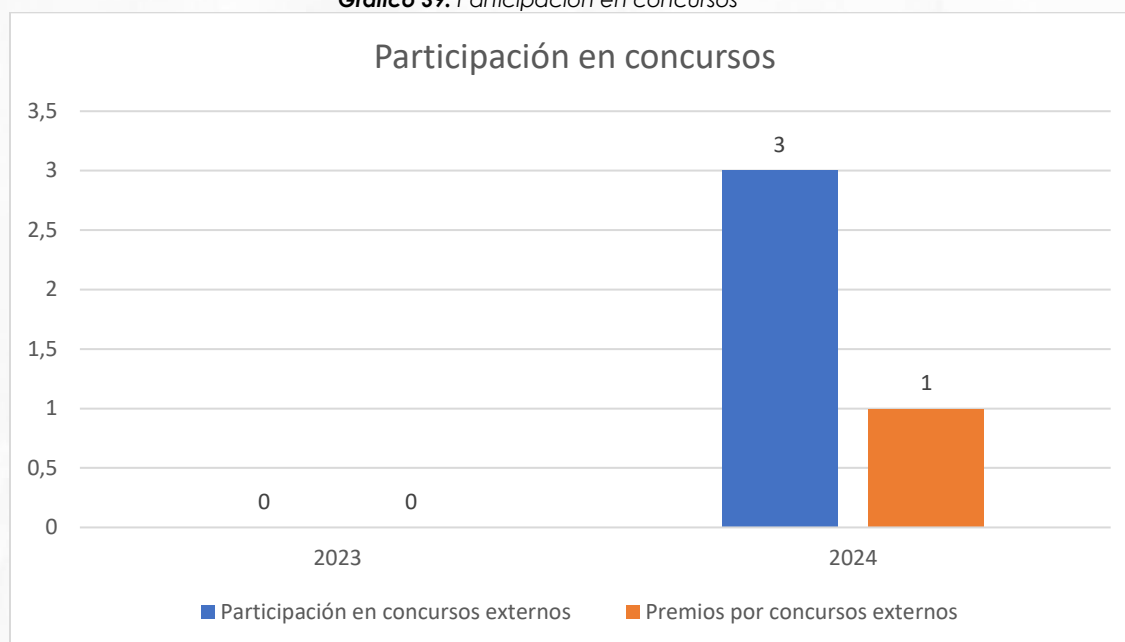
FUENTE: Unidad de Investigación
ELABORADO POR: BQF. Fausto Contero

Gráfico 38: Proyectos de investigación formativa por carrera



FUENTE: Unidad de Investigación
ELABORADO POR: BQF. Fausto Contero

Gráfico 39: Participación en concursos



FUENTE: Unidad de Investigación
ELABORADO POR: BQF, Fausto Contero

4.3. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

En 2024 se reportan 8 proyectos de investigación formativa, frente a ninguno en 2023. Este crecimiento evidencia un fortalecimiento de la cultura investigativa entre los estudiantes desde etapas iniciales. Sin embargo, el número de docentes que efectúan actividades de investigación formativa con sus estudiantes es aún bajo (5). Así, se identifica la necesidad de fomentar este tipo de proyectos.

Por primera vez se registra un proyecto de innovación en 2024, lo que indica un avance hacia enfoques creativos y orientados a la solución de problemas prácticos desde la investigación. Además, se culminó un proyecto de investigación institucional y se logró la participación en tres proyectos externos, demostrando un avance en el vínculo con entidades fuera de la institución. Se cuenta aún con 4 proyectos de investigación institucionales que se encuentran en ejecución.

La participación de docentes en proyectos de investigación e innovación pasó de 15 en 2023 a 17 en 2024. Por tanto, el 60% de la planta docente participa en al menos 1 proyecto de investigación o innovación. En cuanto a los estudiantes, la participación se mantuvo estable, con un leve incremento de 44 a 45 participantes.

Las siguientes tablas detallan la información relativa a los proyectos de investigación e innovación de 2024.

4.4. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES 2024

Tabla 47: Proyectos de investigación institucionales

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES			
Nombre del proyecto	Docentes participantes	Número de estudiantes participantes	Estado
CREACIÓN DE UNA BASE DE DATOS DE USO DE PLANTAS MEDICINALES Y SU ASOCIACIÓN CON PATOLOGÍAS FRECUENTES EN LA POBLACIÓN URBANA DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO	MSc. Fausto Contero (director) Tnlgo. Jorge Barrera	1	Concluido
REVITALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO ETNOBOTÁNICO MEDICINAL EN COMUNIDADES RURALES DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO	Tnlgo. Jorge Barrera (director) MSc. Fausto Contero Mgs. Masherlyn Gavín Md. Gabriela Oña	9	En ejecución
PROTOCOLO PARA PREVENCIÓN Y RECUPERACIÓN DE LESIONES CUTÁNEAS POR EXPOSICIÓN AL SOL EN ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA NAZARENO	Dra. Daniela León (directora) Md. Doménica Rojas	13	En ejecución
INFLUENCIA DE DETERMINANTES SOCIALES EN EL EMBARAZO ADOLESCENTE E IMPACTO DE LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS PSICOSOCIALES PARA SU PREVENCIÓN EN LA POBLACIÓN ECUATORIANA	Mgs. Edwin Mullo (director) Lic. Doménica Cujano Lic. Yeisy Contreras Lic. Andrés Guato	20	En ejecución
ESTRATEGIAS DE SUSTENTABILIDAD A TRAVÉS DE LA TECNOLOGÍA VERDE EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS	Ing. Doris Chapalbay (directora) Mgs. Nancy Montoya Mgs. Aracely Caiza MSc. Cristian Guayanlema	1	En ejecución

Fuente: Unidad de Investigación
Elaborado por: BQF. Fausto Contero

4.5. PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2024

Tabla 48: Proyectos de innovación

PROYECTOS DE INNOVACIÓN			
COMPENDIO DE FÓRMULAS MAGISTRALES DE FITOTERAPIA PARA UNA VIDA SALUDABLE	Tnlgo. Jorge Barrera MSc. Nancy Montoya	1	Concluido

FUENTE: Unidad de Investigación
ELABORADO POR: BQF. Fausto Contero

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN





4.6. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EXTERNOS

Tabla 49: Proyectos de investigación externos

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EXTERNOS			
Nombre del proyecto	Docentes participantes	Institución ejecutora	Estado
CONOCIMIENTOS, APTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE PREVENCIÓN DE CÁNCER ORAL. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO 2024-2025	Ing. Yadira Pacho	UNACH	En ejecución
INTERVENCIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL PARA EL CUIDADO DE LA SALUD HUMANA	Ing. Yadira Pacho	UNACH	En ejecución
ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN CONTEXTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Mgs. Ruth Salguero	UNACH	En ejecución

FUENTE: Unidad de Investigación
ELABORADO POR: BQF. Fausto Contero

4.7. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Tabla 50: Proyectos de investigación informativa

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA		
Nombre del proyecto	Docentes participantes	Ciclo
ARCILLA TERAPÉUTICA CON PLANTAS MEDICINALES	Dra. María Alba Acosta	Segundo Ciclo Presencial - Naturopatía
DRENAJE LINFÁTICO MANUAL COMO TRATAMIENTO PARA INSOMNIO	Dra. María Alba Acosta	Sexto Ciclo Presencial - Naturopatía
BEBIDA ENERGIZANTE A BASE DE GUAYUSA	Mgs. Masherlyn Gavín	Segundo Ciclo Presencial – Naturopatía
MI FARMACIA URBANA	Tnlgo. Jorge Barrera	Primer Ciclo Presencial e Intensivo - Naturopatía
HIDROLATOS DE PLANTAS AROMÁTICAS	Tnlgo. Jorge Barrera	Sexto Ciclo presencial - Naturopatía
FITOTERAPIA A TRAVÉS DEL ECUADOR: UN ESTUDIO CUALITATIVO MULTICÉNTRICO SOBRE PLANTAS MEDICINALES Y SABIDURÍA POPULAR	MSc. Fausto Contero	Sexto ciclo intensivo - Naturopatía
FORMULACIÓN DE PRODUCTOS NATURALES TERAPÉUTICOS	MSc. Fausto Contero	Cuarto ciclo presencial - Naturopatía
FORMULACIÓN DE PRODUCTOS DE USO DERMOCOSMÉTICO	MSc. Sonia Vallejo	Primer ciclo presencial – Estética integral

FUENTE: Unidad de Investigación
ELABORADO POR: BQF. Fausto Contero

PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA





4.8. PUBLICACIONES Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS Y CIENTÍFICOS

En 2024, se observa un aumento en la calidad de las publicaciones, evidenciado por el crecimiento en artículos en revistas indexadas (de 4 en 2023 a 9 en 2024), lo cual representa un avance importante en la visibilidad académica. Debido a ello, se tiene una disminución notable en la publicación en revistas no indexadas, específicamente la revista institucional RECIMAS, debido al cambio de políticas editoriales y al implementarse una mayor exigencia de calidad para la presentación de artículos. Puede observarse que el 92% de la planta docente ha participado en la elaboración y publicación de al menos un artículo.

En este año se logró la publicación de 18 textos con ISBN, todos con su respectiva revisión por pares académicos externos, lo que amplía la producción científica y académica más allá de los artículos tradicionales. Un 40% de los docentes escribió al menos un texto.

La participación de docentes en eventos académicos creció de 8 en 2023 a 22 en 2024, lo que demuestra una mejora significativa en la proyección académica del personal docente, además de que se ha contado con 8 participaciones estudiantiles, lo cual refleja un avance en la inclusión

de los estudiantes en actividades de difusión científica. Un 60% de los docentes participaron en al menos un evento de difusión.

Las siguientes tablas detallan la información mencionada.

4.9. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DOCENTE: ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS 2024

Tabla 51: Producción científica docente – Artículos publicados

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS			
Artículo	Docentes autores	Revista	Indexación
Efectividad de la acupuntura en la disfunción sexual eréctil	Dr. Luis Martínez Md. Gabriela Oña	RECIMAS	No indexada
Guardián Comunitario: Innovación en seguridad y respuesta rápida a emergencias	MSc. Cristian Guayanlema Mgs. Nancy Montoya	Ideas Journal Innovation & Development in Engineering in Applied Science	Indexada
La era de la dermoestetica un estudio bibliográfico	Md. Gabriela Oña Md. Doménica Rojas Md. Benigno Araya	Polo del Conocimiento	Indexada
Efectos antiinflamatorios de la estimulación A través de la digitopuntura: un análisis Basado en el libro "Fundamentos de Acupuntura tradicional" de Juan Pablo Molto Ripoll	Mgs. Masherlyn Gavín Md. Gabriela Oña	RECIMAS	No indexada
Percepciones y actitudes hacia la tecnología verde en el Instituto Superior Tecnológico Misael Acosta, promoviendo la sostenibilidad en la educación superior	Mgs. Nancy Montoya MSc. Cristian Guayanlema Ing. Doris Chapalbay Mgs. Aracely Caiza	RECIMAS	No indexada
Análisis de los factores de incidencia en el fracaso de los emprendimientos en la provincia de Chimborazo, Ecuador	Lic. Carmen Villarroel	Revista Espacios	Indexada
Lesiones cutáneas a causa de la radiación solar, métodos de prevención para la población en general	Md. Doménica Rojas	RECIMAS	No indexada
La acreditación de la Educación Superior en el Ecuador: Perspectiva Legal y Desafíos	Mgs. Jaime Bonilla	Dominio de las Ciencias	Indexada

Cromoterapia para la concentración de los estudiantes del instituto Dr. Misael Acosta Solis de la ciudad de Riobamba	Mgs. Ruth Salguero Mgs. Valeria Duchi Mgs. Masherlyn Gavín Dra. María Alba Acosta	Polo del Conocimiento	Indexada
La afectación de la salud y su incidencia en la economía del Ecuador	Tnlga. Evelyn Guijarro Dra. Renata Costales MSc. Renata León Dra. Daniela León	Polo del Conocimiento	Indexada
Efecto de la terapia floral en el control del dolor asociado a osteoporosis en mujeres: un estudio cuasiexperimental	Dra. Renata Costales MSc. Renata León	RECIMAS	No indexada
Manejo del Dolor Crónico en Pacientes Geriátricos un enfoque desde la Enfermería	Lic. Yeisy Contreras Mgs. Edwin Mullo Lic. Doménica Cujano	Polo del Conocimiento	Indexada
Determinantes sociales del embarazo adolescente	Mgs. Edwin Mullo	RECIMAS	No indexada
Potencial terapéutico de la especie carne humana (Jungia rugosa)	Tnlgo. Jorge Barrera	RECIMAS	No indexada
Desafíos en la preservación del conocimiento ancestral: factores e impacto de la pérdida de saberes en Latinoamérica	MSc. Fausto Contero Tnlgo. Jorge Barrera	RECIMAS	No indexada
Eficacia de psilocibina en el tratamiento de trastornos depresivos mayores: metaanálisis	Tnlgo. Jorge Barrera MSc. Fausto Contero	Dominio de las Ciencias	Indexada
Terapia floral en el tratamiento de trastornos de ansiedad en adultos mayores	MSc. Fausto Contero Tnlgo. Jorge Barrera	Polo del Conocimiento	Indexada

FUENTE: Unidad de Investigación
ELABORADO POR: BQF, Fausto Contero

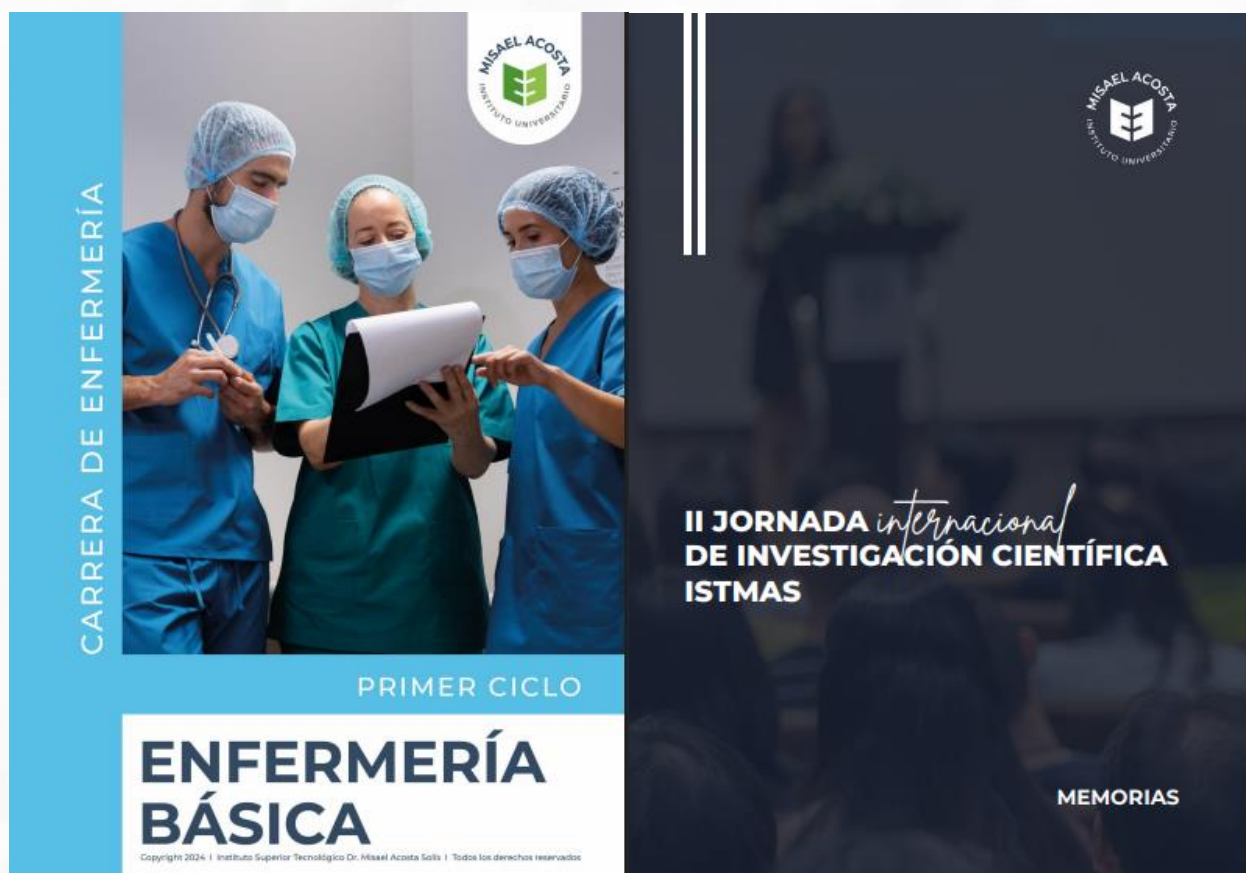
4.10. PRODUCCIÓN CIENTIFICA DOCENTE: TEXTOS ACADEMICOS CON ISBN PUBLICADOS EN 2024

Tabla 52: Producción científica docente – Textos académicos con ISBN

TEXTOS ACADÉMICOS CON ISBN		
Texto	Docentes autores	ISBN
Cosmovisión Andina	Mgs. Masherlyn Gavín	ISBN 978-9942-7240-8-3
Terapia Floral (Flores de Bach)	MSc. Fausto Contero Tnlgo. Jorge Barrera	ISBN 978-9942-7240-7-6
Memorias Académicas II Jornada Internacional de investigación científica	Dra. Renata Costales	ISBN 978-9942-7240-6-9
Base de Datos II	MSc. Aracely Caiza	ISBN 978-9942-7240-5-2
Nutrición y Enfermería	Md. Gabriela Oña Lic. Doménica Cujano	ISBN 978-9942-7240-4-5
Nutrición Estética	Md. Gabriela Oña Dra. Daniela León	ISBN 978-9942-7240-3-8
Morfofisiopatología	Md. Gabriela Oña Lic. Doménica Cujano	ISBN 978-9942-7240-2-1
Morfofisiología Estética	Md. Gabriela Oña Dra. Daniela León	ISBN 978-9942-7240-1-4
Enfermería de la Mujer	Md. Gabriela Oña Lic. Doménica Cujano	ISBN 978-9942-7240-0-7
Enfermería Básica	Md. Gabriela Oña Lic. Doménica Cujano	ISBN 978-9942-7024-9-4
Administración Hospitalaria	Md. Gabriela Oña	ISBN 978-9942-7024-8-7
Trofología y Trofoterapia	Md. Gabriela Oña Mgs. Masherlyn Gavín	ISBN 978-9942-7024-7-0
Semiología	Md. Gabriela Oña	ISBN 978-9942-7024-6-3
Reflexología	Dra. María Alba Acosta	ISBN 978-9942-7024-5-6
Botánica	MSc. Renata León MSc. Fausto Contero	ISBN 978-9942-7024-4-9
Bioquímica	MSc. Fausto Contero Mgs. Masherlyn Gavín	ISBN 978-9942-7024-3-2
Anatomofisiología	Md. Gabriela Oña	ISBN 978-9942-7024-2-5
Fisiología Energética	Dra. Daniela León	ISBN 978-9942-7024-1-8

FUENTE: Unidad de Investigación
ELABORADO POR: BQF. Fausto Contero

TEXTOS



4.11. PARTICIPACIÓN DOCENTE EN EVENTOS DE DIFUSIÓN CIENTÍFICA 2024

Tabla 53: Participación docente en eventos de difusión científica

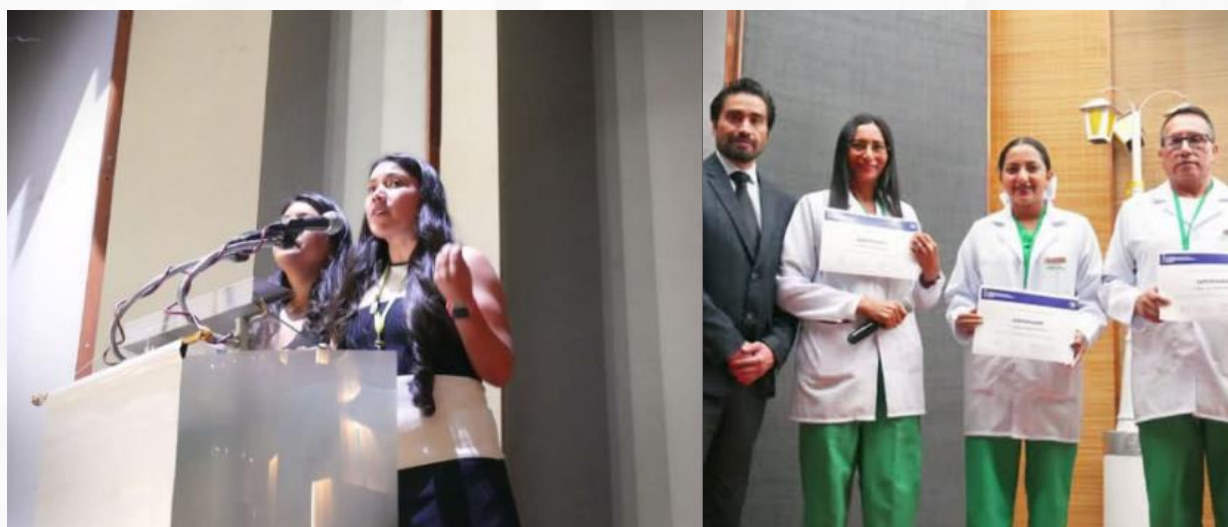
PARTICIPACIÓN DOCENTE EN EVENTOS DE DIFUSIÓN CIENTÍFICA			
Tema	Docentes participantes	Evento	Modalidad de presentación
Efectividad de la acupuntura en la disfunción sexual eréctil.	Dr. Luis Martínez	II Jornada Internacional de Investigación Científica ISTMAS 2024	Ponencia
Terapias naturales para fortalecer el sistema inmunológico.	Dr. Luis Martínez	I Congreso RIOINNOVA	Conferencia
Efectos antiinflamatorios de la estimulación A través de la digitopuntura: un análisis	Mgs. Masherlyn Gavín Md. Gabriela Oña	II Jornada Internacional de Investigación Científica ISTMAS 2024	Ponencia

Basado en el libro "Fundamentos de Acupuntura tradicional" de Juan Pablo Molto Ripoll			
Percepciones y actitudes hacia la tecnología verde en el ISTMAS promoviendo la sostenibilidad en la educación superior	Mgs. Nancy Montoya Ing. Doris Chapalbay	Encuentro de ciencia, conocimientos y saberes Dr. Misael Acosta Solís	Ponencia
Lesiones cutáneas a causa de la radiación solar, métodos de prevención para la población en general	Md. Doménica Rojas	Encuentro de ciencia, conocimientos y saberes Dr. Misael Acosta Solís	Ponencia
Bebida energizante a base de guayusa	Mgs. Masherlyn Gavín	Encuentro de ciencia, conocimientos y saberes Dr. Misael Acosta Solís	Ponencia
El código de la emoción y su influencia en el tratamiento del cáncer de mama	Dra. María Alba Acosta Tnlga. Evelyn Guijarro	10mo. Workshop UNACH	Póster
Uso de plantas medicinales en la población urbana de la provincia de Chimborazo	MSc. Fausto Contero Tnlgo. Jorge Barrera	II Jornada Internacional de Investigación Científica ISTMAS 2024	Ponencia
Desafíos en la preservación del conocimiento ancestral: factores e impacto de la pérdida de saberes en Latinoamérica	MSc. Fausto Contero	Encuentro de ciencia, conocimientos y saberes Dr. Misael Acosta Solís	Ponencia
Principios de los medicamentos homeopáticos	MSc. Fausto Contero	V CONGRESO INTERNACIONAL DE BIOTECNOLOGÍA, BIOQUÍMICA Y QUÍMICA	Conferencia
Principios de la metodología de la investigación farmacoepidemiológica	MSc. Fausto Contero	V CONGRESO INTERNACIONAL EN FARMACOLOGÍA	Conferencia
Drenaje linfático manual como tratamiento para insomnio	Dra. María Alba Acosta	Encuentro de ciencia, conocimientos y saberes Dr. Misael Acosta Solís	Ponencia

Flores de Bach como terapia complementaria en el tratamiento de depresión de mujeres en etapa de menopausia	Mgs. Ruth Salguero	II Jornada Internacional de Investigación Científica ISTMAS 2024	Ponencia
Determinantes sociales del embarazo adolescente	Lic. Andrés Guato	Encuentro de ciencia, conocimientos y saberes Dr. Misael Acosta Solís	Ponencia
Manejo integral del cáncer	Md. María José Ruiz	Encuentro de ciencia, conocimientos y saberes Dr. Misael Acosta Solís	Ponencia
Uso alternativo de la vitamina C en el tratamiento del cáncer	Md. María José Ruiz	III CONGRESO INTERNACIONAL DE ONCOLOGÍA INTEGRAL: Innovación, nutrición y terapias combinadas para el futuro.	Conferencia
Potenciando el aprendizaje del siglo XXI: la inteligencia artificial como motor del desarrollo de habilidades tecnológicas y blandas	Ing. Yadira Pacho	Encuentro de ciencia, conocimientos y saberes Dr. Misael Acosta Solís	Ponencia
La reafirmación profesional como exigencia del proceso formativo en la educación superior	MSc. Álvaro Ruales	Encuentro de ciencia, conocimientos y saberes Dr. Misael Acosta Solís	Ponencia

Fuente: Unidad de Investigación
Elaborado por: BQF. Fausto Contero

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE DIFUSIÓN CIENTÍFICA



CRONOGRAMA

**ENCUENTRO DE CIENCIA,
CONOCIMIENTOS Y SABERES
DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS**

**114 años
NATALICIO**
DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS

HORA

08H30-09H00
09H00-09H15
09H15-09H30
09H30-10H00

TEMA

Registro de participantes
Inauguración del evento
Firma de la Carta de Intención de Cooperación Interinstitucional entre el ISTMAS y la Dirección Distrital Chambo - Riobamba del Ministerio de Inclusión Económica MIES
Lanzamiento de la Revista RECIMAS

HORA

10H00-10H15
10H15-10H30
10H30-10H45
10H45-11H00
11H00-11H30
11H30-11H45

TEMA

Ponencia: Estallido químico de la granada
Ponencia: Determinantes sociales del embarazo adolescente
Ponencia: Lesiones cutáneas a causa de la radiación solar, métodos de prevención para la población en general
Ponencia: Manejo integral del cáncer
RECESO
Ponencia: Bebida energizante a base de guayusa

EXPOSITORES

Estudiantes:
Jonayra Cajo, Mikaela Villagrán,
Jorge Velastagui
(ISTMAS - ESPOCH)
Lic. Andrés Guato
(ISTMAS)
Dra. Doménica Rojas
(ISTMAS)
Md. María José Ruiz
(ISTMAS)
MSc. Matherlyn Gavin y
estudiantes 2do ciclo
Naturopatía (ISTMAS)





PARTICIPACIÓN EN SECTEI RIOINNOVA 2024





¡Felicitaciones!

**MARIA VERÓNICA ROMAN
ELIZABETH GUEVARA
WENDY GUARCO
HEIDY AMAGUAYA**

Estudiantes del Cuarto Ciclo
NATUROPATÍA

 **PRIMER LUGAR**
CONCURSO DE EMPRENDIMIENTOS DEL
RIOINNOVA SECTEI 2024.

Productor:
Valerex

Docente:
Tnlg. Jorge Barrera.





© Instituto Universitario Misael Acosta

CONVOCATORIAS



CONVOCATORIA
PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
2024

POSTULA
TU PROPUESTA HASTA
EL 14 DE MAYO 2024
Participan estudiantes y
docentes del ISTMAS

Más información a:
investigacion@istmas.edu.ec

© Instituto Universitario Misael Acosta

**¿QUIERES DAR A CONOCER
TU INVESTIGACIÓN?**

RECIMAS
REVISTA CIENTÍFICA MISAEL ACOSTA

Te brinda un espacio de calidad para
difundir tus **ARTÍCULOS CIENTÍFICOS**

PUBLICACIÓN GRATUITA

Visita nuestra Revista Virtual:
www.istmas.edu.ec

ISSN: 2953-6650

Más información: recimas@istmas.edu.ec
098 818 3081

PARTICIPACIÓN EN CONCURSOS:

En 2024 se registró la participación del instituto en el evento RIOINNOVA SECTEI 2024, en el concurso de propuestas para comunidades y ciudades sostenibles, con el proyecto REVITALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO ETNOBOTÁNICO MEDICINAL EN COMUNIDADES RURALES DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO, así como en el concurso de emprendimientos, con los proyectos Achi Quilla y Valerex. Este último proyecto, realizado por estudiantes del cuarto ciclo de la carrera de naturopatía y el docente Tnlgo. Jorge Barrera, obtuvo el primer lugar. Esto representa un avance significativo en proyección institucional y competitividad académica.

Aunque los niveles de participación aún son modestos, el inicio en esta línea de acción plantea una base prometedora para fortalecer el desarrollo de talentos, la visibilidad institucional y el posicionamiento en futuros eventos.

GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Durante el año de 2024 se realizaron las siguientes actividades con el fin de reforzar las políticas de gestión en el área de la investigación institucional.

- **EVENTOS DE DIFUSIÓN CIENTÍFICA**

Se organizaron dos eventos de difusión científica:

- **II JORNADA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA ISTMAS 2024**, evento realizado el 26 de abril de 2024, que contó con la participación de docentes y estudiantes de la institución, además

de ponentes de la Escuela Superior de Chimborazo y el Instituto Internacional de Ciencias Médicas Integrativas (España), con el objetivo de difundir resultados de investigación en el ámbito de la salud y la tecnología.

- **ENCUENTRO DE CIENCIA, CONOCIMIENTOS Y SABERES DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS**, realizado el 17 de diciembre de 2024 con motivo de las fiestas patronales de la institución, que contó de igual forma con la participación de docentes y estudiantes del ISTMAS, junto con conferencistas invitados en las áreas de salud, educación, estética y tecnología.

PARTICIPACIÓN EN REDES DE INVESTIGACIÓN

La institución participó de forma activa como miembro de la Red Iberoamericana de Investigación, junto con otros institutos tecnológicos de prestigio de nuestro país. Las actividades se enfocaron en la preparación para la acreditación institucional en forma de capacitaciones, evaluaciones conjuntas, y organización de eventos académicos. Además, los delegados institucionales a la red, Tnlgo. Jorge Barrera y MSc. Fausto Contero, participaron como pares revisores para artículos y ponencias presentadas para el Encuentro Internacional de Formación Técnica y Tecnológica ETECH 2024.

CONVOCATORIA PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En 2024, se realizaron 2 convocatorias para la presentación de proyectos de investigación con financiamiento institucional. Como resultado, no se presentaron nuevos proyectos, debido a la participación de los docentes en los proyectos en curso, pero se sentaron las bases para una posterior presentación.

CREACIÓN DE LA NORMATIVA PARA GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

En 2024, se creó y aprobó la normativa para el registro y regulación de los grupos de investigación institucionales.

En el ISTMAS existen 4 grupos de investigación, los mismos que fueron conformados en el año 2023, existiendo solamente algunos cambios en sus miembros.

4.12. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES

Tabla 54: Grupos de investigación institucionales

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES
Grupo de investigación en Naturopatía	Tnlgo. Jorge Barrera
	MSc. Fausto Contero

	Mgs. Masherlyn Gavín
	Md. Gabriela Oña
Grupo de Investigación en Desarrollo de Software	Ing. Doris Chapalbay
	Mgs. Nancy Montoya
	MSc. Cristian Guayanlema
	Mgs. Aracely Caiza
Grupo de Investigación en Enfermería	Mgs. Edwin Mullo
	Lic. Doménica Cujano
	Lic. Yeisy Contreras

FUENTE: Unidad de Investigación
ELABORADO POR: BQF. Fausto Contero

REFORMA EN EL REGLAMENTO DE INVESTIGACIÓN

Este año se realizó la revisión, reforma y aprobación del Reglamento de Investigación institucional, actualizado de acuerdo a las nuevas exigencias de los organismos de control en el ámbito educativo, que tiene por objeto regular el desarrollo de la investigación en el Instituto Superior Tecnológico Dr. Misael Acosta Solís (ISTMAS), mediante los procesos de organización de la investigación, desarrollo y difusión de la investigación y fortalecimiento de la investigación.

CREACIÓN DEL REGLAMENTO DE INNOVACIÓN Y CAPACIDAD DE ABSORCIÓN

En 2024, se creó y aprobó el reglamento que tiene por objeto regular el sistema de innovación y capacidad de absorción dirigidas a la identificación, adquisición, asimilación, transformación y explotación de nuevo conocimiento, sea de origen externo o interno que contribuyan a la actualización cognitiva del proceso de formación de los estudiantes, o a la introducción de innovaciones en entidades receptoras formadoras, instituciones públicas y/o privadas bajo convenio con el Instituto. A través de ello, se logró la ejecución del primer proyecto de innovación, mencionado anteriormente, y se sentaron las bases para la creación de la Unidad de Innovación como parte de investigación.

REDISEÑO DE LA REVISTA RECIMAS

La revista institucional RECIMAS tuvo un cambio en cuanto a la conformación de su comité editorial y comité científico. Esto impulsó al rediseño tanto gráfico como de políticas de publicación, con el objetivo de lograr la indexación en Latindex.

Se estableció un mecanismo más estricto para la revisión de las propuestas de artículos incrementando la exigencia en cuanto a los parámetros de calidad en forma y contenido.

Además, se logró un rediseño de su imagen en formato revista, con mayor organización y atractivo visual. De igual forma, se encuentra en proceso la creación de una página web exclusiva para la revista.

FORMALIZACIÓN EN LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA (ÁULICOS)

En 2024, se inició con el proceso de formalización para la presentación de proyectos de investigación formativa realizados por los docentes conjuntamente con los estudiantes en las aulas, a través de la presentación previa de la propuesta en un formato establecido, y finalmente la difusión de los resultados alcanzados en forma de informe final. Esto permitió contar con la ejecución de los proyectos de este tipo ya mencionados. Se espera avanzar en 2025 con el proceso de normativa institucional al respecto.

5. POSGRADO

5.1. SEGUIMIENTO A GRADUADOS

Tabla 55: *Contacto con graduados e inserción laboral*

Actividades de contacto con egresados.	Encuentro de Naturópatas, Graduados y Egresados modalidad virtual.	Actualización de conocimientos e invitación al Encuentro de Ciencia y Saberes "Dr. Misael Acosta Solís". Inducción "Registro de títulos y certificados en el ACCESS del MSP.	Buscar un espacio para ejecutar encuentro a graduados con temáticas específicas de formación profesional.
Inserción laboral graduados.	Un 70% de los graduados se desenvuelven en el área de la Naturopatía, han creado empresas, y han generado oportunidades de empleo.	A través de las encuestas digitales, podemos identificar que un 70% de los graduados se desenvuelven en el área de la Naturopatía, han creado empresas, y han generado oportunidades de empleo.	Definir el mecanismo de bolsa de empleo.

FUENTE: Unidad de Bienestar Institucional
ELABORADO POR: Lcda. Valeria Duchi

ACTIVIDADES DE CONTACTO CON EGRESADOS.

En el 2023 el ISTMAS efectuó el encuentro de Naturópatas, Graduados y Egresados como pauta para conocer muchas interrogantes sobre el campo ocupacional de los estudiantes luego de su graduación y, sobre el aporte que estos brindan para el desarrollo socioeconómico de nuestra provincia, región y país ligado a la práctica de la medicina natural. Dicho espacio favoreció al crecimiento profesional y/o personal, en vista de que se abordando temáticas de interés como, por ejemplo: "Inclusión de la Naturopatía en el Ministerio de Salud Pública" y demás.

En el 2024, se llevó a cabo la actualización de conocimientos e invitación al Encuentro de Ciencia y Saberes "Dr. Misael Acosta Solís". Así mismo, la inducción "Registro de títulos y certificados en el ACCESS del MSP, ya que nuestros profesionales deben mantenerse competitivos en el mundo laboral.

ENCUENTRO DE NATURÓPATAS, GRADUADOS Y EGRESADOS 2023.



**Tecnológico®
Misael Acosta**

TIENE EL AGRADO DE INVITAR AL:

Encuentro de Naturópatas, Graduados y Egresados

MAR | SÁB 25 | 2023

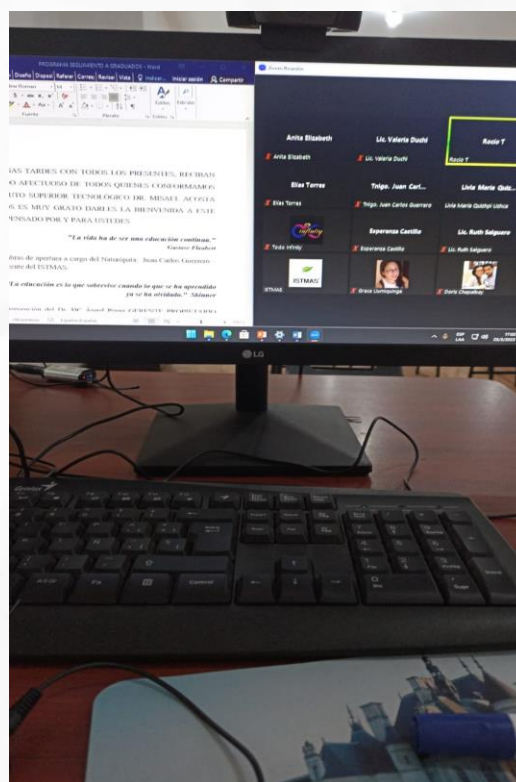
Modalidad: Virtual

PROGRAMACIÓN

- **17:00 a 17:05**
Palabras de Bienvenida
- **17:05 a 17:25**
Charla
Tema:
"Oportunidades de emprendimiento desde el campo de la Naturopatía".
- **17:25 a 17:55**
Charla
Tema: "Integración de la medicina natural en el Sistema Nacional de Salud-caso Cuba".

- **17:55 a 18:25**
Foro:
Tema: "Inclusión de la Naturopatía en el Ministerio de Salud Pública "
- **18:25 a 18:30**
Agradecimiento

¡Aprender para crecer!



INVITACIÓN A GRADUADOS Y PROGRAMACIÓN DEL ENCUENTRO DE CIENCIA, CONOCIMIENTOS Y SABERES DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS.



INVITACIÓN

GRADUADOS ISTMAS

ENCUENTRO DE CIENCIA, CONOCIMIENTOS Y SABERES

DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS

Ven y participa en las:

- **Ponencias:** Investigaciones de docentes y estudiantes del ISTMAS.
- **Conferencias magistrales:** Instituciones invitadas compartirán su conocimiento.
- **Exposiciones estudiantiles:** Creatividad y talento de nuestros estudiantes en acción.

Además, el lanzamiento de la Revista **RECIMAS**



MARTES 17

de Diciembre de 2024



09h00 a 16h00



Consejo Provincial Chimborazo

Primera Constituyente y Carabobo

Modalidad: Presencial y virtual
Enlace ZOOM: <https://cedia.zoom.us/j/9230442164>
Costo: GRATUITO (si se desea certificado por 10 horas académicas, puede inscribirse con el costo de \$6 dólares)



114 años

NATALICIO

DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS

EVENTO GRATUITO

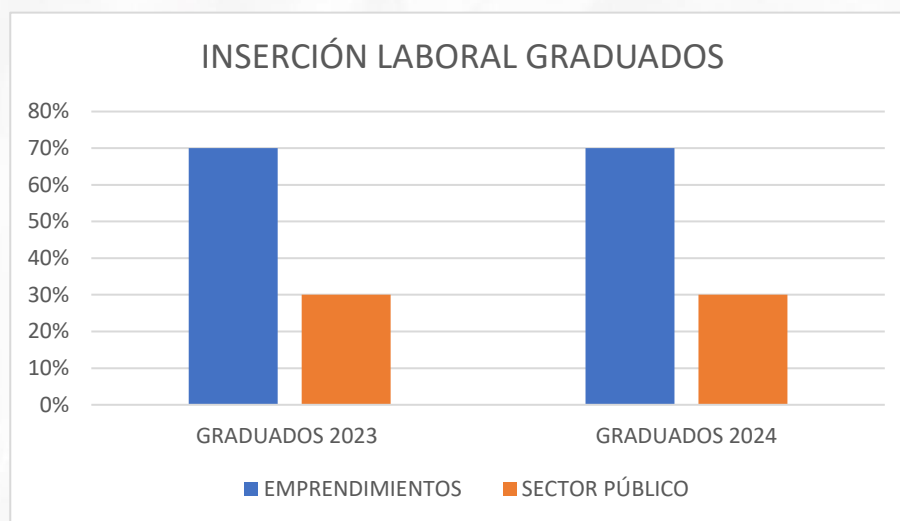
CERTIFICADO ACADEMICO

ENCUENTRO DE CIENCIA, CONOCIMIENTOS Y SABERES DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS		114 años NATALICIO DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS		HORA	TEMA	EXPOSITORES
CRONOGRAMA	HORA	TEMA				
	08H30-09H00	Registro de participantes		11H45-12H00	Ponencia: Drenaje linfático manual como tratamiento para insomnio	Dra. María Alba Acosta (ISTMAS)
	09H00-09H15	Inauguración del evento		12H00-12H15	Ponencia: Potenciando el aprendizaje del siglo XXI: la inteligencia artificial como motor del desarrollo de habilidades tecnológicas y blandas	Ing. Yadir Pacheco (ISTMAS)
	09H15-09H30	Firma de la Carta de Intención de Cooperación Interinstitucional entre el ISTMAS y la Dirección Distrital Chambo – Riobamba del Ministerio de Inclusión Económica MIES		12H15-13H00	Conferencia magistral: Sistemas médicos y apiterapia como geroprotectora y antiedad	Dr. Andrés Castillo (FELAPI)
	09H30-10H00	Lanzamiento de la Revista RECIMAS		13H00-14H00	RECESO	
CRONOGRAMA	HORA	TEMA	EXPOSITORES			
	10H00-10H15	Ponencia: Estallido químico de la granada	Estudiantes: Jomayra Cajo, Mikaela Villegán, Jorge Velastegui (ISTMAS - ESPOCH)	14H00-14H45	Conferencia magistral: Explorando el uso de la Inteligencia Artificial en la búsqueda bibliográfica para la investigación	MSc. Alianne Araujo P. Coordinadora de Gestión de Bibliotecas (UNACH)
	10H15-10H30	Ponencia: Determinantes sociales del embarazo adolescente	Lic. Andrés Guato (ISTMAS)	14H45-15H00	Ponencia: La reafirmación profesional como exigencia del proceso formativo en la educación superior	Mgs. Álvaro Ruales (ISTMAS)
	10H30-10H45	Ponencia: Lesiones cutáneas a causa de la radiación solar, métodos de prevención para la población en general	Dra. Doménica Rojas (ISTMAS)	15H00-15H15	Ponencia: Percepciones y actitudes hacia la tecnología verde en el ISTMAS promoviendo la sostenibilidad en la educación superior	Mgs. Nancy Montoya, Ing. Doris Chapalbay (ISTMAS)
	10H45-11H00	Ponencia: Manejo integral del cáncer	Md. María José Ruiz (ISTMAS)	15H15-15H30	Ponencia: Desafíos en la preservación del conocimiento ancestral: factores e impacto de la pérdida de saberes en Latinoamérica	MSc. Fausto Contero (ISTMAS)
	11H00-11H30	RECESO		15H30-16H00	Visita a las exposiciones estudiantiles (Hall de Piedra)	
	11H30-11H45	Ponencia: Bebida energizante a base de guayusa	MSc. Masherlyn Gavin y estudiantes 2do ciclo Naturopatía (ISTMAS)			
						114 años NATALICIO DR. MISAEL ACOSTA SOLÍS

INSERCIÓN LABORAL GRADUADOS.

Tanto en el año 2023 y 2024, un 70% de los graduados se han desempeñado en el área de la Naturopatía, han creado empresas, y han generado oportunidades de empleo, sin considerar que muchos de los graduados ya disponen de conocimientos previos, y han fortalecido estos a través de la formación académica recibida en la institución, no obstante, han tenido la grata oportunidad de ampliar su enfoque cognitivo y laboral.

Gráfico 40: Inserción laboral a graduados



FUENTE: Unidad de Bienestar Institucional
ELABORADO POR: Lcda. Valeria Duchi

6. CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PEDI)

Durante el período 2023–2024, la institución ha demostrado un progreso significativo en la implementación de las estrategias del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) y los Planes Operativos Anuales (POA). El aumento generalizado de los porcentajes de cumplimiento refleja un compromiso progresivo con la mejora continua. Entre los logros más destacados se encuentran el cumplimiento total de la estrategia de autoevaluación en 2023 y la optimización de los entornos virtuales de aprendizaje (EVA), que alcanzaron el 100% de implementación en 2024. Asimismo, se observa un importante fortalecimiento en el desarrollo de competencias del cuerpo docente y el aumento de profesores titulares a tiempo completo, además de un avance notable en la formación complementaria estudiantil, lo que apunta a una educación más integral y pertinente.

En cuanto a la investigación, se evidencian avances en producción científica (50% a 80%) y difusión académica (60% a 90%), así como en la publicación docente y la consolidación de la

revista institucional RECIMAS. No obstante, persisten desafíos en el fortalecimiento de la cultura investigativa y en la integración de redes de investigación. En el ámbito de vinculación con la sociedad, se ha fortalecido la presencia institucional en la comunidad y mejorado la calidad de las prácticas preprofesionales, aunque la difusión de resultados hacia la sociedad aún requiere mayor impulso. Áreas críticas como la gestión documental, el acervo bibliográfico y el desarrollo de competencias del personal administrativo muestran avances más lentos, por lo que deben ser priorizadas en los próximos ciclos de planificación.

OE1: Robustecer la gestión organizacional e incrementar la eficiencia operativa institucional

Tabla 56: Objetivos del PEDI

Fortalecer las políticas, normativas y procedimientos institucionales.	100%
Ejecutar el seguimiento para el cumplimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI y Planes Operativos Anuales POA	50%
Incrementar la infraestructura física, tecnológica y el equipamiento necesario considerando la nueva estructura organizacional.	50%
Potenciar el Sistema Informático de Gestión SIG Académico y Administrativo	50%
Optimizar y fortalecer el manejo de los entornos virtuales de aprendizaje EVA	100%
Desarrollar y fortalecer las competencias del personal administrativo, bienestar y de servicios de la comunidad Misaelina.	50%
Fortalecer la gestión documental y de archivo para resguardar y garantizar la disponibilidad de la documentación generada de las funciones sustantivas y de los procesos administrativos y académicos.	20%
Optimizar los procesos administrativos de apoyo que permitan contribuir con el desarrollo de los procesos de valor y de asesoría.	30%
Fortalecer las relaciones interinstitucionales con IES, sociedad civil, actores públicos y privados en el ámbito académico, de investigación y vinculación.	80%
Fomentar una cultura preventiva de salud tomando en cuenta las condiciones de trabajo que puedan causar accidentes o enfermedades laborales y la preparación para emergencias.	30%
Impulsar una gestión de mejoramiento continuo con base en un sistema de la calidad.	75%

FUENTE: Planificación y Aseguramiento de la Calidad
ELABORADO POR: Mgtr. Nancy Montoya Ramírez

OE2: Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica.

Tabla 57: Objetivos del PEDI

Incrementar el número de profesores titulares a tiempo completo.	80%
Desarrollar y fortalecer las capacidades de los profesores en los ámbitos académico, de investigación y vinculación.	90%
Establecer una formación complementaria que contribuya al perfeccionamiento de habilidades y formación integral de los estudiantes.	80%
Fortalecer las políticas, normativa y procedimientos institucionales desde la admisión hasta la graduación de los estudiantes, acorde al modelo educativo y oferta académica.	70%
Ejecutar seguimiento, control y evaluación del proceso docente.	80%
Incrementar el acervo bibliográfico de la biblioteca	50%
Realizar convenios para mejorar la funcionalidad de la biblioteca virtual con un amplio acervo bibliográfico correspondiente a cada carrera.	20%

FUENTE: Planificación y Aseguramiento de la Calidad

ELABORADO POR: Mgtr. Nancy Montoya Ramírez

OE3: Fomentar la creación, desarrollo, transferencia y difusión de ciencia, tecnología y saberes.

Tabla 58: Objetivos del PEDI

Impulsar una cultura de investigación incorporada en la formación de los estudiantes y los profesores.	40%
Transversalizar el rescate, difusión de los saberes y medio ambiente en el modelo de investigación.	30%
Elevar la producción científica desde los proyectos de investigación aplicada a la innovación y capacidad de absorción.	80%
Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigaciones en revistas indexadas, congresos nacionales e internacionales y eventos de transferencia tecnológica.	90%
Fortalecer la revista institucional RECIMAS.	60%
Robustecer la publicación docente (guías de estudio, prácticas, titulación entre otras).	70%

Integrar redes de investigación que promuevan el desarrollo del conocimiento.	40%
---	-----

FUENTE: Planificación y Aseguramiento de la Calidad
ELABORADO POR: Mgtr. Nancy Montoya Ramírez

OE4: Fortalecer la vinculación con la sociedad integrando docencia e investigación.

Tabla 59: Objetivos del PEDI

Establecer un modelo de vinculación con la sociedad en correspondencia con las investigaciones realizadas en la institución y/o los planes de desarrollo y ordenamiento territorial.	70%
Incrementar los proyectos de vinculación con la sociedad que den solución a los problemas sociales, económicos y ambientales.	70%
Generar una interacción académica mediante la cual el ISTMAS difunda a la sociedad, los resultados y logros de los proyectos de vinculación.	50%
Fortalecer la presencia de la institución en la comunidad.	80%
Optimizar las prácticas preprofesionales para una formación integral y relevante del estudiante.	80%

FUENTE: Planificación y Aseguramiento de la Calidad
ELABORADO POR: Mgtr. Nancy Montoya Ramírez

Gráfico 41: Objetivos del PEDI



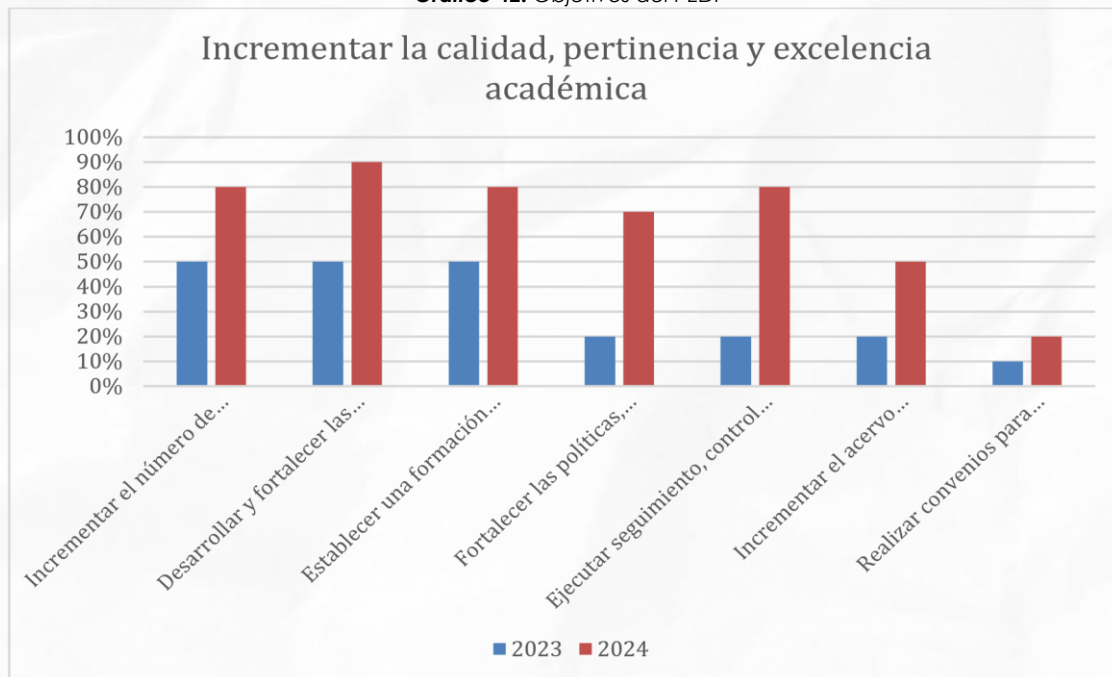
FUENTE: Planificación y Aseguramiento de la Calidad
ELABORADO POR: Mgtr. Nancy Montoya Ramírez

En términos generales, se observa un progreso significativo de un año a otro, con un claro aumento en los porcentajes de cumplimiento de las estrategias institucionales en 2024 comparado con 2023. Esto indica un compromiso progresivo con los objetivos establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) y los Planes Operativos Anuales (POA).

Dentro de los puntos más relevantes, se cita: La estrategia de promoción de la autoevaluación fue totalmente cumplida en el año 2023, lo cual es destacable y posiciona a la institución en una buena base para el aseguramiento de la calidad. Así también, se evidencia la optimización de entornos virtuales de aprendizaje (EVA), presentando una mejora considerable del 80% al 100%, lo que refleja una consolidación de las herramientas tecnológicas en el proceso educativo.

Por otra parte, existen áreas con bajo avance entre ellas la Gestión documental y de archivo, que aumentó del 10% al 20%, lo que señala una de las áreas más rezagadas en la gestión institucional, requiere mayor atención, dado su rol crítico en la transparencia y resguardo de la información. Y el desarrollo de competencias del personal que subió de 20% a 50%, lo cual es un buen indicador de progreso, pero sigue siendo una prioridad estratégica pendiente de mayor consolidación.

Gráfico 42: Objetivos del PEDI

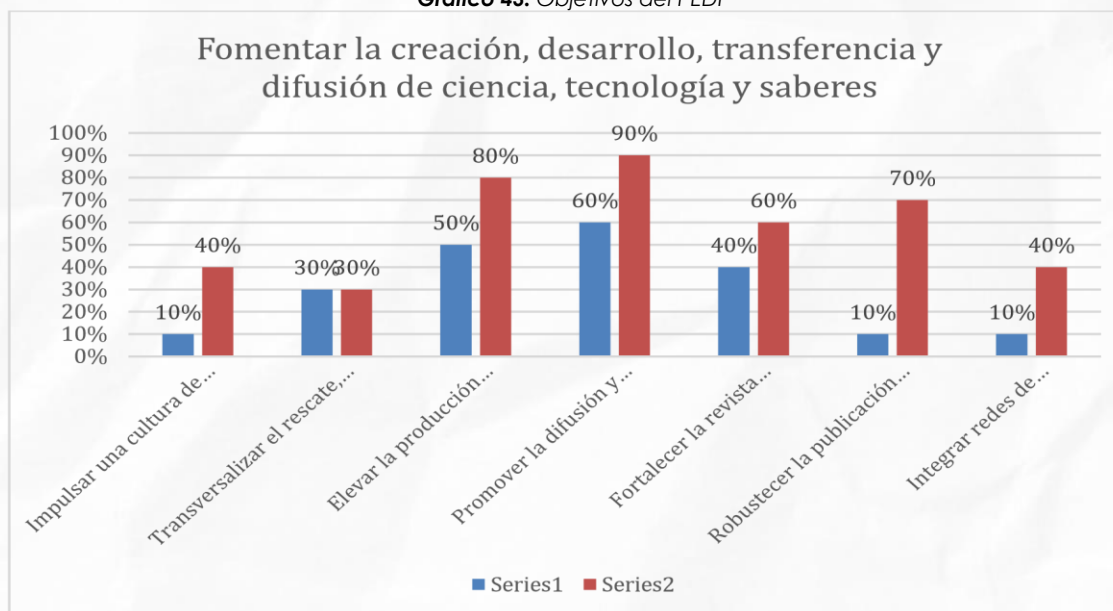


FUENTE: Planificación y Aseguramiento de la Calidad
ELABORADO POR: Mgtr. Nancy Montoya Ramírez

Durante el período 2023–2024, se evidenció un notable fortalecimiento en la profesionalización del cuerpo docente, con un incremento significativo en el desarrollo de capacidades académicas, investigativas y de vinculación (de 50% a 90%), así como un aumento en el número de profesores titulares a tiempo completo (de 50% a 80%). Además, la formación complementaria dirigida a estudiantes avanzó del 50% al 80%, lo que refleja un compromiso institucional con una educación más integral y alineada con las competencias del entorno profesional.

Por otro lado, se observa un progreso importante en el seguimiento y evaluación del proceso docente, mostrando un avance destacado del 20% al 80%, lo cual contribuye a garantizar la calidad educativa. No obstante, el desarrollo de recursos académicos como el acervo bibliográfico físico y la biblioteca virtual sigue siendo una debilidad institucional, con avances aún modestos (de 20% a 50% y de 10% a 20%, respectivamente), que requieren mayor atención para apoyar eficazmente la labor docente y el aprendizaje estudiantil.

Gráfico 43: *Objetivos del PEDI*



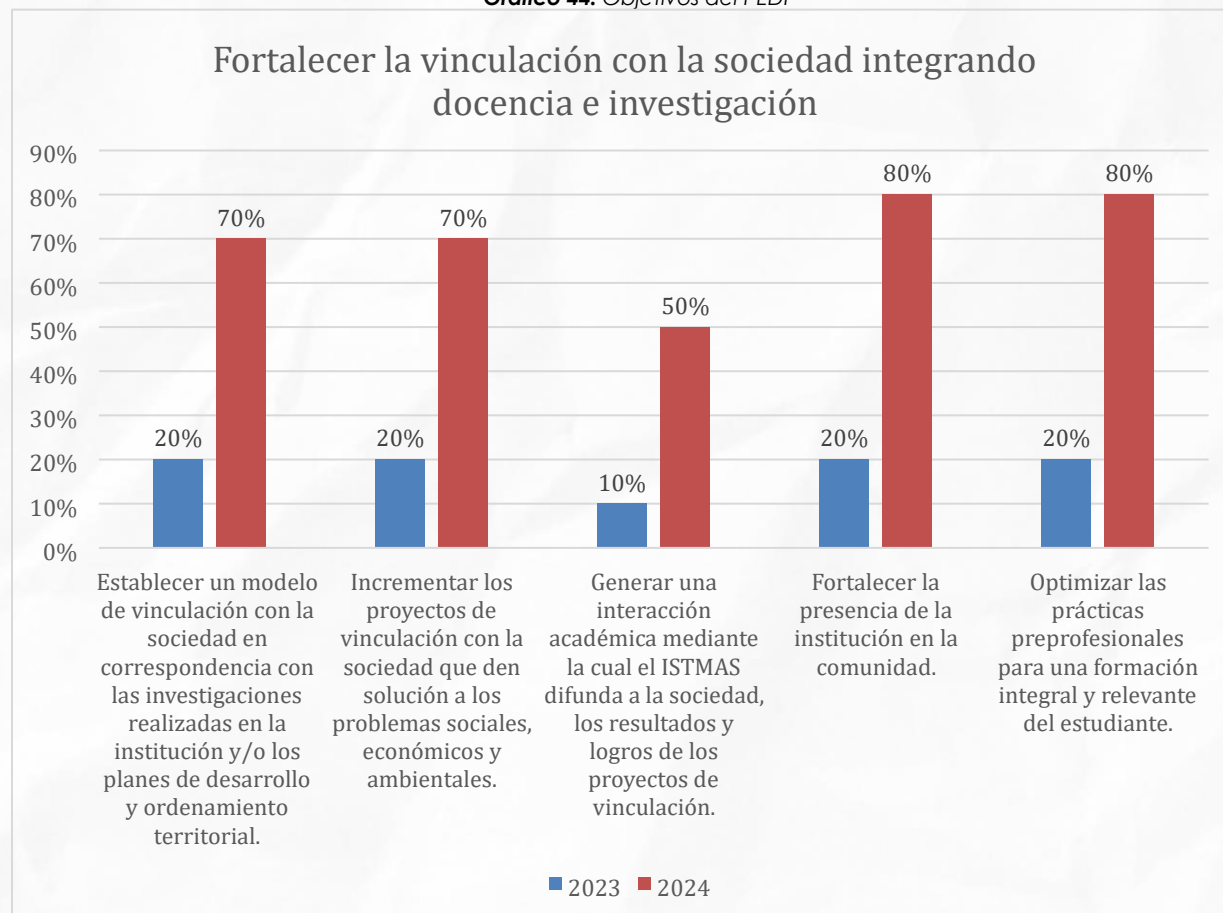
FUENTE: Planificación y Aseguramiento de la Calidad
ELABORADO POR: Mgtr. Nancy Montoya Ramírez

Durante el período 2023–2024, se observa un avance significativo en el fortalecimiento de la función investigativa dentro de la institución. Estrategias clave como la producción científica (de 50% a 80%) y la divulgación en espacios académicos como revistas indexadas y congresos (de 60% a 90%) evidencian un compromiso creciente con una investigación aplicada y visible a nivel nacional e internacional. Asimismo, la publicación docente tuvo un crecimiento destacado,

pasando del 10% al 70%, lo que refleja un esfuerzo por consolidar materiales académicos propios que apoyen la enseñanza y los procesos de titulación. La revista institucional RECIMAS también mostró avances (de 40% a 60%), contribuyendo al fortalecimiento del ecosistema editorial interno.

Sin embargo, otras estrategias avanzaron de manera más limitada, como la cultura de investigación en docentes y estudiantes, que pasó de 10% a solo 40%, y la integración en redes de investigación, que subió del 10% al 40%, lo que indica que aún se requieren esfuerzos estructurales para consolidar estas prácticas. Además, la transversalización de saberes ancestrales y medio ambiente en el modelo de investigación se estancó en 30%, mostrando que aún hay desafíos para articular estas dimensiones con los ejes estratégicos de investigación.

Gráfico 44: Objetivos del PEDl



FUENTE: Planificación y Aseguramiento de la Calidad
ELABORADO POR: Mgtr. Nancy Montoya Ramírez

Entre 2023 y 2024, se evidencia un avance notable en las estrategias de vinculación con la sociedad, lo que refleja un esfuerzo institucional por consolidar su rol social y fortalecer la relación con el entorno. La mayoría de las estrategias muestran un incremento del cumplimiento del 20% al 70%-80%, destacando el fortalecimiento de la presencia institucional en la comunidad y la optimización de las prácticas preprofesionales, ambas con un crecimiento del 20% al 80%. Sin embargo, algunos aspectos aún presentan margen de mejora. Aunque se observa una mejora en la interacción académica para difundir resultados de proyectos de vinculación (de 10% a 50%), este sigue siendo un punto débil que debe potenciarse para garantizar la retroalimentación y el impacto real en la sociedad.

7. CONCLUSIONES

GESTIÓN INSTITUCIONAL FORTALECIDA CON ENFOQUE EN MODERNIZACIÓN Y TRANSPARENCIA

Durante el 2024, el ISTMAS ha consolidado su estructura administrativa y normativa mediante la actualización de reglamentos, la firma de convenios estratégicos y la implementación del sistema informático de gestión (SIG), lo que ha optimizado procesos clave como matrículas, titulación y seguimiento documental. La mejora en la infraestructura tecnológica (de 50% a 70%) y la implementación progresiva de entornos virtuales de aprendizaje (EVA al 100%) evidencian un compromiso institucional con la modernización y la eficiencia.

AVANCES IMPORTANTES EN CUMPLIMIENTO DEL PEDI Y GESTIÓN POR RESULTADOS

Los Objetivos Estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional muestran un cumplimiento superior al 70% en la mayoría de estrategias planteadas. Se destaca el fortalecimiento de procesos como autoevaluación institucional, aseguramiento de la calidad y planificación operativa. Sin embargo, aún existen retos importantes en la gestión documental y la consolidación de procesos administrativos de apoyo.

CRECIMIENTO EN LA CALIDAD ACADÉMICA Y FORTALECIMIENTO DOCENTE

El año 2024 reflejó un avance significativo en la profesionalización del cuerpo docente, con un aumento del 50% al 90% en el desarrollo de capacidades académicas y un incremento de profesores titulares a tiempo completo (de 50% a 80%). También se fortaleció la evaluación docente y se implementaron procesos más robustos de formación complementaria y nivelación para estudiantes, promoviendo una educación más pertinente e integral.

INCREMENTO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL Y MEJORA EN LA RETENCIÓN

Con una matrícula general de 697 estudiantes en el segundo periodo del 2024, se observa un crecimiento sostenido que responde a una oferta académica diversa y pertinente. Las estrategias de retención, becas, acompañamiento psicopedagógico y apoyo económico han

tenido impacto positivo en la permanencia estudiantil, aunque se recomienda continuar reforzando el seguimiento individualizado.

CONSOLIDACIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD COMO EJE TRANSVERSAL

El ISTMAS ha fortalecido su presencia en la comunidad a través de proyectos de vinculación que integran docencia e investigación. Se observa un aumento del 20% al 80% en indicadores clave como prácticas preprofesionales y generación de proyectos con impacto social, económico y ambiental. A pesar de ello, la difusión de resultados hacia la sociedad debe ser una prioridad para cerrar el ciclo de retroalimentación institucional.

FORTALECIMIENTO SOSTENIDO DEL EJE DE INVESTIGACIÓN

Durante 2024, se evidencia un crecimiento significativo en la producción científica, participación en eventos académicos y proyectos de investigación. El número de artículos en revistas indexadas aumentó más del doble, y se consolidaron proyectos formativos, institucionales y externos. No obstante, es necesario seguir incentivando la integración de saberes ancestrales y la participación estudiantil y docente en redes de investigación.

GRADO CON PROCESOS MÁS SISTEMATIZADOS Y AUTOMATIZADOS

El área de titulación se fortaleció con herramientas SIG que permitieron organizar procesos complejos de manera centralizada, mejorando la eficiencia, trazabilidad y comunicación entre actores. La formación complementaria, los cursos de nivelación y el acompañamiento a egresados muestran avances importantes, aunque se requiere una estrategia institucional robusta de seguimiento a graduados y empleabilidad.

CULTURA INSTITUCIONAL DE MEJORA CONTINUA Y COMPROMISO CON LA CALIDAD

El ISTMAS ha logrado posicionarse como una institución comprometida con la autoevaluación, la transparencia, la inclusión y la innovación. El trabajo articulado entre unidades, el desarrollo de normativa vigente, el aseguramiento de la calidad y la atención integral al estudiante son evidencia del esfuerzo por consolidar una cultura organizacional orientada al mejoramiento continuo y a la excelencia.



